

QTS - MPTET

No. Of Questions : 150

Time : 2.30 Hrs



समीक्षा इंस्टीट्यूट

AN ISO 9001 : 2008 CERTIFIED INSTITUTE

- Online & Offline Test Series Available
- Website - www.samikshainstitute.org
- Email - samikshainstitute@gmail.com

- दिये गये प्रश्न पत्र में 150 प्रश्न है।
- प्रत्येक प्रश्न का अधिकतम अंक एक है।
- 150 Question are in the given question paper.
- Each question has maximum one mark.

Watch "YouTube Channel(samikshainstitute)" & Do Subscribe, Share & Like

CANDIDATE NAME :

Download App- Samikshainstitutue

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROLL NO.:

CANDIDATE'S MOBILE NO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

STUDENT SIGNATURE

INVIGILATOR SIGNATURE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Contact. No.: 98262-28312, 96308-85746, 90745-85746

Visit us at : www.samikshainstitute.org / Email: samikshainstitute@gmail.com

Add. ● Near bank of India Phoolbag Churaha ● Mayur Market Thatipur ● Near of Vivekanand School Pintoo Park Tiraha

DIRECTOR
Narendra singh
Bhadoria

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1. एक बच्चा अधिक सीखता है यदि उसे.....

- (A) पाठ्यपुस्तक के माध्यम से पढ़ाया जाता है।
(B) कंप्यूटर के माध्यम से पढ़ाया जाता है।
(C) भाषण विधि के माध्यम से पढ़ाया जाता है
(D) गतिविधि के माध्यम से पढ़ाया जाता है

2. कक्षा में शिक्षक.....प्रयास करता है

- (A) छात्रों को अनुभव प्रदान करने का
(B) सहायक अधिगम वातावरण प्रदान करने का प्रयास
(C) प्रतिबिंबित करने हेतु अवसर प्रदान करने का
(D) उपरोक्त सभी

3. “मनोविज्ञान पशु व्यवहार एवं व्यक्ति व्यवहार का अध्ययन करता है”, यह कथन किसका है?

- (A) वुडवर्थ (B) मॉर्गन
(C) क्रो एवं क्रो (D) स्किनर

4. उद्दीपक अनुक्रिया सिद्धान्तद्वारा दिया गया था।

- (A) स्किनर (B) थॉर्नडाईक
(C) पावलव (D) वॉटसन

5.के अनुसार- “शिक्षण एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है।”

- (A) एडम्स (B) पावलव
(C) जॉन डीवी (D) वॉटसन

6. ‘व्यक्तिगत विभिन्नता’ का सिद्धान्त किसने दिया?

- (A) गॉर्डन (B) सुकरात
(C) रोजर्स (D) गाल्टन

7. प्राथमिक स्तर पर अनुदेशन.....होना चाहिए।

- (A) शिक्षक केंद्रित (B) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित
(C) छात्र केन्द्रित
(D) शिक्षक तथा पाठ्यपुस्तक केंद्रित

1. A child learns more if he is

- (A) Taught through text book
(B) taught through computer
(C) Taught through lecture method
(D) Taught through activity method

2. The teacher in the classroom makes effect

- (A) To provide experience to students
(B) To provide supportive learning environment
(C) To provide opportunity to reflect
(D) All of the above

3. “Psychology studies the behavior of animal and human”, whose statement is this ?

- (A) Woodworth (B) Morgon
(C) Crow & Crow (D) Skinner

4. Stimulus Response Theory was given by

- (A) Skinner (B) Thorndike
(C) Pavlov (D) Watson

5. According to, “Teaching is a Three Dimensional process”

- (A) Adams (B) Pavlov
(C) John Dewey (D) Watson

6. Who gave the theory of individual Difference

- (A) Gorden (B) Socrates
(C) Rogers (D) Galton

7. Instruction at the primory stage should be

- (A) Teacher Centered
(B) Textbook Centered
(C) Child centered
(D) Teacher and Textbook centered

8. 6 या 7 साल का बच्चा दूसरों के दृष्टिकोण को स्वीकार करने में सक्षम नहीं होता
(A) क्योंकि वह बहुत छोटा है
(B) क्योंकि वह अहम् केन्द्रित है
(C) क्योंकि वह बुद्धिमान नहीं है
(D) क्योंकि वह कल्पनाशील है
9. 6-11 वर्ष के आयु समूह के बच्चे को लर्निंग के लिए निम्नलिखित की आवश्यकता होती है।
(A) ठोस गतिविधियों या अनुभवों की उपलब्धता
(B) शिक्षक द्वारा ज्ञान के हस्तांतरण
(C) याद रखने के लिए अवसरों के प्रावधान
(D) कक्षा में उच्च रैंक प्राप्त करने के लिए प्रेरणा
10. अधिगम सर्वोत्तम होगा जब-
(A) बुद्धि होगी (B) अनुशासन होगा
(C) अभिप्रेरणा होगी (D) अभिवृद्धि होगी
11. शिक्षा मनोविज्ञान.....है।
(A) शुद्ध विज्ञान (B) एक व्यावहारिक विज्ञान
(C) एक मानक विज्ञान
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
12. व्यक्तित्व का इंक बलॉट टेस्ट.....है।
(A) एक व्यक्तिपरक टेस्ट
(B) एक वस्तुनिष्ठ टेस्ट
(C) एक प्रोजेक्टिव टेस्ट
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
13. बुद्धि का द्वितत्व सिद्धान्त किसने दिया है?
(A) बिने (B) स्पीयरमैन
(C) थॉमसन (D) गिलफोर्ड
14. वृद्धि के बारे में क्या सच नहीं है?
(A) वृद्धि भौतिक है। (B) वृद्धि मात्रात्मक है
(C) वृद्धि नहीं है।
(D) शरीर के आकार में बढ़ोत्तरी वृद्धि है।
15. रचनात्मकता की विशेषता है
(A) मौलिकता (B) प्रवाह
(C) लचीलापन (D) उपरोक्त सभी
8. A Child of 6 or 7 years old is not able to accept others point of view
(A) Because he is too young
(B) Because he is ego centric
(C) Because he is not intelligent
(D) Because he is imagenative
9. Children of 6-11 years age group need the following for learning
(A) Availability of contred activities or expeiences
(B) Transfer of Knowledge by the teacher
(C) Provision of oppourtunities for memoriation
(D) Motivation to attain high rank in the class
10. Learning takes place the best when there is
(A) Intelligence (B) Discipline (C) Motivation (D) Growth
11. Education psychology is
(A) Pure science
(B) an applied science
(C) a normative science
(D) None of the above
12. Ink blot test of personality is
(A) a subjective test
(B) an objective test
(C) a projective test
(D) None of the above
13. Who gave the two factor theory of intelligence?
(A) Binee (B) Spearman
(C) Thomson (D) Guilford
14. What is not true about growth?
(A) Growth is physical
(B) Growth is quantitative
(C) Growth is not measurable
(D) Growth is an increase in the size of the body
15. Characteristic of creativity is
(A) Originality (B) Fluency
(C) Flereibility
(D) All of the above

