QTS-MPTET

No. Of Questions: 150

Time: 2.30 Hrs





AN ISO 9001: 2008 CERTIFIED INSTITUTE

- Online & Offline Test Series Available
- Website www.samikshainstitute.org
- Email samikshainstitute@gmail.com
- दिये गये प्रश्न पत्र में 150 प्रश्न है।
- प्रत्येक प्रश्न का अधिकतम अंक एक है।
- 150 Question are in the given question paper.
- Each question has maximum one mark.

Watch "YouTube Channel(samikshainstitute)" & Do Subscribe, Share & Like

	Download App- Samikshainstitue						
ROLL NO.:	CANDIDATE'S MOBILE NO.						
STUDENT SIGNATURE	INVIGILATOR SIGNATURE						

Contact. No.: 98262-28312, 96308-85746, 90745-85746

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

Child Development & Pedagogy

- 1. is an educational philosophy that says that education should be about life and growth.
 - (A) Idealism
- (B) Materialism
- (C) Naturalism
- (D) Pragmatism
- 2. According to RTE Act, up to which age limit students get the free and compulsory education.
 - (A) 4-10 years
- (B) 6-14 years
- (C) 6-18 years
- (D) 2-14 years
- 3. Which one of the following is not a characteristic of child-centered classroom Education.
 - (A) The teacher engages students in the learning process. Infact, in some of the best child-centered classrooms, students do the heavy lifting. They build their knowledge by themselves.
 - (B) The teacher also encourages students to reflect deeply prompting them to understand, that what to do for their learning.
 - (C) This makes the teacher a facilitator instead of an instructor.
 - (D) The teacher decides the content, instruction method and assessmentss.
- 4. Who created the concept of 'Kindergarten'?
 - (A) John Dewey
 - (B) Jean-Jacques Rousseau
 - (C) Locke
- (D) Frobel
- 5. In which stage a child develops the ability of thinking and learning.
 - (A) Sensori-motor period
 - (B) Pre-Operatioal stage
 - (C) Concrete-Operational stage
 - (D) Stage of formal Operations
- 6. Which of them is not a type of multiple intelligence.
 - (A) Spatial intellignce
 - (B) Musical intelligence
 - (C) Linguistic-verbal intelligence
 - (D) Extra personal intelligence
- 7. Multifactor theory is also known as:
 - (A) Unitary theory
 - (B) Anarchic theory
 - (C) Group factor theory
 - (D) Two factor theory

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

- एक शैक्षिक दर्शनशास्त्र है जिसके अनुसार शिक्षा जीवन और विकास के बारे में होनी चाहिए।
 - (A) आदर्शवाद
- (B) भौतिकवाद
- (C) प्रकृतिवाद
- (D) व्यवहारवाद
- 2. आर.टी.ई अधिनियम के अनुसार, किस आयु सीमा तक छात्रों को मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा मिलती है।
 - (A) 4-10 वर्ष
- (B) 6-14 वर्ष
- (C) 6-18 वर्ष
- (D) 2-14 वर्ष
- 3. निम्नलिखित में से कौन सा बाल केन्द्रित कक्षा शिक्षण की विशेषता नहीं है
 - (A) शिक्षक सीखने की प्रक्रिया में छात्रों को संलग्न करता है। वास्तव में, कुछ सर्वश्रेष्ठ बाल-केन्द्रित कक्षाओं में, छात्र कड़ी मेहनत करते हैं। वे अपने ज्ञान का निर्माण स्वयं करते हैं।
 - (B) शिक्षक छात्रों को गहराई से प्रतिबिंबित करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं, जिससे उन्हें सीखने के बारे में समझने में मदद मिलती है।
 - (C) यह शिक्षक को प्रशिक्षक के बजाय एक सूत्रधार बनाता है।
 - (D) शिक्षक सामग्री, निर्देश विधि और आकलन का निर्णय करता है।
- 4. 'किंडरगार्टन' की अवधारणा किसने बनाई थी?
 - (A) जॉन डी वी
- (B) जीन-जैक्स रूसो
- (C) लोके
- (D) फ्रोबेल
- 5. एक बच्चा किस चरण में सोचने और सीखने की क्षमता विकसित करता है?
 - (A) संवेदिक पेशीय अवस्था
 - (B) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
 - (C) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
 - (D) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- 6. इनमें से कौन एक प्रकार की एकाधिक बुद्धि नहीं है।
 - (A) स्थनिक बुद्धिमत्ता
- (B) संगीतमय बुद्धिमत्ता
- (C) भाषाई-मौखिक बुद्धमत्ता
- (D) अतिरिक्त व्यक्तिगत बुद्धिमत्ता
- 7. बहु कारक सिद्धान्त को इस रूप में भी जाना जाता है-
 - (A) एक कारक सिद्धान्त
 - (B) नियम प्रतिकूल सिद्धान्त
 - (C) समूह कारक सिद्धान्त
 - (D) द्विकारक सिद्धान्त

SAMIKSHA Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746

- 8. Which among the following is a stage of cognitive development?
 - (A) Industry vs. Inferiority(B) Preoperational
 - (C) Intimacy vs Isolation
 - (D) Pre-Conventional
- 9. Gardener formulated a list of eight intelligence, which one of the following is not related to them?
 - (A) Spatial
- (B) Emotional
- (C) Bodily-Kinaesthetic(D) Naturalist
- 10. Which one of the following statement is true according to socio-culture theory.
 - (A) Biological development comes before learning starts.
 - (B) Children learn from their own adaptive and organising abilities.
 - (C) Children learn from social interactions with others through language and culture.
 - (D) Development is independent of learning.
- 11. Which of the following statement is false about gender:-
 - (A) Gender characteristics are natural differences.
 - (B) Being male or female is a biological attributes
 - (C) Gender attributes change from one society to another.
 - (D) None of the above
- 12. Which among the following are the principles of child development except ?
 - (A) Development is correlated or inte-grated
 - (B) Development occurs at the same rate for different parts of body.
 - (C) Early development is more inportant than late development.
 - (D) Development do not proceed at the same pace for all.
- 13. Which among the following is an external factor influencing the development of a child?
 - (A) Heredity
- (B) Emotional Factor
- (C) Family
- (D) Intelligence
- 14. Segregation of gifted children into a separate section within the same School, is known as.
 - (A) Enrichment (B) Ability grouping
 - (C) Acceleration
- (D) None ot these

- 8. निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक विकास का एक चरण है?
 - (A) उद्योग बनाम हीनता (B) पूर्व-संक्रियात्मक
 - (C) आत्मीयता बनाम अलाव(D) पूर्व-परम्परागत
- 9. गार्डनर ने आठ बुद्धिमत्ता की एक सूची तैयार की निम्न में से कौन सा इससे संबंधित नहीं है?
 - (A) स्थानिक
- (B) भावनात्मक
- (C) शारीरिक-गतिक बुद्धि(D) प्रकृतिवादी
- 10. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सामाजिक-सांस्कृतिक अवधारणा के विषय में सत्य है?
 - (A) जैविक विकास अधिगम शुरू होने से पहले आता है
 - (B) बच्चे अपने स्वयं के अनुकूलन और संगठित योग्यताओं से सीखते हैं।
 - (C) बच्चे दूसरों के साथ भाषा और संस्कृति के माध्यम से सामाजिक मेलजोल से सीखते हैं
 - (D) विकास अधिगम से स्वतंत्र होता है।
- तिंग के बारे में निम्निलिखित में से कौन सा गलत है-
 - (A) लिंग की विशेषताएं प्राकृतिक भिन्नता हैं
 - (B) पुरुष या महिला होना एक जैविक विशेषता है
 - (C) लैंगिक गुण एक समाज से दूसरे समाज में बदलते हैं
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 12. निम्न में से किसको छोड़कर शेष बाल विकास के सिद्धान्त हैं?
 - (A) विकास सहसंबंधित या समाकलित होता है
 - (B) शरीर के विभिन्न हिस्सों के लिए समान दर पर विकास होता है
 - (C) प्रारंभिक विकास, विलंबित विकास से अधिक महत्वपूर्ण है
 - (D) सभी व्यक्तियों के लिए विकास एक ही गति से आगे नहीं बढ़ता है
- 13. निम्नलिखित में से कौन बच्चे के विकास को प्रभावित करने वाला बाहरी कारक है?
 - (A) आनुवंशिकता
- (B) भावनात्मक कारक
- (C) परिवार
- (D) बुद्धिमत्ता
- 14. एक ही स्कूल के भीतर अलग-अलग खंड में प्रतिभावान बच्चों के पृथक्करण, के रूप में जाना जाता है:
 - (A) संवर्धन
- (B) योग्यता समूहन
- (C) त्वरण
- (D) इनमें से कोई नहीं

Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746,

- 15. Which of the following strategies will work for mentally retarted children?
 - (A) Explain tasks concretely
 - (B) Encourage students to set goals.
 - (C) Provide opportunities for self-study
 - (D) Seek outside resources for help.
- 16. Inclusion means -
 - (A) Education of needy children should be arranged with normal children
 - (B) Their education system should be different.
 - (C) They should not be mixed with normal children.
 - (D) None of the above.
- 17. Reports, exams, portfolios, drawings, perfomances, oral reports and video taped reports are all examples of which of the following?
 - (A) Text formats
 - (B) Evidence of student learing
 - (C) Performance formats
 - (D) None of these
- 18. Achild from a disorganized home will experience the greatest difficulty with.
 - (A) Well- structured lessons
 - (B) Independent study
 - (C) Programmed instruction
 - (D) Work books.
- 19. Child with unbalanced emotions do which of the following things.
 - (A) Competition with other children in the class.
 - (B) Worry about the results
 - (C) Able to adapt their emotions
 - (D) None of these.
- 20. Which of the following theory was advocated by Spearman?
 - (A) Monarchic theory
 - (B) Two factor theory
 - (C) Anarchic theory
 - (D) Group factor theory
- 21. is the key concept and core element in the definition and understanding of one's ilfe space.
 - (A) Behaviour
- (B) Perception
- (C) Manner
- (D) All of these.