16. धीमे शिक्षार्थी की जरूरत है
(A) अतिरिक्त समय (B) विशेष सहायता
(C) कोई मदद नहीं (D) कुछ मदद
17. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का एक स्तर है?
(A) योगात्मक (B) प्रक्षेपी
(C) पारस्परिक (D) चिंतनशील
18. जीन पियाजे के अनुसार, 0 - 14 वर्ष की आयु वर्ग के मानसिक विकास चार चरणों में होता है। 7 - 11 वर्ष आयु वर्ग के विकास के चरण का नाम है
(A) संवेदी पेशीय चरण
(B) पूर्व परिचालन चरण
(C) मूर्त परिचालन चरण
(D) औपचारिक परिचालन चरण
19. एक कक्षा में एक शरारती बच्चा छात्रों को परेशान करता है। एक शिक्षक को बच्चे की समस्या को जानने के लिए किस विधि को अपनाना चाहिए?
(A) सर्वेक्षण विधि (B) प्रकरण अध्ययन विधि
(C) प्रायोगिक विधि (D) अवलोकन विधि
20. शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए
(A) छात्रों में व्यावसायिक कौशल विकसित करने के लिए।
(B) छात्रों में समजि जागरूकता विकसित करने के लिए।
(C) परीक्षा के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए।
(D) व्यावहारिक जीवन के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए।
21. लेखन-संबंधी अधिगम अक्षमता है
(A) डिस्लेक्सिया (B) डिस्प्रेक्सिया
(C) डिस्मोरफिया (D) डिस्ग्राफिया
22. एक शिक्षक को कक्षा में कार्य करना चाहिए
(A) प्रगतिशील भूमिका में
(B) प्रभुत्ववादी भूमिका में
(C) प्रजातान्त्रिक भूमिका में
(D) प्रभावशाली भूमिका में
16. A slow learner needs
(A) Extra time (B) Special help
(C) No help (D) Some help
17. Which one of the following is a level of teaching ?
(A) Summative (B) Projective (C) Interactive (D) Reflective
18. According to Jean Piaget, the mental development of 0-14 years age group occurs in four stages Name of the stage of development for 7-11 years age group is
(A) Sensory motor stage
(B) Pre-Operational stage
(C) Concrete operational stage
(D) Formal operational stage
19. In a class, a naughty child disturbs the students. Which method should a teacher adopt to know the problem of the child ?
(A) Survey method
(B) Case study method
(C) Experimental method
(D) Observation method
20. The aim of education should be-
(A) To develop vocational skills in the students
(B) To develop social awareness in the students
(C) To prepare the students for examination
(D) To prepare the students for practical life
21. Learning Disability related to writing is
(A) Dyslexia (B) Dyspraxia (C) Dymorphia (D) Dysgraphia
22. The teacher in a classroom should act as a
(A) Progressive role
(B) Authoritarian role
(C) Democratic role
(D) Influential role

23. निम्नलिखित में से कौन मानव विकास का सही क्रम है?
(A) शैशवावस्था, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, प्रौढ़ावस्था
(B) शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था
(C) बाल्यावस्था किशोरवस्था, प्रौढ़ावस्था, शैशवावस्था।
(D) बाल्यावस्था, शैशवावस्था, किशोरावस्था, प्रौढ़ावस्था
24. मानव आवश्यकताओं का पदानुक्रम किसने दिया?
(A) थॉर्नडाइक (B) मास्लो
(C) गिलफोर्ड (D) रोजर्स
25. समीपस्थ विकास का क्षेत्र (ZPD) की अवधारणा किसने दी?
(A) बन्दुरा (B) पियाजे
(C) स्किनर (D) ब्रायगोत्सकी
26. फ्रोबेल ने निम्न में से किस खेल पद प्रमुख बल दिया?
(A) गेंद का खेल। (B) ब्लॉक का खेल।
(C) आकृतियों का खेल (D) ये सभी।
27. समावेशी शिक्षा से तात्पर्य है
(A) नियमित विद्यालयों में सभी प्रकार के बालकों का बिना किसी भेदभाव के स्वागत करना।
(B) शिक्षण का एक विशेष तरीका जिससे सभी बालक सीख सकें।
(C) कड़ी दाखिला प्रक्रिया को बढ़ावा देना। (D) शिक्षण के लिए विशेष विद्यालयों
28. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड परिणाम था
(A) कोठारी आयोग का
(B) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005
(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986
(D) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2000
29. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम का क्षेत्र नहीं है?
(A) संज्ञानात्मक (B) भावात्मक
(C) क्रियात्मक (D) आध्यात्मिक
30. 'शिक्षा का अधिकार अधिनियम' को लागु करने वाला प्रथम देश कौनसा है?
(A) अमेरिका (B) चीन (C) भारत (D) नॉर्वे
23. Which of the following is a correct sequence of human development?
(A) Infancy adolescence, childhood
(B) Infancy childhood, adolescence, adulthood
(C) Childhood, adolescence, adulthood, infancy
(D) Childhood, infancy, adolescence-adulthood
24. Who had given hierarchy of human needs?
(A) Thorndike (B) Maslow
(C) Guilford (D) Rogers
25. Who gave the concept of „Zone of Proximal Development (ZPD)“?
(A) Bandura (B) Piaget
(C) Skinner (D) Vygotsky
26. Frobel emphasizes which of these games?
(A) Ball game (B) Block game
(C) Figure game (D) All of these
27. Inclusive education refers to
(A) Welcoming all children without discrimination in the regular school (B) A particular method of education, that helps all children to learn
(C) Encourage strict admission procedure
(D) Use of special schools for teaching
28. “Operation Black Board” was the outcome of
(A) Kothari Commission
(B) National Curriculum Framework, 2005
(C) National Policy on Education, 1986
(D) National Curriculum Framework, 2000
29. Which of the following is not a domain of learning
(A) Cognitive (B) Affective (C) Conative
(D) Spiritual
30. Which is the first country to implement „Right to Education Act“?
(A) America (B) China
(C) India (D) Norway

भाषा-I (हिन्दी)
Language-I (Hindi)

निर्देश-(प्रश्न 1से 6तक): दिए गए कविता को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए-

कविता

हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार,
नदियाँ, पर्वत, हवा, पेड़ से आती है बहार।
बचपन, कोमल तन-मन लेकर,
आए अनुपम जीवन लेकर,
जग से तुम और तुमसे है ये प्यारा संसार,
हरा भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार,
वृंद-लताएँ, पौधे, डाली
चारों ओर भरे हरियाली
मन में जगे उमंग यही है सृष्टि का उपहार,
हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार,
मुश्किल से मिलता है जीवन,
हम सब इसे बनाएँ चंदन
पर्यावरण सुरक्षित न हो तो है सब बेकार
हरा-भरा हो जीवन अपना स्वस्थ रहे संसार।

31. 'हरा-भरा जीवन' का अर्थ है-

- (A) पेड़-पौधों से घिरा जीवन
- (B) हरे रंगों से भरा जीवन
- (C) हरियाली युक्त जीवन
- (D) खुशियों से परिपूर्ण जीवन

32. कौन-सी चीजे बहार लेकर आती हैं?