- 15. मनिसक रूप से मंद बच्चो के लिए निम्न में से कौन सी रणनीति काम करेगी?
 - (A) कार्यो की अच्छे से(मूर्त रूप से) व्याख्या करें
 - (B) विद्यार्थियों को लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करें
 - (C) स्व-अध्ययन के अवसर प्रदान करें
 - (D) मदद के लिए बाहर के संसाधनों की तलाश करें
- 16. समावेशन का अर्थ होता है-
 - (A) जरूरतमन्द बच्चों की शिक्षा का प्रबंध सामान्य बच्चों के साथ होना चाहिए
 - (B) इनकी शिक्षा की व्यवस्था अलग होनी चाहिए।
 - (C) सामान्य बच्चों के साथ इन्हें नहीं मिलाना चाहिए
 - (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 17. रिपोर्ट, परीक्षा, विभागों, ड्राइंग, प्रदर्शन, मौखिक रिपोर्ट और विडियो टेप रिपोर्ट सभी उदाहरण निम्नलिखित में से किसके हैं?
 - (A) पाठ प्रारूपों के
 - (B) छात्र अध्ययन के साक्ष्य
 - (C) प्रदर्शन प्रारूपों के
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- 18. एक अव्यवस्थित घर के बच्चे को सबसे बड़ी कठिनाई का अनुभव किसमें महसूस होगा।
 - (A) सु-संरचित पाठों/अध्यायों
 - (B) आत्मनिर्भर अध्ययन
 - (C) क्रमादेशित निर्देश (D) कार्य पुस्तिकाओं
- 19. असंतुलित भावनाओं वाला बच्चा निम्न में से कौन सी चीजें करता है।
 - (A) कक्षा में अन्य बच्चों के साथ प्रतिस्पर्धा
 - (B) परिणामों की चिंता करना
 - (C) दूसरों की भावनाओं को अपनाने में सक्षम होना
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- 20. स्पीयरमैन ने निम्नलिखित में से किस सिद्धान्त की वकालत की थी?
 - (A) राजशाही सिद्धान्त
 - (B) दो कारक सिद्धान्त
 - (C) अराजकता सिद्धान्त
 - (D) समूह कारक सिद्धान्त
- 21.किसी के जीवन पर्यावरण की परिभाषा और समझ में महत्वपूर्ण विचार और मुख्य तत्व हैं।
 - (A) व्यवहार
- (B) धारणा
- (C) तरीका
- (D) ये सभी

Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746 for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

- 22. A teacher tells her students " Come on lets do this work before others" she says the statement because.
 - (A) She wants to complete a task early
 - (B) She wants to finish class soon.
 - (C) To do a task with intrinsic motivation.
 - (D) She is not interested in it
- 23. What is the the main factor behind motivation?
 - (A) Need
- (B) Emotion
- (C) Interest
- (D) Attitude
- Memory is not only reproductive but also a 24. constructive process which means.
 - (A) Change in Behaviour
 - (B) Change in schema
 - (C) Learning and forgetting
 - (D) All are correct
- When you find that a group of children is 25. harassing a student then as a teacher what will you do-
 - (A) Call the parents of guilty students
 - (B) Punish all of them
 - (C) Give them warning and leave
 - (D) Start counselling each student individually.
- Who is considered as the first teacher of 26. the child?
 - (A) Father
- (B) Class teacher
- (C) Mother
- (D) Principal
- Which of the following is not the level of 27. teaching?
- (A) Memory level (B) Understanding level

 - (C) Reflective level (D) Motivation level
- 28. Learning is an association between stimulus and
 - (A) Response
- (B) Practice
- (C) Past experience (D) Behaviour
- Which of the following teaching meth-29. ods is based on progressive theory?
 - (A) Questioning (B) Deductive
 - (C) Inductive
- (D) None of these
- At the age of 4-5 years, a male child 30. develops a more profound attachment towards his mother as compared to his father, what was the term coined by Freud for this change of behaviour of child?
 - (A) Oedipus complex
 - (B) Electra complex
 - (C) Super ego
 - (D) Narcissism.

- 22. एक शिक्षिका अपने छात्रों से कहती है, "चलो दूसरों के सामाने इस कार्य को करते हैं" वह यह कथन इसलिए कहती हैं क्योंकि
 - (A) वह किसी कार्य को जल्दी पूरा करना चाहती है
 - (B) वह जल्द ही कक्षा खत्म करना चाहती है
 - (C) आंतरिक प्रेरणा के साथ कार्य करने हेत्
 - (D) उसे पढ़ाई में कोई दिलचस्पी नहीं है
- 23. प्रेरणा के पीछे मुख्य कारक क्या है?
 - (A) आवश्यकता (B) भावना
 - (C) दिलचस्पी
- (D) अभिवृत्ति
- 24. स्मृति न केवल पुनरुत्पादन बल्कि एक रचनात्मक प्रक्रिया भी है जिसका अर्थ है-
 - (A) व्यवहार में बदलाव (B) स्कीमा में बदलाव
 - (C) अधिगम और विस्मरण(D) सभी सही हैं।
- 25. जब आपको ज्ञात होता है कि बच्चों का एक समूह, एक छात्र को परेशान कर रहा है तो एक शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे ?
 - (A) दोषी छात्रों के माता-पिता को बुलाएंगे
 - (B) उन सभी को सजा देंगे
 - (C) उन्हें चेतावनी देंगे और छोड देंगे
 - (D) प्रत्येक छात्र की व्यक्तिगत रूप से काउंसलिंग शरु करेंगे
- 26. किसे बच्चे का पहला शिक्षक माना जाता है?
 - (A) पिता
- (B) कक्षा शिक्षक
- (C) माता
- (D) प्रधानाचार्य
- 27. निम्न में से कौन-सा शिक्षण का स्तर नहीं है?

 - (A) स्मृति स्तर (B) अवबोध स्तर
 - (C) परावर्ती स्तर
 - (D) अभिप्रेरणा स्तर
- 28. अधिगम प्रक्रिया उद्दीयन एवं बीच की संगति है।
 - (A) अनुक्रिया
- (B) अभ्यास
- (C) पूर्व अनुभव
 - (D) व्यवहार
- 29. निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि प्रगतिवादी सिद्धान्तों पर आधारित है ?
 - (A) प्रश्नोत्तर
- (B) निगमन
- (C) आगमन
- (D) इनमें से कोई
- 30. एक चार-पाँच वर्ष के बालक में अपने पिता की अपेक्षा माता के प्रति अत्यधिक प्रेम की भावना विकसित हो जाती है। बालक के व्यवहार में होने वाले इस परिवर्तन को फ्रायड द्वारा क्या नाम दिया गया ?
 - (A) इंडिपस कॉम्प्लेक्स (B) इलेक्ट्रा कॉम्प्लेक्स
 - (C) पराहम्
- (D) नार्सीसज्म

भाषा - I हिन्दी

निर्देश - (प्रश्न 31-39) : नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प का चुनिए।

अनुच्छेद

लोकतंत्र के मूलभूत तत्व को समझा नहीं गया है और इसलिए लोग समझते हैं कि सब कुछ सरकार कर देगी, हमारी कोई जिम्मदारी नहीं है। लोगों में अपनी पहल से जिम्मेदारी उठाने और निभाने का संस्कार विकसित नहीं हो पाया है। फलस्वरूप देश की विशाल मानव-शक्ति अभी खर्राटे लेती पड़ी है और देश पूँजी उपयोगी बनाने के बदले आज बोझरूप बन बैठी है। लेकिन उसे नींद से झकझोर कर जाग्रत करना है। किसी भी देश को महान बनाते हैं उसमें रहने वाले लोग। लेकिन अभी हमारे देश के नागरिक अपनी जिम्मेदारी से बचते रहते हैं। चाहे सडक पर चलने की बात हो अथवा साफ-सफाई की बात हो, जहाँ तहाँ हम लोगों को गंदगी फेलाते और वेहतरीब ढंग से वाहन देख सकते हैं। फिर चाहते हैं कि सब कुछ सरकार ठीक कर दे। सरकार ने बहुत सारे कार्य किए हैं, इसे अस्वीकार नहीं किया जा सकता है। वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ खोली हैं, विशाल बाँध बनवाए हैं, फौलाद के कारखाने खोले हैं आदि-आदि बहुत सारे काम सरकार के द्वारा हुए हैं। पर अभी करोड़ों लोगों को कार्य में प्रेरित नहीं किया जा सका है। वास्तव में होना तो यह चाहिए कि लोग अपनी सूझ-बूझ के साथ आपनी आंतरिक शक्ति के बल पर खड़े हों और अपने पास जो कुछ साधन सामग्री हो उसे लेकर कुछ करना शुरू कर दें और फिर उसमे आवश्यक मदद करें। उदाहरण के लिए, गाँववाले, बड़ी-बड़ी पंचवर्षीय योजनाएँ नहीं समझ सकेंगे, पर वे लोग यह बात जरूर समझ सकेंगे कि अपने गाँव में कहाँ कुआँ चाहिए, कहाँ सिंचाई की जरूरत है, कहाँ पुल की आवश्यकता है। बाहर के लोग इन सब बातों से अनभिज्ञ है।

- 31. लेगों में कौन से संस्कार विकसित नहीं हो पाए
 - (A) पूँजी उपयोग और मानव शक्ति के संस्कार
 - (B) जिम्मेदारी से बचने के संस्कार
 - (C) जिम्मेदारी उठाने और निभाने के संस्कार
 - (D) जिम्मेदारी से सड़क पर चलने और साफ सफाई के संस्कार
- 32. देश को किसके द्वारा महान बनाया जाता है? (A) वहाँ के रहने वाले लोगों के द्वारा

- (B) वहाँ की सरकार के द्वारा
- (C) देश अपने आप महान बनता है
- (D) वहाँ की पूँजी के द्वारा
- 33. गद्यांश के आधार पर सरकार द्वारा कौन-से कार्य नहीं किए गए हैं?
 - (A) विशाल बाँध बनवाए हैं
 - (B) विशाल सडक बनावाई हैं
 - (C) वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ खोली हैं
 - (D) फौलाद के कारखाने खोले हैं
- 34. लोगों को अपनी-अपनी आंतरिक शक्ति के बल पर खडे होकर क्या करना चाहिए ?
 - (A) साधन-सामग्री लेकर कुछ करना चाहिए
 - (B) जिम्मेदारी उठानी और निभानी चाहिए
 - (C) वैज्ञानिक प्रयोगशालाएँ खोलनी चाहिए
 - (D) विशाल सडक बनाना चाहिए
- 35. निम्न में से 'आवश्यक' शब्द का विलोम है-
 - (A) अनिवार्य
- (B) जरूरी
- (C) अत्यावश्यक
- (D) अनावश्यक
- गाँव वाले किस बात को नहीं समझ सकते हैं?
 - (A) गाँव में कहाँ कुआँ चाहिए
 - (B) गाँव में कहाँ सिंचाई की जरूरत है
 - (C) गाँव में कहाँ पुल की आवश्यकता है
 - (D) गाँववाले बड़ी-बड़ी पंच वर्षीय योजनाएँ नहीं समझ सकेंगे
- निम्न में से ''अनभिज्ञ'' का पर्यायवाची शब्द नहीं 37.
 - (A) अज्ञानी
- (B) पट्ट
- (C) अनजान
- (D) अदक्ष
- 'लोकतंत्र' शब्द में निम्न में से कौन-सा समास है?
 - (A) द्वंद्व
- (B) कर्मधारय
- (C) तत्पुरुष
- (D) अव्ययीभाव
- 39. भारत देश के लोग किस कार्य से बच रहे हैं?
 - (A) जिम्मेदारी उठाने और निभाने से
 - (B) मानव शक्ति और पूँजी से
 - (C) सरकार को ताना देने से
 - (D) सरकार का सम्मान करने से

निर्देश-(प्रश्न 40-45): निम्न पद्यांश को पढ़कर विकल्पात्मक प्रश्नों के उत्तर चुनिए-

अभिमन्यू-धन के निधन के कारण हुआ जो मूल है, इससे हमारे हत हृदय को, हो रहा जो शूल है,

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

उस खल जयद्रथ को जगत में मृत्यू ही अब सार है, मुक्त बस उसके लिए रौरव नरक का द्वार है। -उपयुक्त उस खल को न यद्यपि मृत्यु का भी दंड है, पर मृत्यू से बढ़कर न जग में दण्ड और प्रचंड है। अत एवं कल उस नीच को रण-मध्य जो मारूँ न मैं. तो सत्य कहता हूँ कभी शस्त्रास्त्र फिर धारूँ न मैं। अथवा अधिक कहना वृथा है, पार्थ का प्रण है यही, साक्षी रहे सुन ये वचन रवि, शशि, अनल, अंबर, मही। सूर्यास्त से पहले न जो मैं कल जयद्रथ-वध करूँ, तो शपथ, करता हूँ स्वयं मैं ही अनल में जल मरूँ।

- 40. कवि के अनुसार पार्थ द्वारा लिए गए वचन का साक्षी कौन था ?
 - (A) पाण्डव वचन के साक्षी थे
 - (B) जयद्रथ वचन का साक्षी था
 - (C) भगवान कृष्ण वचन के साक्षी थे
 - (D) रवि, शशि, अम्बर वचन के साक्षी थे
- 41. 'पार्थ' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?
 - (A) अभिमन्यु के लिए (B) कृष्ण के लिए
 - (C) अर्जुन के लिए
- (D) जयद्रथ के लिए
- 42. निम्न में से 'शस्त्रास्त्र' शब्द में कौन-सी संधि है?
 - (A) स्वर संधि
- (B) व्यंजन संधि
- (C) विसर्ग संधि
- (D) यण संधि
- पार्थ द्वारा प्रतिज्ञा ली गई ?
 - (A) शस्त्रास्त्र नहीं धारण करने की
 - (B) स्वयं जल मरने की
 - (C) मृत्यु धारण करने की
 - (D) जयद्रथ को मारने की
- 44. पद्यांश के आधार पर पार्थ ने स्वयं कहाँ मरने की शपथ ली ?
 - (A) सूर्यास्त करने की शपथ ली
 - (B) अनल में जल मरने की शपथ ली
 - (C) अभिमन्यु को बचाने की शपथ ली
 - (D) शस्त्रास्त्र धारण करने की शपथ ली
- 45. कवि के अनुसार जग में सबसे बड़ा दड कौन-सा है?
 - (A) प्रचंड दंड
- (B) न्याय दंड
- (C) मृत्यु दंड
- (D) अर्थ दंड
- 46. भाषा का मुख्य घटक है।
 - (A) व्याकरण
- (B) भाषा विज्ञान
- (C) भाषा कौशल (D) उपर्युक्त सभी
- 47. एक आदर्श शिक्षक में सभी गुण होना चाहिए अतिरिक्त इसके-
 - (A) व्यक्तित्व
- (B) दिखावा
- (C) शारीरिक स्वास्थ्य
- (D) प्रशिक्षण

- 48. भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का अर्थ गढ़ने का आधार मुख्यतः है।
 - (A) शिक्षक द्वारा अर्थ बताना(B) शब्दकोष देखना
 - (C) पाट्य-पुस्तक (D) सामाजिक-सांस्कृति परिवेश
- कविता-शिक्षण में कौन-सा तत्व उसे गद्य से अलग करता है?
 - (A) भाषा-सौष्ठव की महत्वता।
 - (B) शब्द-भण्डार में वृद्धि।
 - (C) भाषा-प्रयोग की छटाएँ।
 - (D) गेयता।
- 50. भाषा-शिक्षण की प्रक्रिया-
 - (A) अत्यंत जटिल प्रक्रिया है।
 - (B) भाषा की कक्षा में ही संभव है।
 - (C) घर में संभव नहीं है।
 - (D) विभिन्न विषयों की कक्षाओं में भी संभव है।
- हमारे अनुभवों को आकार देने में भाषा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। इसका निहितार्थ है कि-
 - (A) अनुभवों का लेखन अभ्यास अधिक करवाया
 - (B) डायरी लेखन पर बल दिया जाए जिससे लेखन परिपक्व हो
 - (C) बच्चों को विविध सन्दर्भो में अनुभव करने और जुड़ने के अवसर दिए जाएं।
 - (D) अधिकतर अनुभवों पर ही चर्चा की जाए।
- 52. निम्न में से कौन सा कथन योगात्मक मूल्यांकन के लिए सत्य नहीं है?
 - (A) यह एक पारम्परिक विधि है
 - (B) यह अधिकतर लिखित परीक्षा द्वारा होता है
 - (C) इसके द्वारा अधिगम का मूल्यांकन किया जाता है
 - (D) यह प्रक्रिया केन्द्रित होता है
- 53. लेखन शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त विधि कौनसी सिद्ध होगी?
 - (A) सरल से जटिल की ओर
 - (B) ज्ञात से अज्ञात की ओर
 - (C) मूर्त से अमूर्त की ओर
 - (D) व्यक्तिगत से समाज की ओर
- 54. निम्न में से क्या 'बोलना' कौशल की एक गतिविधि नहीं है।
 - (A) खेलकूद
- (B) परिचर्चा
- (C) भाषण
- (D) वार्तालाप
- 55. मौन पठन में मुख्यतः
 - (A) शब्द भण्डार विकसित किया जाता है।
 - (B) मन-ही-मन बुदबुदाते हुए पढ़ा जाता है।

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

(C)	गहन	अर्थ	को	आत्मसात	करने	का	प्रयास	किया
जाता	है।							

(D) तेज गति से पाट को पढा जाता है।

- भाषा का 56. एक उत्तम साधन है।
 - (A) पढ़ने, लिखने, सम्प्रेषण
 - (B) सोचने, महसूस करने, चीजो से जुड़ने
 - (C) पढने, लिखने, समझने
 - (D) सुनने, बोलने, सोचने
- 57. भाषा सीखने का व्यवहारवादी दृष्टिकोण.....पर बल देता है।
 - (A) रचनात्मकता
- (B) भाषा-प्रयोग
- (C) अभिव्यक्ति (D) अनुकरण
- वाइगोत्स्की के विचारों पर आधारित कक्षा में पर सबसे अधिक बल दिया जाता है।
 - (A) कहानी सूनने
- (B) कार्य-पत्रकों
- (C) परस्पर अन्तः क्रिया (D) कविता दोहराने
- कक्षा 'एक' और 'दो' के शुरुआती समय में पढ़ने का प्रारम्भ.....से हो और किसीके लिए है।
 - (A) अक्षर-ज्ञान, मनोरंजन
 - (B) शब्द-पहचान, मूल्यांकन
 - (C) अक्षर-ज्ञान, उद्देश्य (D) अर्थ, उद्देश्य
- 60. लिखना-
 - (A) एक अनिवार्य कुशलता है जिसे जल्दी प्राप्त किया जाना है
 - (B) एक तरह की बातचीत है
 - (C) एक अत्यंत यांत्रिक प्रक्रिया है
 - (D) एक बेहद जटिल प्रक्रिया है