- (A) नदियों की आवाज
- (B) पहाड़ों की चोटियाँ
- (C) समस्त प्राकृतिक उपादान
- (D) पेड़ों की हवा

33. कवि ने सृष्टि का उपहार किसे कहा है?

- (A) वृंद-लताएँ (B) हरा-भरा जीवन
- (C) प्राकृतिक सुन्दरता और उससे उत्पन्न होने वाली खुशी
- (D) पौधे व डालियाँ

34. कवि यह संदेश देना चाहता है कि -

- (A) जीवन में सब बेकार है
- (B) पर्यावरण -संरक्षण में ही जीवन संभव है

(C) प्रकृति में पेड़-पौधे, नदियाँ, पर्वत शामिल हैं

(D) चंदन के पेड़ लगाने चाहिए

35. 'जग से तुम और तुम से है ये प्यारा संसार' पंक्ति के माध्यम से कवि कहना चाहता है कि-

(A) व्यक्ति और संसार-दोनों का अस्तित्व एक दूसरे पर निर्भर करता है।

(B) संसार चलाने के लिए व्यक्तियों की आवश्यकता होती है।

(C) व्यक्ति का अस्तित्व संसार से स्वतंत्र है।

(D) संसार का अस्तित्व व्यक्तियों से स्वतंत्र है।

36. 'अनुपम' से अभिप्राय है-?

- (A) सुखद
- (B) आनंदमय
- (C) मनोहारी
- (D) जिसकी उपमा न दी जा सके

निर्देश-(प्रश्न37 से 45 तक): दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

गद्यांश

समस्याओं का हल ढूँढ़ने की क्षमता पर एक अध्ययन किया गया। इसमें भारत में तीन तरह के बच्चों के बीच तुलना की गई। एक तरफ से बच्चे जो दुकानदारी करते हैं पर स्कूल नहीं जाते, ऐसे बच्चे जो दुकान सँभालते हैं और स्कूल भी जाते हैं और तीसरा समूह उन बच्चों का जो स्कूल जाते हैं पर दुकान पर कोई मदद नहीं करते। 'उनसे गणना के किताबी व रोजमर्रा के जीवन में उपयोग होने वाले कुछ प्रश्न पूछे गए। दोनों ही तरह के सवाल में उन स्कूली बच्चों ने जो दुकानदार नहीं हैं, मौखिक गणना या मनगणित का प्रयोग बहुत कम किया, सिवाय उनके जो दुकानदार थे। स्कूली बच्चों ने ऐसी गलतियाँ भी कीं, जिनका कारण नहीं समझा जा सका। इससे यह साबित होता है कि दुकानदारी से जुड़े हुए बच्चे हिसाब लगाने में गलती नहीं कर

सकते, क्योंकि इसका सीधा असर उनके काम पर पड़ता है, जबकि स्कूलों के बच्चे वही हिसाब लगाने में अक्सर भयंकर गलतियाँ कर देते हैं।

इससे यह स्पष्ट होता है कि जिन बच्चों को रोजमर्रा की जिंदगी में इस तरह के सवालों से जूझना पड़ता है, वे अपने लिए जरूरी गणितीय क्षमता हासिल कर लेते हैं। लेकिन साथ ही इस बात पर भी गौर करना महत्वपूर्ण है कि इस तरह की दक्षताएँ एक स्तर तक और एक कार्य-क्षेत्र तक सीमित होकर रह जाती हैं। इसलिए वे सामाजिक व सांस्कृतिक परिवेश जो कि ज्ञान को बनाने व बढ़ाने में मदद करते हैं, वही उस ज्ञान को संकुचित और सीमित भी कर सकते हैं।

37. समस्याओं का हल खोजने पर आधारित अध्ययन किस विषय से जुड़ा हुआ था?

- (A) सामाजिक विज्ञान (B) गणित
(C) भाषा (D) दुकानदारी

38. किन बच्चों ने सवाल हल करने में मौखिक गणना का ज्यादा प्रयोग किया?

- (A) जो सिर्फ स्कूल जाते हैं
(B) जो बच्चे न तो दुकानदारी करते हैं और न ही स्कूल जाते हैं
(C) जो स्कूली बच्चे दुकानदारी नहीं करते
(D) जो दुकानदारी करते हैं

39. अनुच्छेद के आधार पर कहा जा सकता है कि-

- (A) बच्चे रोजमर्रा के जीवन में काम आने वाली दक्षताओं को स्वतः ही हासिल कर लेते हैं
(B) सिर्फ दुकानदार बच्चे ही गणित सीख सकते हैं।
(C) बच्चों को गणित सीखना चाहिए
(D) बच्चों को गणित सीखने के लिए दुकानदारी करनी चाहिए

40. दुकानदार बच्चे हिसाब लगाने में प्रायः गलती नहीं करते, क्योंकि-

- (A) वे कभी भी गलती नहीं करते
(B) गलती का असर उनके काम पर पड़ता है
(C) इससे उन्हें माता-पिता से डाँट पड़ेगी
(D) वे जन्म से ही बहुत दक्ष हैं

41. जो दक्षताएँ हमारे दैनिक जीवन में काम नहीं आती, उनमें हमारा प्रदर्शन अक्सर-

- (A) खराब-अच्छा होता रहता है

(B) संतोषजनक होता है

(C) खराब होता है

(D) अच्छा होता है

42. अनुच्छेद के आधार पर बताइए कि सामाजिक व सांस्कृतिक परिवेश ज्ञान को-

- (A) सीमित कर सकता है
(B) बनाने में मदद भी करता है और उसे संकुचित व सीमित भी कर सकता है
(C) बनाने में मदद करता है
(D) संकुचित कर सकता है

43. 'इक' प्रत्यय का उदाहरण है-

- (A) सांस्कृतिक (B) चकित
(C) सीमित (D) संकुचित

44. 'मनगणित' का अर्थ है-

- (A) कठिन गणित (B) मनगढ़ंत गणित
(C) मनपसंद गणित (D) मन-ही-मन हिसाब लगाना

45. संयुक्त क्रिया का उदाहरण है-

- (A) दुकान सँभालते हैं (B) हिसाब लगाते हैं
(C) स्कूल जाते हैं (D) अध्ययन किया गया

46. एक से अधिक भाषाओं का प्रयोग-

- (A) कक्षायी जटिलताओं को बढ़ाता है
(B) शिक्षकों के लिए गहन समस्या है
(C) संज्ञानात्मक विकास में सहायक है
(D) किसी भी एक भाषा में निपुणता में बाधक है