Language 2 (English)

Directions – (Q.61 to 66): Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

PASSAGE

Our consumption of palm oil is rocketing: Commitments from various governments to increase the amount of biofuels being sold are pushing this rise in demand, because they're seen as an attractive to reduce greenhouse quick fix emissions. India wanted 20 percent of its diesel to be biodiesel by 2012. The irony is that these attempts to reduce the impact of climate change could actually make things worse-clearing forests and draining and burning 'peatlands' to grow palm oil which releases more carbon emissions than burning fossil fuels. But this phenomenal growth of the palm oil industry spells disaster for local communities, biodiversity and climate change as palm plantations encroach further and further into forested areas where the emission of greenhouse gases is largely due to deforestation. For example, much of the current and predicted oil palm expansion is taking place on forested 'peatlands'. Peat locks up huge amounts of carbon, so clearing 'peatlands' by draining and burning releases huge greenhouse gases. The Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO) had established clear ethical and ecological standards for producing palm oil.

But since then, forest destruction has continued unabated.

- The passage is about the impact of...... 61. on the environment.
 - (A) palm oil industries
 - (B) drilling for diesel fuel
 - (C) loss of communities
 - (D) destruction of peatlands
- Peatlands are natural-62.
 - (A) causes of environmental destruction
 - (B) sources of biofuels when burnt
 - (C) sources of diesel
 - (D) means to suppress carbon emissio-
- The phrase in the passage which 63. means 'speedy remedy' is -
 - (A) quick fix
 - (B) current and predicted
 - (C) draining and burning
 - (D) phenomenal growth
- The synonym of the word 'irony' is -64.
 - (A) reality
- (B) praise
- (C) paradox
- (D) respect
- The RSPO was convened to -65.
 - (A) control the burning of peat-lands
 - (B) rehabilitate local communities

- INSTITUTE for-IA
 - (C) force the closure of palm oil industries
 - (D) control destructive practices in palm oil production
- 66. The passage suggest that RSPO's efforts to carry out its responsibility has been -
 - (A) mostly a failure
 - (B) No information in the passage
 - (C) Partly successful
 - (D) mostly successful

Directions – (Q.67 to 75): Read the given passage and answer the questions by selecting the most appropriate options.

PASSAGE

One Sunday morning, I was travelling on a subway in Mumbai. People were sitting quietly-some reading newspapers, some lost in thought. It was a calm, peaceful scene.

Then suddenly, a man and his children entered the subway car. The children were so loud and rambunctious that instantly the whole climate changed.

The man sat next to me and closed his eyes, apparently oblivious to the situation. The children were yelling back and forth, throwing things, even grabbing people's papers. It was very disturbing. And yet, the man sitting next to me did nothing.

It was difficult not to feel irritated. I could not believe that he could be so insensitive as to let his children ran wild and do nothing about it. It was easy to see that everyone else on the subway felt irritated, too. So finally, I turned to him and said, "Sir, your children are really disturbing a lot of people. I wonder if you couldn't control them a little more?"

The man lifted his gaze as if to come to a consciousness of the situation for the first time and said softly, "Oh, you're right. I guess I should do something about it. We just came from the hospital where their mother died an hour ago. I don't know what to think and I guess they don't know how to handle it either."

Can you imagine what I felt at that moment. My paradigm shifted. Suddenly I saw things differently, and because I saw things differently, I thought, felt and behaved differently. My irritation vanished; my heart was filled with the man's pain.

Feelings of sympathy and compassion flowed freely. "Your wife just died? Oh, I am sorry! Can you tell me about it? What can I do to help?" Everything changed in an instant.

- 67. 'I felt differently.'
 - Tense of the above sentence has been correctly changed into present continuous in -
 - (A) I was feeling differently.
 - (B) I have been felling differently.
 - (C) I am feeling differently.
 - (D) I had been feeling differently.
- 68. 'My irritation vanished.'
 - The sententce given above has been correctly changed into interrogative form in -
 - (A) Didn't my irritation vanish?
 - (B) Did my irritation vanish?
 - (C) Couldn't my irritation vanish?
 - (D) Hadn't my irritation vanished?
- 69. The children's behaviour on the subway was -
 - (A) shocking
- (B) amusing
- (C) irritating
- (D) disgusting
- 70. How did the man (children's father) react to the unruly behaviour of his children?
 - (A) He did nothing
 - (B) He enjoyd their antics
 - (C) He rebuked them
 - (D) He tried to control them
- 71. It can be inferred from the man's behaviour that he was -
 - (A) unsocial
- (B) insensitive
- (C) an indulgent parent
- (D) mentally disturbed
- 72. When the writer learnt the truth-
 - (A) he decided to help the man out
 - (B) he felt apologetic

SAMIKSHA Cont. No. 9826228312, 9630885746, 907458574

- (C) his heart was filled with the man's suffering
- (D) he was angry with himself for being judgemental
- 73. The primary purpose of the author is to
 - (A) show a radical shift in attitude
 - (B) hihlight the problems of subway travellers.
 - (C) narrate an amousing incident
 - (D) show how indulgent parents spoil their children
- 74. The word 'odlivious' (Para 3) means-
 - (A) inconsiderate (B) insensitive
 - (C) unaware
- (D) neglectful
- 75. The word which is opposits in meaning to 'compassion' (Para 6) is -
 - (A) wildness
- (B) cruelty
- (C) coarseness
- (D) dislike
- 76. 'You have to bring your own statianary. You will need 2 pencils, an eraser and a ruler.
 - (A) conjunction
 - (B) lexically similar word
 - (C) substitute word(D) reference word
- 77. What does motivation do in the process of learning.
 - (A) It differentiates from old learning
 - (B) It makes learners think undirectionally.
 - (C) It sharpens memory of the learner.
 - (D) It. Creates interest for learning among young learners.
- 78. Language in a text book should be used according to the -
 - (A) Age of facilitator
 - (B) Difficulty level of the learners.
 - (C) Age of the learners
 - (D) Difficulty level of facilitator
- 79. According to the NCF 2005, learning is...... in its character.
 - (A) active, social (B) passive, social
 - (C) passive, simple(D) active, simple
- 80. Language acquisition is-
 - (A) Learning with adaptation and assimilation
 - (B) Second language acquisition

- (C) First language acquisition
- (D) All of the above
- 81. As per Noam Chomsky's theory, the role of language acquisition device (LAD) helps children to -
 - (A) Communicate actively in second language
 - (B) Generate grammar rules.
 - (C) Imitate the language spoken by adults.
 - (D) learn second language easily.
- 82. Which of the following is not appropriate about language games?
 - (A) Language games create a stress free and natural environment where learners can learn english, the way the learnt L-1.
 - (B) Language games create an environment even for the shy learners to participate.
 - (C) Language games provide competitive environment to the learners to win the game by any means.
 - (D) Language games create a real world context in the classroom and enhance the usage of english.
- 83. To cover all course in minimum time, which type of question should be asked?
 - (A) Short answer (B) Objective type
 - (C) Essay type (D) All of these
- 84. Which of the following a maxim used while teaching -
 - (A) Psychological to logical
 - (B) Complex to simple
 - (C) Synthesis to analysis
 - (D) Deduction to Induction
- 85. Error correction does not require.
 - (A) To attend to errors in a sensitive way.
 - (B) To embarras the learner through correction.
 - (C) To develop a task wherein students can use language frame.
 - (D) To provide good model

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

- 86. In the process of teaching and learning , the textbook is a-
 - (A) Resource book(B) Instrument tool
 - (C) Syllabus
- (D) All of these
- 87. General aim of prose teaching is to help the students to develop
 - (A) Interest in reading
 - (B) Critical thinking
 - (C) Comprehension ability.
 - (D) All of the above
- 88. Criteria of assessment is a/an -
 - (A) Evaluation guideline
 - (B) Question—wise distribution of marks.
 - (C) General impression of student's ability.
 - (D) Scoring key
- 89. Use of dialogues and avoiding unnecessary details pertain to -
 - (A) Reports
- (B) Story telling
- (C) Writing a report or story
- (D) listening and recording a conversation.
- 90. Who developed Reading Method?
 - (A) Dr. West
 - (B) Prof. CJ Dodson
 - (C) Prof. AS Hornby
 - (D) Prof. Jesperson

संस्कृत

निर्देश (प्र.क्र.61-75)ः

निर्दिष्टं गद्यांशं ध्यानेन पठत, अधःपृष्टानाम् प्रश्नानाम् शुद्धम् उत्तरं चिनुत-अस्ति कर्पूरद्वीपे पह्यकेलि नामधेयं सरः । तत्र हिरण्यगर्भो नाम राजहंसः प्रतिवसति। स सवैंर्जलचर- पक्षिभिः मिलित्वा पक्षिराज्ये ऽभिषिक्तः। एकदा असौ राजहंसः सुविस्तीर्णमलपर्यंके सुखासीनः परिवारपरिवृतस्तिष्ठति । ततः कुतश्चिद्देशादागत्य दीर्घमुखो नाम बकः प्रणम्योपविष्टः। राजोवाच-दीर्घमुख ! देशान्तरादागतो ऽसि वार्तां कथय। वार्तां कथय। स ब्रूते-देव ! अस्ति महती वार्ता। तां वक्तं सत्वरमागतोऽहम् । श्रूयताम्-अस्तिं जम्बूद्वीपे विन्ध्यो नाम गिरिः। तत्र चित्रवर्णो नाम मयूरः पक्षिराजो तस्यानुचरैश्चरूद्रिः निवसति। दग्धारण्यमध्ये चरन्नवलोकितः पृष्टश्च-कस्त्वम् ?