47. बच्चों की भाषायी क्षमता की क्रमिक प्रगति के बारे में बताने में सर्वाधिक मदद करता है

- (A) पोर्टफोलियो (B) लिखित परीक्षा
(C) अवलोकन (D) जाँच सूची

48. कक्षा में प्रिंट समृद्ध वातावरण से आशय है-

- (A) कक्षा में रंगीन चार्ट, पोस्टर आदि लगाना
(B) कक्षा में दीवारों पर रंगीन कविता आदि पेंट कराना
(C) कक्षा में बड़े आकार में वर्णमाला के चार्ट लगाना
(D) कक्षा में पढ़ाई जा रही विषय-वस्तु के अनुरूप लिखित सामग्री प्रदर्शित करना।

49. हिंदी भाषा सीखने-सिखाने के लिए अनिवार्य है-

- (A) समृद्ध भाषा परिवेश की उपलब्धता

- (B) हिंदी भाषा की लिखित परीक्षा
(C) भाषा की दृश्य-श्रव्य सामग्री की उपलब्धता
(D) भाषा की पाठ्य-पुस्तक की उपलब्धता
50. किस विधि को “ हरबर्ट की पंच-पद प्रणाली” के नाम से पुकारते हैं-
- (A) पद्य शिक्षण (B) गद्य शिक्षण
(C) लेखन कौशल (D) व्याकरण विधि
51. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के अन्तर्गत वाक्यांश ‘व्यापक मूल्यांकन’ इंगित करता है?
- (A) समस्त पाठ्यक्रम का मूल्यांकन
(B) सभी विषयों का मूल्यांकन
(C) संज्ञानात्मक, भावनात्मक एवं मनोगत्यात्म क्षेत्र का मूल्यांकन
(D) संज्ञानात्मक क्षेत्र का मूल्यांकन
52. “इन गावों में शताब्दियों से हमारे पूर्वज रहते आ रहे हैं।” किसी अनुच्छेद की उपयुक्त पंक्ति में ‘शताब्दियों’ शब्द का अर्थ समझाने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका सर्वाधिक उचित है?
- (A) अभिभावकों से पूछकर आने के लिए कहना।
(B) श्यामपट्ट पर लिखकर अर्थ बताना।
(C) विद्यार्थियों को पूरे अनुच्छेद के संदर्भ में शब्द का अर्थ समझाने के लिए प्रोत्साहित करना।
(D) शब्दकोश से अर्थ ढूँढने के लिए प्रेरित करना।
53. बच्चों के लिए अतिरिक्त पठन सामग्री क्यों विकसित की जाती है?
- (A) भाषा-ज्ञान बढ़ाने एवं साहित्यकारों में रुचि जगाने के लिए।
(B) भाषा-ज्ञान बढ़ाने और सामान्य ज्ञान में रुचि जगाने के लिए।
(C) पढ़ने में रुचि जगाने एवं भाषा-ज्ञान में वृद्धि के लिए।
(D) पढ़ने में रुचि जगाने एवं शब्दकोश में वृद्धि के लिए।
54. नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य है-
- (A) छात्र की अभिव्यक्ति का सुधार करना
(B) छात्र की कमजोरियों का पता लगाना
(C) छात्र में सद्वृत्तियों का विकास करना
(D) छात्र की भाषा सम्बन्धी क्षमता का मूल्यांकन करना
55. अध्यापक का कर्तव्य है कि वह मूल पाठ प्रस्तुत करने से पहले छात्रों के किस ज्ञान का पता लगा ले?
- (A) पूर्व ज्ञान (B) उच्च ज्ञान
(C) अल्प ज्ञान (D) निम्न ज्ञान
56. प्राथमिक स्तर की कक्षा में भिन्न-भिन्न प्रान्तों के अलग-अलग भाषा बोलने वाले बच्चों का नामांकन हुआ है। ऐसी स्थिति में भाषा बच्चों के भाषाई विकास के संदर्भ में
- (A) अवरोध ही प्रस्तुत करती है
(B) बहुत बड़ी समस्या बन जाती है
(C) अनमोल संसाधन के रूप में कार्य करती है
(D) जटिल चुनौती के रूप में कार्य करती है
57. उच्च प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की किस विधि का प्रयोग किया जाता है?
- (A) तुलना विधि (B) प्रश्नोत्तर विधि
(C) व्याख्या विधि (D) व्यास विधि
58. कक्षा ‘एक’ में बच्चों में भाषा कौशल का विकास किस क्रम में होना चाहिए-
- (A) लिखना, पढ़ना, सुनना, बोलना
(B) सुनना, लिखना, बोलना, पढ़ना
(C) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना
(D) लिखना, बोलना, पढ़ना, सुनना
59. उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण पढ़ाने की आगमन पद्धति में-
- (A) उदाहरण से नियम की ओर जाते हैं
(B) नियम से उदाहरण की ओर जाते हैं
(C) व्याकरण की पाठ्य पुस्तक पर केन्द्रित रहते हैं
(D) जटिल से सरल की ओर जाते हैं
60. आधुनिक शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका है-
- (A) बच्चों को गणित, विज्ञान और भाषा सिखाने की
(B) बच्चों को मूल्य आधारित शिक्षा देने की
(C) सीखने हेतु एक अच्छे सुलभकर्ता की
(D) बच्चों को सभी कुछ पढ़ाने की

भाषा-II (अंग्रेजी)**Language-II (English)**

Directions:- (Q.1 to 6):- Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

As District Employment officer, my father was given a jeep by the government. There was no garage in the office, so the jeep was parked in our house. My father refused to use it commute to the office. He told us that the jeep is an expensive resource given by the government be reiterated to us that it was not 'his jeep' but the government's jeep. Insisting that he would use it only to tour the interiors, he would walk to his office on normal days. He also made sure that we never sat in the government jeep. We would sit in it only when it was stationary. That was our early childhood lessons in governance - a lesson that corporate managers learn the hard way, some never do.

The driver of the jeep was treated with respect which was due to any other member of my father's office. As small children, we were taught not to call him by his name. We had to use the suffix 'dada'. Whenever we were to refer to him in public or private. When I grew up to own a car and a driver by the name of Raju was appointed. I repeated the lesson to my two small daughters. They have, as a result, grown up calling him "Raju uncle" very different from many of their friends who refer to their family drivers as 'my driver'. When I hear that term from a school or college going person, I cringe. To me, the lesson was significant. You treat small people with more respect than you treat big people. It is

more important to respect your subordinates than your superiors.

61. The author's father would not allow his family to use the jeep because
(A) The roads were full of potholes.
(B) He was afraid of accidents.
(C) The jeep was in a bad condition.
(D) It was not their private vehicle
62. The author taught his children to -
(A) Treat small people with respect
(B) maintain a discreet distance from servants.
(C) be kind to small people
(D) be firm with servants
63. The author was critical of his children's friends because their attitude to servants smacked of
(A) Coarseness (B) arrogance
(C) Loftiness (D) weakness
64. The author's attitude towards servants can be described as
(A) indifferent (B) rational
(C) affectionate (D) respectful
65. The opposite of the word 'refused' is
(A) received (B) justified
(C) admired (D) accepted
66. The word that can replace 'reiterated' is
(A) repeated (B) recalled
(C) reconsidered (D) revised

Directions:- (Q.7 to 15):- Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

Srinivasa Ramanujan (1887-1920):

Ramanujan was born on December 2, 1887, in Erode (South India) as the eldest son in a family of six children. In November 1892,

he entered, the town High school at Kumbakonam as a half-fee scholarship-holder and passed the Matriculation Examination in 1904. In the school, he became a minor celebrity, walking off with merit certificates and prizes for academic brilliance. This school nourished him for six years, fringing him as close as he would ever come to a satisfying academic experience. When he was in the seventh standard, he gave clear evidence of his mathematical gifts, he could reel off the square root of a natural number to the specified number of places, he would point to the indeterminate nature of zero divided by zero. Ramanujan's mother- the family being close to penury- took in college students as boarders who were noticing Ramanujan's interest in mathematics, brought him text books from college library. Loney's 'Trigonometry' was one such treasure which he mastered.

During 1906-1912, Ramanujan was constantly in search of an employer to earn his livelihood. With his "Note-books" as his only recommendation, he sought the patronage of V. Ramaswamy Iyer, the founder of Indian Mathematical society who was at Tirukovillur asked for a clerical job in his office. The former had no mind to smother Ramanujan's genius and sent him back to Madras with a letter of introduction to P.V. Seshu Aiyar, then at the Presidency college, Madras. He gave in turn, Ramanujan a letter of R. Ramchandra Rao, the district collector, Nellore. This was the turning point in his life.

On the advice of P.V, Seshu Aiyar, Ramanujan communicated his theorems on divergent series in a historic letter dated January 16, 1913 to G.H. Hardy, who was ten years senior to Ramanujan. With the personal interest of Gilbert walker and support given by India stalwarts, this

University of Madras awarded its first scholarship to Ramanujan to study in Cambridge. Over the next three months, Ramanujan received four long letters from Hardy, who had already sprung into action advising the India office, of his wish to bring him Cambridge.

67. Merit artificates and prizes awarded to Ramanujan at school are a proof of his
- (A) Sixerity
 - (B) intellectual brilliance
 - (C) dedication
 - (D) commitment
68. Ramanujan's mother took in college students as boarders because
- (A) She wanted to give her son all the comforts of life.
 - (B) she wanted to save money to buy a house.
 - (C) She had to pay up huge debts.
 - (D) the family was on the verge of poverty.
69. The turning point in Ramanujan's life came when
- (A) He got a job in Indian Mathematical Society.
 - (B) His name was recommended to the District collector, Nellore
 - (C) He was awarded a big cash award.
 - (D) He was given a scholarship.
70. The support Ramanujan received from his school suggests that
- (A) A talented person needs nourishment to flourish
 - (B) Luck is more important than patronage.
 - (C) Support or no support ment with talent forge ahead.
 - (D) Fortune favours those who dare.
71. Identify the correct statement.
- (A) Ramanujan did not get much support from his school.

- (B) Ramanujan's mother did not want him to go abroad.
(C) Seshu Aiyar was Ramanujan's patron.
(D) Ramanujan was offered a job at Cambridge.
72. The phrasal verb, 'reel off' means to
(A) fishing
(B) rehearse easily
(C) articulate fast
(D) say quickly
73. The closest synonym for the the word 'smother' is
(A) stifle (B) discourage
(C) ruin (D) deaden
74. The antonyms for the word 'recommendation' is
(A) condemnation (B) criticism
(C) revulsion (D) disapproval
75. The word that can best replace 'nourished' is
(A) sent (B) supported
(C) served (D) gifted
76. Poetry teaching is generally meant for-
(A) learning grammar
(B) learning punctuation
(C) enjoyment and appreciation
(D) language learning
77. _____ is prerequisite of language learning.
(A) Imitation (B) Motivation
(C) Adaptability (D) Discipline
78. What status is given to English Language in the Indian Constitution?
(A) Mother Tongue
(B) Vernacular Language
(C) Associated official Language.
(D) Native language.
79. "Learning includes both acquisition and Retention" who gave this statement?
(A) Chomsky (B) Skinner
(C) Pavlov (D) Watson
80. When a teacher uses lesson in science and social science to teach language, such an approach can be termed as.
(A) Subject centered approach
(B) Formative assessment
(C) Language across the curriculum
(D) Language as a means of communication.
81. The correct order of language skills for learning is -
(A) Listening, reading, writing, speaking
(B) Reading, writing, speaking, listening
(C) Listening, speaking, reading, writing.
(D) reading, writing, listening, speaking
82. Which language skills are also known as reinforcement skills?
(A) Listening and speaking
(B) Reading and writing
(C) Listening and reading
(D) Speaking and writing
83. A Hindi speaking teacher gets posted in a primary school. Which is situated in a remote area of Rajasthan. Since she doesn't know the local language, she faces lots of problems. She should
(A) Focus on text book as a source of standard Hindi.
(B) Use the child's language, as a resource while teaching.
(C) Encourage the community to learn standard Hindi.
(D) Try to get a posting to a Hindi-speaking area.
84. In Communicative teaching teacher promotes communication by-
(A) Teaches talk
(B) Bonding of Alphabet
(C) Creating nervousness
(D) Creating Situation.
85. The challenge of Acquisition poor Environment refers to
(A) Learners learning of literature.
(B) Poor study habit
(C) Pollution in English Language.

- (D) Limitation of learning English language in classroom.
86. One of the main barriers to listening skill is
- (A) Time & Dime
(B) Barricades of class
(C) Learner's prejudice
(D) Unscathed Ear.
87. Remedial teaching of language is meant for development of
- (A) Particular skills left by regular teaching
(B) Areas left by regular teaching
(C) Limitation of class size.
(D) Both (A) & (B)
88. Language should be taught to the learners according to their-
- (A) Age (B) Interest
(C) Both (A) & (B)
(D) None of the above.
89. The integral approach of language testing involves testing of
- (A) Primary language
(B) Secondary language
(C) Third language
(D) Language in context.
90. During preparation of test paper teacher takes care of item development according to
- (A) Nominated Evaluator
(B) Instruction objectives
(C) Number of copies to be distributed
(D) Seating arrangement

संस्कृत

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि ददातु-
मानवजीवनं पशुवत् निरर्थकं नास्ति। तस्य जीवनं किमपि उद्देश्यं निधाय अग्रे सरति। भारतीयाः विद्वान्सः कथयन्ति यत् मानवजीवनं परोपकाराय भवतु। यथा वृक्षा, नद्यः आदयः

स्वकीयं सर्वस्वं पुष्प-फल-दारु-जलादिकं परस्मै समर्पयन्ति, तथैव मानवः परेषाम् उपकाराय स्वकीयं पोषणं कृत्वा अवशिष्टेन धनेन मानव-सेवां करोतु। महाभारतकारः कथयति -“आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।” सः एवमपि वदति यत्-

“अष्टादश-पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम्।
परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्।।”

चेत् वयं त्यागपूर्वकं जीवनयापनं यापयामः तर्हि समेषां न केवलं उन्नतिः भविष्यति; अपितु सर्वे सुखिनः भविष्यन्ति। यः यस्य कृते उपकरोति, सः कृतज्ञः सन् यथावसरं तस्य उपकारम् अपितु अवश्यमेव करिष्यति। एषः मानव-स्वभावः वर्तते। अतः परहिताय कार्यं कुर्वन्तः एवं शतं जीवेम। एष सनातनः धर्म वर्तते भारतीयानाम्।
61. कस्य जीवनं परोपकारं विना पशुवत् निरर्थकं नास्ति ?