कुतः समागतोऽसि ? तदा मयोक्तम्-कर्पूरद्वीपस्य राजचक्रवर्तिनो हिरण्यगर्भस्य राजहंसस्यानुचरोऽहम्। कौतुकाद्देशान्तरं द्रष्टुमागतोऽस्मि। एतच्छुत्वा पिक्षिभिरुक्तम्-अनयोर्देशयोः को देशो भद्रतरो राजा च ? मयोक्तम्-आः ! किमेवमुच्यते ? महदन्तरम्। कर्पूरद्वीपः स्वर्ग एव, राजहंसश्च द्वितीयः स्वर्गपति। अत्र मरुस्थले पितता यूयं किं कुरुथ ? अस्मद्देशे गम्यताम्। ततोस्मद्वचनमाकण्यं सर्वे सकोपा बभूवुः। राजोवाच-ततः तैः किं कृतम् ? बकः कथयति-ततस्तैः पिक्षिभिः कोपादुक्तम्-केनासौ राजहंसो राजा कृतः ? ततो मयोपजातकोपेनोक्तम्-युष्मदीयमयूरः केन राजा कृतः ? एतच्छुत्वा ते सर्वे मां हन्तुमुद्यताः। ततो स्विवक्रमो दर्शितः!

- 61. पद्मकेलि नामधेयं किमस्ति ?
 - (A) वनम्
- (B) जलम्
- (C) तडागः
- (D) द्वीपम्
- 62. परिवारपरिवृतः कः पर्यउकमधितिष्ठति स्म ?
 - (A) कर्पूरः
- (B) हिरण्यगर्भः
- (C) दीर्घमुखः
- (D) चित्रवर्णः
- 63. दग्धारण्ये विचरन् कः अवलोकितः ?
 - (A) मयूरः
- (B) राजहंसः
- (C) चित्रवर्णः
- (D) दीर्घमुखः
- 64. राजहंसस्य अनुचरः कः आसीत् ?
 - (A) दीर्घमुखः
- (B) भद्रतरः
- (C) चित्रवर्णः
- (D) विक्रमः
- 65. ''महदन्तरम्'' इति कस्योक्तिः ?
 - (A) मयूरस्य
- (B) राजहंसस्य
- (C) बकस्य
- (D) पक्षिणाम्
- 66. ''सुखासीनः'' पदस्य विशेष्यमस्ति -
 - (A) दीर्घमुखः
- (B) हिरण्यगर्भः
- (C) परिवारः
- (D) चित्रवर्णः
- 67. ''उपजातकोपः'' अत्र समासोऽस्ति-
 - (A) द्वन्द्यः
- (B) बहुव्रीहिः
- (C) तत्पुरुषः
- (D) अव्ययीभावः
- 68. ''कस्त्वम्'' अत्र सन्धिरस्ति -
 - (A) अच्रसिन्धः
- (B) हल् सन्धिः
- (C) विसर्ग सन्धिः
- (D) स्वर सन्धिः
- 69. ''प्रणम्योपविष्टः'' अत्र सन्धिरस्ति -
 - (A) यण् सन्धिः
- (B) गुण सन्धिः
- (C) दीर्घ सन्धिः
- (D) विद्ध सन्धिः
- 70. ''आसीनः'' अस्मिन् पदे प्रत्ययोऽस्ति-
 - (A) नुम्
- (B) अण्
- (C) क्त
- (D) शानचू

Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746,

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

- ''चरन्'' अस्मिन् पदे प्रत्ययोऽस्ति-71.
- (B) तृन् (C) शतृ
- ''देव ! अस्ति महती वार्ता'' अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं 72. किम् ?
 - (A) वार्ता
- (B) महती
- (C) देव
- (D) नास्ति कर्तृपदम्
- ''मयापि स्वविक्रमः दर्शितः'' अस्य 73. कर्त्वाच्ये वाक्यं भविष्यति-
 - (A) मयापि स्वविक्रमं ददर्श
 - (B) अहमपि स्वविक्रमं अपश्यम्
 - (C) अहमपि स्वविक्रमं अद्राक्षम्
 - (D) अहमपि स्वविक्रमं अदर्शयम्
- ''श्र्यतामफ'' इति रूपमस्ति -74.
 - (A) लोट् लकारस्य
 - (B) लिड् लकारस्य
 - (C) लट्ट लकारस्य
- (D) लुट्ट लकारस्य
- ''अभिषिक्तः'' इति पदमस्ति -75.
 - (A) तिड्नतपदम्
- (B) तद्धितपदम्
- (C) कृदन्तपदम्
- (D) अव्ययपदम्

निर्देश (प्र.क्र. 76-90)ः

अधोलिखितानि पद्यानि ध्यानेन पठत, पठित्वा च अधोनिर्दिष्टानां प्रश्नानां शुद्धं उत्तरं चिनुत-अस्त्यूत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम

नगाधिराजः।

पूर्वापरो तोयनिधी वगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः।।

अनन्तरत्नप्रभवस्य यस्य हिमं न सौभाग्यविलोपि जातम् ।

गुणसन्निपाते एको हि दोषो निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाड्कः ।।

आमेखलं सञ्चरतां घनानां छायामधः निषेव्य।

उद्वेजिता वृष्टिभिराश्रयन्ते शृङ्गाणि यस्यातपवन्ति

कपोलकण्डूः करिभिर्विनेतुं विघट्टितानां सरलद्भुमाणाम् यत्र स्नुतक्षीरतया प्रसूतः सानूनि गन्धः सुरभीकरोति। दिवाकराद्रक्षति यो गृहासु लीनं दिवाभीतिमवान्ध-

क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैः शिरसां सतीव।।

- पृथिव्याः मानदण्ड इव कः ? 76.
 - (A) देवता
- (B) आत्मा
- (C) अधिराजः
- (D) हिमालयः
- ''पूर्वापरौ'' इति पदं कस्य विशेषणम् ? 77.

- (A) दिशः
- (B) हिमालयस्य
- (C) समुद्रयोः
- (D) पृथिव्याः
- ''स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः'' अत्र अलंकारोऽस्ति 78.
 - (A) उत्प्रेक्षा
- (B) उपमा
- (C) रूपकम्
- (D) अतिशयोक्ति
- ''तोयनिधी'' इति रूपमस्ति-79.
 - (A) प्रथमा एकवचनस्य (B) सप्तमी एकवचनस्य
 - (C) प्रथमा द्विवचनस्य
- (D) द्वितीया द्विवचनस्य
- चन्द्रमसः रश्मिषु कः निमज्जति ? 80.
 - (A) दोषः
- (B) लाञ्छनम्
- (C) गुणः
- (D) हिमः
- ''नगांधिराजः'' अस्मिन् पदे विग्रहः स्यातू-81.
 - (A) नगश्च अधिराजश्च (B) नगः अधिराजो यस्य
 - (C) नागानाम् अधिराजुः (D) नगानाम् अधिराजः
- ''सौभाग्यविलोपि'' इति पदं विशेषणमस्ति -82.
 - (A) हिमालयस्य
- (B) हिमस्य
- (C) तोयनिधेः
- (D) पृथिव्याः
- सिद्धानाम् उद्वेजनस्य कारणं किम् ? 83.
 - (A) आतपः
- (B) हिमम्
- (C) जलवर्षणम्
- (D) छाया
- ''आमेखलम्'' अस्मिन् पदे समासोऽस्ति -84.
 - (A) अव्ययीभावः
- (B) बहुव्रीहिः
- (C) तत्पुरुषः
- (D) द्वन्द्<u>व</u>ः
- ''आतपवन्ति'' इति पदमस्ति -85.
 - (A) तिडन्तपदम्
- (B) अव्ययपदम्
- (C) कृदन्तपदम्
- (D) द्वन्द्<u>व</u>:
- देवदारुवृक्षाणां क्षीरेण 86. प्रसूतः गन्ध: कानि सुरभीकरोति ?
 - (A) जलानि
- (B) समुद्राणि
- (C) फलानि
- (D) शिखराणि
- ''सुरभीकरोति'' अत्र प्रत्ययोऽस्ति -87.
 - (A) णिच् (B) डीप्
- (C) च्वि
- ''दिवाकरात् रक्षति यः'' अत्र ''यः'' पदं कं 88. निर्दिशति ?
 - (A) हिमालयम्
- (B) तोयनिधिम्
- (C) अन्धकारम्
- (D) दिवाभीतम्
- ''दिवाकराद्रक्षति यो गहास लीनं दिवाभीतिमबान्धक 89. अत्र अलंकारोऽस्ति -
 - (A) निदर्शना
- (B) उपामा
- (C) उत्प्रेक्षा
- (D) विभावना
- ''सतीव'' अत्र विच्छेदः भवति -90.
 - (A) सत् + इव
- (B) सती + इव
- (C) सति + इव
- (D) सत + इव