- (A) वानराणाम् (B) मानवानाम्
(C) घोटकानाम् (D) जलचराणाम्

62. पुष्प-फल-दारु-जलादिकं के परस्मै समर्पयन्ति ?

- (A) मानवाः (B) जलचराः
(C) नदी-वृक्षादयः (D) गर्दभाः

63. पुराणाः कति संख्याकाः सन्ति ?

- (A) द्वादश (B) नव
(C) पञ्चदश (D) अष्टादश

64. अस्य गद्यांशस्य शीर्षकं वर्तते -

- (A) परोपकारः (B) पापः
(C) पुण्यः (D) जीवनयापनम्

65. 'परपीडनम्' कस्मै भवति ?

- (A) पुण्याय (B) पापाय
(C) भरणाय (D) वचनाय

66. कः कृतज्ञः भवति ?

- (A) यस्य कृते उपकरोति
(B) यस्य कृते वदति
(C) यस्य कृते युध्यति
(D) यस्य कृते स्नाति

67. किं कुर्वन्तः शतं जीवेम ?

- (A) परहिताय पापं कुर्वन्तः
(B) परहिताय कार्यं कुर्वन्तः

- (C) परपापाय कार्य कुर्वन्तः
(D) परपीडनाय कार्य कुर्वन्तः
68. यदि वयं त्यागपूर्वकं जीवनं यापयामः तदा अस्माकं किं भविष्यति ?
(A) उन्नतिः (B) उन्नतिः सुखं च
(C) दुःखम् (D) पीडनम्
69. “अष्टादश.....परपीडनम्”
-इति येन कथितम् -
(A) वेदव्यासेन (B) कालिदासेन
(C) भवभूतिना (D) भासेन
हितोपदेशस्य लेखकः पं. नारायण शर्मा आसीत्।
तस्य अस्मिन् ग्रन्थे चत्वारः भागाः सन्ति-
मित्रलाभः, सुहृद्भेदः, विग्रहः, सन्धिः चेति।
अस्मिन् ग्रन्थे 43 कथाः सन्ति। अत्र श्लोकानां
संख्या 723 वर्तते। 25 कथाः पंचतन्त्रात्
समुद्धृताः सन्ति। अत्र पशु-पक्षि-विषयकाः कथाः
वर्तन्ते। यै बालाः मुदिताः भवन्ति।
अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि इदं पठित्वा
ददातु -
70. हितोपदेशस्य लेखकः वर्तते-
(A) विष्णुः शर्मा (B) नारायण शर्मा
(C) बाणभट्टः (D) सुबन्धुः
71. हितोपदेशः कति भागेषु विभक्तः ?
(A) चत्वारः (B) पञ्च
(C) षट् (D) नव
72. हितोपदेशे कति कथाः सन्ति ?
(A) 43 (B) 25
(C) 30 (D) 10
73. हितोपदेशे पंचतन्त्रात् कति कथाः समुद्धृताः ?
(A) 43 (B) 20
(C) 25 (D) 28
74. पशु-पक्षि-विषयकाः कथाः यस्मिन् सन्ति, सः
वर्तते-
(A) हितोपदेशः (B) गीता
(C) बालरामायणम् (D) चित्रमीमांसा
75. पशु-पक्षि-विषयकाभिः कथाभिः के मुदिताः
भवन्ति ?
(A) गर्दभाः (B) वानराः
(C) बालाः (D) मत्स्याः

- विद्या ददाति विनयं विनयात् याति पात्रताम्।
पात्रत्वाद् धनमाप्नोति धनाद् धर्मः ततः सुखम् ॥
माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः।
न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा ॥
अधीते य इदं नित्यं नीतिशास्त्रं शृणोति च।
न पराभवमवाप्नोति शक्रादपि कदाचन ॥
भोगा न भुक्ता वयमेव भुक्ताः,
तपो न तप्तं वयमेव तप्ताः।
कालो न यातो वयमेव याताः,
तृष्णा न जीर्णा वयमेव जीर्णाः ॥
अज्ञः सुखमाराध्यः सुखतरमाराध्यते विशेषज्ञः ॥
ज्ञानलवदुर्विदग्धं तं जनं ब्रह्माऽपि न रञ्जयति ॥
(नीतिशतकम्)
- अधोलिखितानां प्रश्नानां उत्तराणि इदं पठित्वा
ददातु-
76. विद्या किं ददाति ?
(A) पात्रताम् (B) विनयं
(C) धनम् (D) धर्मम्
77. पात्रत्वाद् किं आप्नोति ?
(A) धनम् (B) विनयम्
(C) धर्मम् (D) पात्रताम्
78. येन बालः न पाठितः सः पिता किदृशः
(A) शत्रुवत् (B) वैरीवत्
(C) हंसवत् (D) बकावत्
79. या बालं न पाठयति सा माता कीदृशी ?
(A) शत्रुः (B) वैरिणी
(C) कालिनी (D) यामिनी
80. कः सुखम् आराध्यः ?
(A) अज्ञः (B) विशेषज्ञः
(C) मूर्खः (D) महामूर्खः
81. सुखतरम् कः आराध्यते ?
(A) विशेषज्ञः (B) अज्ञः
(C) मोहनः (D) सः
82. ज्ञानलवदुर्विदग्धं जनं कः न रञ्जयति ?
(A) मूर्खः अपि (B) अज्ञः अपि
(C) विशेषज्ञः अपि (D) ब्रह्मा अपि
83. “अज्ञः सुखमाराध्यः” कस्य
ग्रन्थस्य वर्तते ?
(A) नीतिशतकस्य (B) पंचतन्त्रस्य

84. (C) हितोपदेशस्य (D) कथासंरित्सागरस्य
अपठितः बालः सभामध्ये कथमिव शोभते ?
(A) शत्रुवत् (B) वैरीवत्
(C) हंसवत् (D) हंसमध्ये बकवत्
85. यः नित्यं नीतिशास्त्रं शृणोति अधीते सः
कस्मादपि पराभवं न आप्नोति ?
(A) शुकादपि (B) शक्रादपि
(C) शावकादपि (D) व्याघ्रादपि
86. के न भुक्ताः वयमेव भुक्ताः ?
(A) वयमेव (B) त्वमेव
(C) जना एवं (D) भोगाः
87. किं न तप्तम् ? वयमेव तप्ताः -
(A) पक्षिणः (B) स्वर्णम्
(C) तपः (D) ते
88. का न जीर्णा, वयमेव जीर्णाः-
(A) भोगाः (B) तपः
(C) तृष्णा (D) ते
89. कः न यात् ? वयमेव याताः-
(A) तृष्णा- (B) कालः
(C) भोगः (D) तपः
90. धनात् किं प्राप्यते ?
(A) विद्या (B) विनयः
(C) धनम् (D) धर्मः

(C) $22 \frac{7}{60}$ (D) $19 \frac{7}{60}$

$6 \frac{2}{3} + 4 \frac{1}{5} + 10 \frac{1}{5}$ का मान है-

(A) $20 \frac{7}{60}$ (B) $21 \frac{7}{60}$

(C) $22 \frac{7}{60}$ (D) $19 \frac{7}{60}$

93. If 10% of x is equals to 20% of y , then $x:y$ will be -

(A) 1:2 (B) 2:1
(C) 5:1 (D) 10:1

यदि x का 10%, y के 20% के बराबर है, तो $x:y$ होगा-

(A) 1:2 (B) 2:1
(C) 5:1 (D) 10:1

94. If cost price of 12 pens is equal to selling price of 16 pens, then profit/loss in percentage is equal to -

(A) 25% profit (B) 25% loss
(C) 40% profit (D) 40% loss

यदि 12 पेनों का क्रय मूल्य 16 पेनों के विक्रय मूल्य के बराबर है, तो लाभ/हानि का प्रतिशत बराबर है-

(A) 25% लाभ (B) 25% हानि
(C) 40% लाभ (D) 40% हानि

95. In given parallelogran ABCD, values of x and y are equal to -

(A) $x = 25^0; y = 12.5^0$
(B) $x = 12.5^0; y = 25^0$
(C) $x = 15^0; y = 30^0$
(D) $x = 30^0; y = 15^0$

दिए गए समान्तर चतुर्भुज ABCD में x और y के मान बराबर हैं-

(A) $x = 25^0; y = 12.5^0$
(B) $x = 12.5^0; y = 25^0$
(C) $x = 15^0; y = 30^0$
(D) $x = 30^0; y = 15^0$

96. Out of following which statement does not show nature of Mathematics ?

Mathematics

91. The ratio of three angles of a triangle is 2:3:4. The measure of all three angles of triangle is.
(A) $40^0, 60^0, 80^0$ (B) $20^0, 30^0, 40^0$
(C) $30^0, 40^0, 60^0$ (D) $30^0, 75^0, 100^0$
एक त्रिभुज के तीनों कोणों का अनुपात 2:3:4 है। त्रिभुज के तीनों कोणों की माय है-
(A) $40^0, 60^0, 80^0$ (B) $20^0, 30^0, 40^0$
(C) $30^0, 40^0, 60^0$ (D) $30^0, 75^0, 100^0$
92. The value of $6 \frac{2}{3} + 4 \frac{1}{5} + 10 \frac{1}{5}$ is
(A) $20 \frac{7}{60}$ (B) $21 \frac{7}{60}$

(A) Mathematics has its own language from which formula, concept and principles are derived.

(B) In Mathematics there is scope to explain the abstract concept.

(C) In mathematics area of generalisation is narrow.

(D) Numbers places, measurement are base of mathematics.

निम्न में से कौन सा कथन गणित की प्रकृति को नहीं दर्शाता है?

(A) गणित की अपनी भाषा होती है जिसके माध्यम से सूत्र, प्रत्यय, सिद्धान्त का प्रतिपादन किया जाता है।

(B) गणित में अमूर्त प्रत्ययों की व्याख्या का अवसर होता है।

(C) गणित में सामान्यीकरण का क्षेत्र संकुचित होता है।

(D) संख्याएँ, स्थान, मापन आदि गणित का आधार है।

97. "The progress and the improvement of Mathematics are linked to the prosperity of the state. "This statement reflects which value of mathematics ?

(A) Moral value of Mathematics

(B) Social Value of Mathematics

(C) Artistic value of mathematics

(D) Disciplinary value of mathematics.

“गणित की उन्नति तथा वृद्धि देश की समपन्नता से संबन्धित है।” यह कथन गणित के कौन से मूल्य को प्रदर्शित करता है?

(A) गणित का नैतिक मूल्य

(B) गणित का सामाजिक मूल्य

(C) गणित का कलात्मक मूल्य

(D) गणित के अनुशासनात्मक मूल्य

98. Out of the following which is not the characteristic of informal assessment ?

(A) Looking in pupil's answer books as they are working.

(B) Listening to pupil's talking to other pupils as they explain the work or engage in discussion.

(C) Monitor responses to teacher questioning .

(D) Awarding marks/grades after evaluating answer book.

निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक आकलन की विशेषता को नहीं दर्शाता है?

(A) विद्यार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिकाओं में जैसा कार्य कर रहे हों, उस तरफ देखना।

(B) विद्यार्थी जब अन्य विद्यार्थियों को समझाने अथवा चर्चा में व्यस्त हों, उनको सुनना।

(C) अध्यापक द्वारा पूछे गए प्रश्नों पर दिए जाने वाले उत्तरों को मॉनिटर करना।

(D) विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं को जाँच कर अंक/ग्रेडिंग प्रदान करना।

99. Out of the following which statement is not correct with regard to characteristics of mathematics ?

(A) Mathematics is called the science of logical reasoning.

(B) Mathematics is a way to settle in the mind a habit of reasoning .

(C) Mathematics is not an abstract science.

(D) Mathematics has been defined as the science of number and space.

नीचे दिए गए कथनों में से कौन सा कथन गणित की विशेषता को सही-सही नहीं दर्शाता है?