SAMIKSHA INSTITUTE

MIKSHA Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

MATHEMATICS

- 91. Van hiele theory was proposed by:
 - (A) Diana van Hiele
 - (B) Pierre van Hiele
 - (C) Both A and B
 - (D) Neither A and B
- 92. Which of the following questions is open-ended?
 - (A) Write the numbers 25, 71, 19, 9, 8,
 - 17, 85 in ascending order.
 - (B) Which is more ? 1/3 or 7/5
 - (C) Write any four numbers greater than 2.7
 - (D) What is 7 more than 2/7?
- 93. Formative Assessment in mathematics at primary stage includes.
 - (A) Identification of common errors
 - (B) Testing of procedural knowledge and analyticla abilities.
 - (C) Grading and ranking of students
 - (D) Identification of learning gaps and deficiencies in teaching.
- 94. Which one of the following is not a problem solving strategy in mathematics?
 - (A) Trial and Errar
 - (B) Drawing
 - (C) Solving backwards
 - (D) Rote learning
- 95. To be a good mathematician one must be able to.
 - (A) Memorise most of the formulae
 - (B) Solve the problem in no time
 - (C) Understand, apply and make connections across the concepts.
 - (D) Master the techniques of ansarring questions.
- 96. Whosaid, "Mathematics is the study of abstract system built of abstract elements. These elements are not described in concrete fashion."
 - (A) Einstein
 - (B) Marshall H. stone
 - (C) Bertrant Russell
 - (D) Locke

गणित

- 91. वेन हिले सिद्धान्त द्वारा प्रस्तावित किया गया था।
 - (A) डायना वेन हिले (E
- (B) पियरे वेन हिले
 - (C) A और B दोनों
 - (D) न तो A और न ही B
- 92. निम्नलिखित में से कौन-सा मुक्त अंत वाला प्रश्न है:-
 - (A) 25, 71, 19, 9, 8,17, 85 संख्याएँ आरोही क्रम में लिखिए।
 - (B) कौन सा बड़ा है? 1/3 या 7/5
 - (C) 2.7 से बडी कोई चार संख्याएँ लिखो।
 - (D) 2/7 से 7 ज्यादा क्या है?
- 93. प्राथमिक अवस्था में गणित में रचनात्मक मूल्यांकन में अन्तर्निहित है:
 - (A) सामान्य त्रुटियों को पहचानना
 - (B) क्रियाप्रणाली के ज्ञान और विश्लेषणात्मक प्रतिभाओं की परीक्षा
 - (C) विद्यार्थियों के ग्रेड (श्रेणी) और रैंक (स्थिति)
 - (D) अधिगम में असंगति को और शिक्षण में किमयों को पहचानना
- 94. गणित में समस्या के समाधान का निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका नहीं है?
 - (A) परीक्षण और त्रुटि विधि
 - (B) चित्रांकन
 - (C) अंत से आरंभ की ओर हल करना
 - (D) रट लेना
- 95. एक अच्छे गणितज्ञ को सक्षम होना चाहिए।
 - (A) अधिकतम सूत्र याद करने में
 - (B) कुछ ही समय में समस्या का समाधान करने में
 - (C) अवधारणाओं के मध्य सम्बन्ध स्थापित करने, समझने और प्रयुक्त करने में
 - (D) सवालों के जवाब देने में विशेषज्ञ
- 96. किसने कहा, ''गणित अमूर्त तत्वों से बनाया गया अमूर्त तंत्र का अध्ययन है। उन तत्वों को ठोस विधान में वर्णित नहीं किया गया है।"
 - (A) आइंस्टीन
 - (B) मार्शेल.एच.स्टोन
 - (C) बर्ट्रैंड रसेल
 - (D) लोके

for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

- 97. Identify the incorrect statement from among the following.
 - (A) Mathematical communication involve precise use of language
 - (B) Conjectures do not have utility in constructing.
 - (C) Hy pothesis have a role in construction of mathematical knowledge.
 - (D) The notion of argumentation is central to mathematics.
- 98. Rohit realizes that square is both arhombus and a rectangle. He is at what stage of van hiele's nisual thinking?
 - (A) Levet 0 (Recognition)
 - (B) Level 1 (Analysis)
 - (C) Level 2 (Relationships)
 - (D) Level 3 (Deduction)
- 99. "The sum of any two whole numbers is a whole number." This property of whole numbers is referred to as.
 - (A) Associative property
 - (B) Distributive Property
 - (C) Closure Property
 - (D) Commutative Property
- Which of the following topics are not part 100. of primary school Mathematics curricutum as per NCF 2005?
 - (A) Tessellation
 - (B) Symmetry
 - (C) Patterns
- (D) Ratio
- 101. Which of the following could be contributing factor to underachieveme-nt in mathematics?
 - (A) Gender
 - (B) Socio-Cultural background
 - (C) Nature of mathematics
 - (D) Innate ability of person.
- Whichone of the following statements is true 102. with resprt to mathematics learning?
 - (A) Generally girls are weak in mathe-matics.
 - (B) Everybody can learn mathematics
 - (C) Mathematics can only be learnt by rigorous proctice.
 - (D) Mathematics is a difficult subject to learn.
- 103. Nature of mathematics is -
 - (A) It is logical
 - (B) It is difficult
 - (C) It is ornamental
 - (D) It is not for average students.

- 97. निम्नलिखित में से अशुद्ध कथन को पहचानिए:
 - (A) गणितीय संचारण में भाषा का प्रयोग परिश्रद्ध होना आवश्यक है
 - (B) गणितीय ज्ञान की संरचना में अनुमान लगाना उपयोगी नहीं होता है।
 - (C) गणित ज्ञान की संरचना में परिकल्पना की एक
 - (D) गणित में कल्पित तर्क प्रमुख होते हैं।
- 98. रोडित ने अनुभव किया कि वर्ग एक समचतुर्भुज और एक आयत, दोनों ही है। वह वैन हील के मानस चितन के कौन से चरण पर है?
 - (A) स्तर 0 (पहचानना) (B) स्तर 1 (विश्लेषण)
 - (C) स्तर 2 (संबंध)
- (D) स्तर 3 (निगमन)
- ''किन्हीं दो पूर्ण संख्याओं का योग एक पूर्ण संख्या 99.

पूर्ण संख्याओं के इस गुण को इस प्रकार उल्लेखित किया जाता है।

- (A) साहचर्य गुण
- (B) वितरण गुण
- (C) संवरक गुण
- (D) क्रमविनिमेय गुण
- 100. एन सी एफ 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से विषय प्राथमिक विद्यालय में गणित पाठ्यक्रम का भाग नहीं है?
 - (A) चौपड
- (B) सममिति
- (C) प्रतिरूप
- (D) अनुपात
- 101. निम्न में से गणित में उपलब्धि कम होने का कारण क्या हो सकता है?
 - (A) लिंग
 - (B) सामाजिक सांस्कृतिक पृष्टभूमि
 - (C) गणित का स्वरूप
 - (D) व्यक्ति की स्वाभाविक क्षमता
- 102. गणित सीखने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सल्य है?
 - (A) आमतौर पर लड़िकयां गणित में कमजोर होती
 - (B) हर कोई गणित सीख सकता है।
 - (C) गणित केवल कटोर अभ्यास से सीखा जा सकता
 - (D) गणित सीखने के लिए एक कठिन विषय है।
- 103. गणित की प्रकृति है-
 - (A) यह तार्किक है
 - (B) यह कठिन है
 - (C) यह अलंकारिक है
 - (D) यह औसत विद्याथियों के लिए नहीं है।

	STITUTE	for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAIL	WAY/CPC	CDS/NDA/NET/VYAPAM 8	Other Competitive Exams
104.	In which sul	oject in portonce of	1	. गणित शिक्षण का किस	
	mathematics tead	_		(A) समुदाय	•
	(A) Society	(B) Science		(C) सिद्धान्त एवं तर्क	
	(C) Principles an	_	105	, ,	, ,
	(D) All of the ab		105.	. प्राथमिक स्तर पर गणित	
105.	_	of mathematics it primary		(A) सांस्कृतिक	
	level is.	(D) M (1		(C) व्यावहारिक	(D) धार्मिक
	(A) Cultural	(B) Mental(D) Religious	106.	. 18.2 ग्राम का 2.5% इ	ज्ञात करें।
106.	Find 2.5% of 18.	` '		(A) 0.455 ग्राम	(B) 0.324 ग्राम
100.	(A) $0.455 \text{ gm}(B)$	_		(C) 0.5 ग्रा म	(D) 25 ग्राम
	(C) 10.5 gm	_	107.	. एक अर्धवृत्त की परिधि	, ,
107.		eter of a semi-circle, if	20,	ब्यास 28 सेमी है।	4111 M (3)
	diameter is 28 cr			(A) 72 सेमी	(B) 70 सेमी
	(A) 72 cm	(B) 70 cm		` '	
	(C) 68 cm	(D) 74 cm		(C) 68 सेमी	(D) 74 सेमी
108.	Simplify:-		108.	. सरलीकरण कीजिए:-	
	38-[18-{6-(6-4-1			38-[18-{6-(6-4-1)}]	
	(A) 25 (B) (C) 24 (D)		110	(A) 25 (B) 16	
109.	(C) 34 (D)	nds in 6 hours is equal to	109.	. 6 घंटे में सेकंड की संस्	<u> ख्या</u> में मिनटों क्
109.	the number of m	_		संख्या के बराबर है।	
	(A) 15 days			(A) 15 दिन	(B) 16 दिन
	(C) 10 days			(C) 10 दिन	` '
110.	Whole number c	onsists of :	110.	. पूर्ण संख्या में निम्न में	, ,
III	(A) Natural Num		110.	(A) प्राकृतिक संख्याएँ	
	(B) Positive integration		e2		(D) इनमें से कोई नहीं
111	April 1997 Community of the Community of	B (D) None of these			
111.		all even numbers upto 10.	111.	. 10 तक की सभी सम	। संख्यांआ का यांग ज्ञा
	` ') 28) 26		कीजिए।	
112.	` '	of 2/3, 4/3 and 6/5.	1	(A) 32	(B) 28
	(A) 6/15	(B) 2/5		(C) 30	(D) 26
	(C) 1/5	(D) 2/15	112.	. 2/3, 4/3 और 6/5	का म.स. ज्ञात करें।
113.	1 crore is equal			(A) 6/5	(B) 2/5
	` '	(B) 1000 lakh		, ,	(D) 2/15
111	` ′	(D) 100 thousand	113.	. 1 करोड़	के बराबर है।
114.		yo numbers is 103 and their		(A) 100 लाख	(B) 1000 लाख
	product.	c is 17. This then		(C) 10 लाख	(D) 100 हजार
	(A) 2567	(B) 2234	114.	. दो संख्याओं का योग :	103 है और उनका अंत
	(C) 2580	(D) 2353		17 है। उनके गुणनफल	का पता लगाएं।
115.	5 7 7 13	xample of		(A) 2567	(B) 2234
110.				(C) 2580	(D) 2353
	(A) Propre fracti(B) Improper fr		115.	$\frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \frac{7}{3}, \frac{13}{11}$	के उदाहरण हैं:
	(C) Like fraction			2'2'3'11, (A) पूर्ण भिन्न	
	(D) Unlike frac	tion		(C) अनुरूप भिन्न	
			1	(~) ~(3) (1) (1)	() might little

Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746, for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

116. What rate percent is 2 minute 12 seconds to an hour?

- (A) 3%
- (B) 2%
- (C) 6.66%
- (D) 3.66%

What is the complementary angle of 117.

(A) 205° (B) 155° (C) 115° (D) 65°

Speed of a scooter is 37.8 kilometre per hour. Find the speed in metre per second.

- (A) 10m/sec
- (B) 10.5 m/sec
- (C) 11 m/sec (D) 12 m/sec

What is the difference between the 119. largest and the smallest number among $\frac{5}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{7}$,

- (A) $\frac{13}{56}$ (B) $\frac{2}{33}$
- (C) 5
- (D) $\frac{1}{2}$

What is the difference between place 120. value and face value of 4 in the number 641301?

- (A) -39996
- (B) -40004
- (C) 40004
- (D) 39996

According to NCF 2005 which among 121. the following is not the sub-theme of the predomint, theme family and friends in EVS?

- (A) Relationships (B) Work and play
- (D) Flora and Fauna

Among the following which is not the 122. element of active learning?

- (A) Questioning (B) Experimenting
- (C) Exploring (D) Remembering

Students give partially correct respon-123. se to your question. Then you will

- (A) Seek further information
- (B) Provide reinforcement
- (C) Reframe your questions
- (D) Tell the correct response

Various social issues can be highlighed Easily by allowing the children to;

- (A) See cartoon channel
- (B) Visit places of their friend's home.
- (C) Use Media resources
- (D) Play games on the mobile phone.

116. 1 घंटे में 2 मिनट 1 सेंकड की प्रतिशत दर क्या

- (A) 3%
- (B) 2%
- (C) 6.66%
- (D) 3.66%

117. 25° का पूरक कोण क्या हैं?

(A) 205° (B) 155° (C) 115° (D) 65°

118. एक स्कूटर की गति 37.8 किलोमीटर प्रति घंटा है। मीटा प्रति सेकंड में गति ज्ञात कीजिए।

- (A) 10मी ∕से
- (B) 10.5मी ∕से
- (C) 11मी/से
- (D) 12मी/से

119. $\frac{5}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{7}$, के बीच सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए?

 $(A)\frac{13}{56}$ $(B)\frac{2}{33}$ (C) $(D)\frac{1}{2}$ 120. 641301 नंबर में 4 के स्थानीय मान और फलक मान के बीच क्या अंतर हैं?

- (A) -39996 (C) 40004
- (B) -40004
- (D) 39996

121. NCF 2005 के अनुसार निम्न में से कौन सा ई. वी.एक मे प्रमुख विषय परिवार और दोस्तों का उप-विषय नहीं हैं?

- (A) संबंध
- (B) कार्य और खेल
- (A) सवप (C) मृदा
- (D) वनस्पति और जीव (फ्लोरा और फौना)

122. निम्न में से कौन सा सिक्रय अधिगम का तत्व नहीं

- (A) प्रश्न पूछना (B) प्रयोग करना
- (C) खोज करना (D) याद करना

123. छात्र आपके प्रश्न का आंशिक रूप से कही उत्तर देते हैं। आप क्या करेंगें:

- (A) और जानकारी पूछेंगे
- (B) पुनर्बलन प्रदान करेंगें
- (C) अपने प्रश्न को नए सिरे से पूछेगे
- (D) सही उत्तर बताएंगे

124. बच्चों को किस तरह की अनुमित देकर विभिन्न सामाजिक मुद्दों को आसानी से स्पष्ट किया जा सकता है:

- (A) कार्टून चैनल देखें
- (B) मित्रों के घर पर जाएं उनके
- (C) मीडिया संसाधनों का उपयोग करें
- (D) मोबाइल फोन पर गेम खेलें

- 125. From the following forces which influence the life and nature of individual behavior?
 - (A) Moral
- (B) Cultural
- (C) Emotional
- (D) All of the above
- What is the main objective of 126. including EVS at primary level?
 - (A) To enjoy the leisure time
 - (B) To connect the classroom learning with the real situation.
 - (C) Students don't get board
 - (D) All of the above
- What are the purpose using visual aids 127. while teaching EVS?
 - (A) To make the subject simple
 - (B) To be more knowlegeable
 - (C) To complete the syllabus
 - (D) To make discipline in classroom.
- The use of poems and story-telling to 128. explain concepts in an EVS class helps
 - (A) take care of the language and cultural diversity among learners.
 - (B) Channelize the energies of the students in the right direction.
 - (C) make the lesson enjoyable and interesting.
 - (D) promote the ability to imagine and explore the naturre of the world at the local and global level.
- The aim of Environmental Education 129.
 - (A) Protection and conservation of environment
 - (B) Maximum use of the resources of environment
 - (C) Minimum use of the resources of environment
 - (D) None of these.
- Which competition is organised for the 130. environmental awareness?
 - (A) Green Olympiad
 - (B) Van mahotsave
 - (C) Environmental exhibition
 - (D) Environmentalist Day.

- 125. निम्न लिखित बलों में से कौन सा जीवन और वैयक्तिक व्यवहार की प्रकृति को प्रभावित करता
 - (A) नैतिक
 - (B) सांस्कृतिक
 - (C) भावनात्मक
- (D) उपर्युक्त सभी
- 126. प्राथमिक स्तर पर इ.वी.एस को शामिल इकने का मुख्य उद्देश्य क्या हैं?
 - (A) अवकाश का आनन्द लेना
 - (B) वास्तविक स्थिति के साथ कक्षा अधिगम को जोडना
 - (C) छात्र बोर नहीं होते
 - (D) उपरोक्त सभी
- 127. ई.वी.एस पढ़ाने के दौरान दृश्य सामग्री का उपयोग करने का क्या उद्देश्य हैं?
 - (A) विषय को सरल बनाना
 - (B) अधिक जानकार होना
 - (C) पाठ्यक्रम को पूरा करना
 - (D) कक्षा में अनुशासन बनाए रखना
- 128. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में संकल्पनाओं को स्पष्ट करने के लिए कविताओं और कहानी-कथन का प्रयोग करना.....सहायता करता हैं?
 - (A) शिक्षार्थियों में निहित भाषा एवं सांस्कृतिक विविधताओं का ध्यान रखन में
 - (B) सही दिशा में विद्यार्थियों की ऊर्जा का सरलीकरण करने में
 - (C) पाठ को आनन्ददायी और रोचक बनाने में
 - (D) स्थानीय एवं वैश्विक स्तर पर संसार की प्रकृति
- 129. पर्यावरण शिक्षा का उद्देश्य है:
 - (A) पर्यावरण की सुरक्षा एवं संरक्षण
 - (B) पर्यावरण के संसाधनों का अधिकतम उपयोग
 - (C) पर्यावरण के संसाधनों का न्यूनतम उपयोग
 - (D) इनमें से कोई नहीं
- 130. निम्नलिखित प्रतियोगिताओं में किसका सम्बन्ध पर्यावरण के प्रति जागरूक करने से हैं?
 - (A) ग्रीन ओलिंपियाड
 - (B) वन महोत्सव
 - (C) पर्यावरण प्रदर्शनी
 - (D) पर्यावरणविद् दिवस

Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746,

- 131. At the poles of the earth water is present in the form of-
 - (A) Solid
- (B) Liquid
- (C) Gas
- (D) None of the above
- Panchayat samiti is also called as....... 132.
 - (A) Mandal Parishad
 - (B) Taluka Panchayat
 - (C) Both of the above
 - (D) None of the above
- Which among the following is metal 133. present in liquid form?
 - (A) Lead
- (B) Mercury
- (C) Silver
- (D)Zinc
- Currently, How many articles are there 134. in the Indian constitution?
 - (A) 500
- (B) 470
- (C) 395
- (D) 552
- Which process of purifying water is used by water purifier companies?
 - (A) Sedimentation (B) Distillation
 - (C) Reverse osmosis (D) Filtering
- A person living in New Delhi wants to 136. visit first Bhopal (Madhya pradesh) then Ranchi(Jharkhand). directions of his journey will be first towards.
 - (A) West and then towards south
 - (B) South and then towards east
 - (C) South and then towards west
 - (D)East and then towards south.
- The trees that have height 60 meters 137. and above are found in-
 - (A) Tropical evergreen forests
 - (B) Tropical decidous forests
 - (C) Tropical thorn forest and scrubs
 - (D)Mountain forests.
- In which type of the family, Mother 138. acts as head of the family?
 - (A) Nuclear Family
 - (B) Matrilocal family
 - (C) Patrilocal family
 - (D)Bacteria

- 131. पृथ्वी के ध्रुवों पर जल किस रूप में पाया जाता
 - (A) टोस
- (B) द्रव
- (C) गैस
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 132. पंचायत समिति को.....भी कहा जाता हैं

- (A) मंडल परिषद (B) तालुका पंचायत(C) उपरोक्त दोनों (D) इनमें से कोई भी नहीं
- 133. निम्न में से कौन सी द्रव अवस्था में पाई जाने वाली धातू हैं?
 - (A) सीसा
- (B) पारा
- (C) चाँदी
- (D) जस्ता
- 134. वर्तमान में, भारतीय संविधान में कितने अनुच्छेद 욹?
 - (A) 500
- (B)470
- (C) 395
- (D) 552
- 135. जल शोधक कंपनियों द्वारा पानी को शुद्ध करने की किस प्रक्रिया का उपयोग किया जाता हैं?
 - (A) अवसादन
- (B) आसवन
- (C) विपरीत परासरण
- (D) छनन
- 136. नई दिल्ली में रहने वाला कोई व्यक्ति पहले भोपाल (मध्य प्रदेश) और फिर सांची (झारखंड) का भ्रमण करना चाहता है। उसकी यात्रा की दिशा होगी पहले-
 - (A) पश्चिम दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
 - (B) दक्षिण दिशा में और फिर पूर्व दिशा में
 - (C) दक्षिण दिशा में और फिर पश्चिम दिशा में
 - (D) पूर्व दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
- 137. 60 मीटर और इससे अधिक ऊँचाई वाले वृक्ष पाए जाते हैं-
 - (A) उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन
 - (B) उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन
 - (C) उष्णकटिबंधीय कांटेदार वन और झाड़ियाँ
 - (D) पर्वतीय वन
- 138. निम्न में से किस प्रकार के परिवार में, माँ परिवार के मुखिया के रूप में कार्य करती हैं?
 - (A) एकल परिवार
 - (B) मातृसत्तात्मक परिवार
 - (C) पितृसत्तात्मक परिवार
 - (D) विस्तृत परिवार

SAMIKS H/A Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746,

- In a food chain of grassland ecosystem , the top consumers are-
 - (A) Herbivorous
- (B) Carnivorous
- (C) Bacteria
- (D) either carnivorous or herbivorous
- 140. 'Sariska National Park' is situated in-
 - (A) West Bengal
- (B) Gujarat
- (C) Rajasthan
- (D)Assam
- 141. The wildlife Protection Act was passed
 - (A) 1960 (B) 1962 (C) 1972 (D) 1975
- The Literacy Rate of Madhya Pradesh 142. according to 2011 cencus is-(A) 60.6%(B)70.6% (C) 65.6%(D) 72.6%
- Which of the planet have concentric ring 143. made of ice?
 - (A) Uranus
- (B) Saturn
- (C) Jupiter
- (D) Pluto
- 144. Which is the oldest and largest plateau of India?
 - (A) Meghalaya Plateau
 - (B) Chhotanagpur Plateau
 - (C) Deccan Plateau (D) Marwar Plateau
- A technique of controlling noise pollution 145. by planting green plants or trrees is known as&

 - (A) Afforestation (B) Green Muffler
 - (C) Decibel meter (D) None of the above
- 146. Which one of the following is a weight lifter of international fame?
 - (A) Sunita Williams (B) Bachhendri pal
 - (C) Suryamani
 - (D) Karnma Malleshwari
- 147. 'Desert Oak' is a tree which is found in-
 - (A) Abu Dhabi
- (B) Australia
- (C) Desert of Rajasthan
- (D) The desert of UAE
- "Cheraw" is the Dance form of the people 148.
 - (A) Jharkhand
- (B) Mizoram
- (C) Manipur
- (D) Meghalaya
- Which one of the following bird's species 149. moves its neck back forth with a jerk.
 - (A) Owl
- (B) Crow
- (C) Barbet
- (D) Mynah
- 150. Name the instrument used for measuring air pressure.
 - (A) Barometer
- (B) Thermometer
- (C) Seismograph
- (D) Hygrometer

- 139. घास-भूमि क्षेत्र के परितंत्र की खाद्य श्रृंखला में सबसे उच्च स्तर के उपभोक्ता होते हैं-
 - (A) शाकाहारी
- (B) माँसाहारी
- (C) जीवाणु (D) माँसाहारी या शाकाहारी
- 140. 'सरिस्का राष्ट्रीय उद्यान' अवस्थित हैं-
 - (A) पश्चिम बंगाल में
- (B) गुजरात में
- (C) राजस्थान में
- (D) असम में
- 141. वन्यजीव सुरक्षा अधिनियम पारित किया गया था-(A) 1960 में (B) 1962 में (C) 1972 में(D) 1975 में
- 142. जनगणना 2011 के अनुसार मध्य प्रदेश में 'साक्षरता दर' है-
 - (A) 60.6% (B) 70.6% (C) 65.6% (D) 72.6%
- 143. किस ग्रह पर बर्फ से बना संकेद्रिक घेरा होता हैं?
 - (A) अरूण ग्रह
- (B) शनि ग्रह
- (C) बृहस्पति ग्रह (D) यम ग्रह
- 144. भारत का सबसे पुराना और सबसे बड़ा पठार कौन सा हैं?
 - (A) मेघालय पठार
- (B) छोटानागपुर पठार
- (C) दक्कन पटार (D) मारवाड़ पटार
- 145. हरे पौधों या पेड़ो को लगाकर ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित करने की तकनीक को......के रूप में जाना जाता है-
 - (A) वन रोपण
- (B) ग्रीन मफलर
- (C) डेसिबल मीटर (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
- 146. निम्नलिखित में से कौन अंतराष्ट्रीय ख्याति प्राप्ति वेट लिफ्टर है?
 - (A) सुनीता विलियम्स
- (B) बछेन्द्री पाल
- (C) सूर्यमणि
- (D) कर्णम मल्लेश्वरी
- 147. 'रेगिस्तानी ओक' नाम का एक पेड है, जो पाया जाता हैं-
 - (A) आबू-धाबी में
- (B) ऑस्ट्रेलिया में
- (C) राजस्थान के रेगिस्तान में
- (D) संयुक्त अरब अमीरत के रेगिस्तान में
- 148. 'चेराओं' नाच कहाँ के लोग करते हैं?
 - (A) झारखंड
- (B) मिजोरम
- (C) मणिपुर
- (D) मेघालय
- 149. नीचे दिए गए पक्षियों की कौन सी प्रजाति झटके से अपनी गर्दन आगे-पीछे करती हैं?
 - (A) उल्लू (B) कौआ (C) बसन्त गौरी (D) मैना
- 150. वायुदाब नापने वाला यन्त्र किस नाम से जाना जाता
 - (A) बैरोमीटर
- (B) थर्मामीटर
- (C) सीस्मोग्राफ
- (D) हाइग्रोमीटर

SAMIKSHA Cont. No. 9826228312, 9630885746, 9074585746 for- IAS/PSC/BANK/SSC/SI/RAILWAY/CPO/CDS/NDA/NET/VYAPAM & Other Competitive Exams

	ANSWERS														
1	D	21	В	41	C	61	A	81	В	101	В	121	C	141	C
2	В	22	C	42	A	62	D	82	C	102	В	122	D	142	В
3	D	23	A	43	D	63	A	83	В	103	A	123	В	143	В
4	D	24	В	44	В	64	C	84	A	104	D	124	C	144	C
5	C	25	D	45	C	65	D	85	В	105	C	125	D	145	В
6	D	26	C	46	D	66	A	86	D	106	A	126	В	146	D
7	C	27	D	47	В	67	C	87	D	107	A	127	A	147	В
8	В	28	A	48	D	68	В	88	A	108	A	128	D	148	В
9	В	29	A	49	D	69	C	89	D	109	A	129	A	149	D
10	C	30	A	50	D	70	A	90	A	110	C	130	A	150	A
11	A	31	C	51	C	71	В	91	C	111	C	131	A		
12	В	32	A	52	D	72	C	92	C	112	D	132	C		
13	C	33	В	53	A	73	A	93	D	113	A	133	В		
14	В	34	A	54	A	74	C	94	D	114	C	134	В		
15	A	35	D	55	C	75	В	95	C	115	В	135	C		
16	A	36	D	56	В	76	D	96	В	116	D	136	В		
17	В	37	В	57	D	77	D	97	В	117	D	137	A		
18	В	38	C	58	C	78	C	98	C	118	В	138	В		
19	В	39	A	59	D	79	A	99	C	119	A	139	В		
20	В	40	D	60	B	80	C	100	D	120	D	140	C		

	भाग-2 (संस्कृत)											
61	C	66	C	71	C	76	D	81	В	86	D	
62	В	67	D	72	C	77	C	82	В	87	В	
63	D	68	C	73	D	78	D	83	В	88	A	
64	A	69	В	74	A	79	D	84	C	89	A	
65	D	70	D	75	D	80	A	85	В	90	B	