(A) गणित विचारों का तार्किक विज्ञान है।

(B) गणित मनुष्य के मस्तिष्क में तर्क की आदत को बनाने का मार्ग है।

(C) गणित अमूर्त विज्ञान नहीं है।

(D) गणित को संख्या एवं स्थान के विज्ञान के रूप में परिभाषित किया गया है।

100. To know the nature and characteristics of error took place by students while solving the problems of mathematics is known as -

(A) Content analysis in Mathematics

(B) Error analysis in Mathematics

(C) Content synthesis in Mathematics

- (D) Error synthesis in Mathematics विद्यार्थियों द्वारा गणितीय समस्याओं के हल करने के दौरान की जाने वाली गलतियों की प्रकृति और विशेषताओं को जानने की प्रक्रिया को कहा जाता है।
- (A) गणित में विषयवस्तु विश्लेषण
(B) गणित में त्रुटि विश्लेषण
(C) गणित में विषयवस्तु संश्लेषण
(D) गणित में त्रुटि संश्लेषण
101. Situation presented by teacher in the classroom to find the attention of students towards new topic is known as -
- (A) Previous knowledge
(B) Introduction
(C) Statement of aim
(D) Ideal question
- नये प्रकरण के प्रति विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए अध्यापक द्वारा कक्षा-कक्ष में प्रस्तुत की जाने वाली परिस्थितियों को कहते हैं।
- (A) पूर्व ज्ञान (B) प्रस्तावना
(C) उद्देश्य कथन (D) आदर्श प्रश्न
102. Out of following which statements does not show principles of curriculum construction in Mathematics ?
- (A) Curriculum of Mathematics should be child centered.
(B) Curriculum of mathematics should be activity based.
(C) Curriculum of mathematics should be logically & Psychologically arranged.
(D) Curriculum of mathematics need not require teacher's acceptance
- निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित के पाठ्यक्रम निर्माण को अच्छी तरह से नहीं दर्शाता है?
- (A) गणित का पाठ्यक्रम विद्यार्थी केन्द्रित होना चाहिए।
(B) गणित का पाठ्यक्रम क्रिया आधारित होना चाहिए।
(C) गणित का पाठ्यक्रम मनोवैज्ञानिक एवं तार्किक ढंग से व्यवस्थित होना चाहिए।
(D) गणित का पाठ्यक्रम गणित अध्यापक की सहमति को आवश्यक नहीं मानता।
103. Out of following which is not best way of knowing the weakness of students in mathematics ?
- (A) Asking questions inside or outside classroom.
(B) Oral work
(C) Analysis of answer script of students.
(D) by comparing students.
- निम्नलिखित में से कौन सी विधि विद्यार्थियों में गणित सम्बन्धी कमजोरी जानने की अच्छी विधि नहीं है?
- (A) विद्यार्थियों के कक्षा के अन्दर एवं बाहर
(B) मौखिक कार्य
(C) विद्यार्थियों की उत्तर-पुस्तिकाओं का विश्लेषण
(D) विद्यार्थियों में तुलना करके
104. Nature of mathematics is-
- (A) It is difficult (B) It is logical
(C) It is ornamental
(D) It is not for average students.
- गणित की प्रकृति है-
- (A) यह कठिन है (B) यह तार्किक है
(C) यह अलंकारिक है
(D) यह औसत विद्यार्थियों के लिए नहीं है
105. In which of the following practice teaching helps?
- (A) To increase learning transfer
(B) To increase understanding solution of the problem.
(C) To develop efficiency use of theoretical knowledge.
(D) To work quickly of any problem.
- अभ्यास शिक्षण निम्न में से सहयोग करता है।
- (A) अधिगम स्थानान्तरण में वृद्धि करने
(B) समस्या के हल की समझ बढ़ाने
(C) सैद्धांतिक ज्ञान का उपयोग करने की क्षमता का विकास करने में
(D) किसी समस्या के शीघ्र कार्य करने

106. Importance of action mathematics is.
(A) Direct experience
(B) learning by self - doing
(C) To be permanent and clear of concepts.
(D) All of the above.
क्रियात्मक गणित का महत्व है-
(A) प्रत्यक्ष अनुभव (B) स्वयं करके सीखना
(C) अवधारणाओं का स्पष्ट एवं स्थायी होना
(D) उपरोक्त सभी
107. Suitable method of arithmetic teaching is-
(A) Project method.
(B) Demonstration method.
(C) Analytic method
(D) None of the above
अंकगणित शिक्षण की उपयुक्त विधि है-
(A) प्रोजेक्ट विधि (B) प्रदर्शन विधि
(C) विश्लेषण विधि (D) इनमें से कोई नहीं
108. In mathematics teaching main role of mathematics teacher is .
(A) Philosopher (B) Friend
(C) Counselor (D) All of these
गणित शिक्षण में अध्यायक की मुख्य भूमिका है-
(A) दार्शनिक (B) मित्र
(C) परामर्शक (D) ये सभी
109. Out of the following which is not the exact characteristics of objective of Mathematics teaching in classroom.
(A) Should be related to life.
(B) Should be in behavioural terms
(C) Should be testable
(D) Should be specific
निम्नलिखित में से कक्षा में गणित शिक्षण के उद्देश्यों की सटीक विशेषक नहीं है-
(A) जीवन से संबंधित होने चाहिए।
(B) व्यवहारिक पदों में होने चाहिए।
(C) परीक्षण योग्य होने चाहिए।
(D) विशिष्ट होने चाहिए।
110. Out of following which of the teaching method in mathematics is difficult to use in formal classroom situation ?
(A) Inductive (B) Deductive
(C) Project (D) Analytic
निम्न में से कौन सी शिक्षण विधि को औपचारिक कक्षा व्यवस्था में प्रयोग करना कठिन है?
(A) आगमनात्मक (B) निगमनात्मक
(C) परियोजना (D) विश्लेषणात्मक
111. If some amount in rupees at the annual rate of simple interest 5% for six years become Rs. 2600, then the amount is.
(A) Rs. 1800 (B) Rs. 1900
(C) Rs. 2000 (D) Rs. 2200
यदि कोई राशि 5% वार्षिक साधारण ब्याज की दर से 6 वर्षों में रु.2600 हो जाती है तो राशि है-
(A) रु. 1800 (B) रु. 1900
(C) रु. 2000 (D) रु. 2200
112. Convert 10 m/s into km/h.
(A) 30 (B) 25
(C) 20 (D) 36
10 मी./से. को किमी/घण्टे में बदलें।
(A) 30 (B) 25
(C) 20 (D) 36
113. If number 62532915a, completely divisible by 6 then the largest digit at the place of 'a' will be.
(A) 5 (B) 6
(C) 8 (D) 9
यदि संख्या 62532915a, 6 से पूर्णतः विभाज्य है, तो 'a' के स्थान पर सबसे बड़ा अंक होगा-
(A) 5 (B) 6
(C) 8 (D) 9
114. Sum of the first five positive prime numbers is.
(A) 20 (B) 39
(C) 28 (D) 18
प्रथम पाँच धनात्मक अभाज्य संख्याओं का योग है-
(A) 20 (B) 39
(C) 28 (D) 18
115. If the circumference of circle is 44 cm then is area will be.

- (A) 49 cm^2 (B) 98 cm^2
(C) 154 cm^2 (D) 151 cm^2
यदि एक वृत्त की परिधि 44 सेमी है, तो उसका क्षेत्रफल होगा ?
(A) 49 cm^2 (B) 98 cm^2
(C) 154 cm^2 (D) 151 cm^2
116. The highest common factor of two co-prime numbers will be-
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3
दो सह अभाज्य संख्याओं का महत्तम समायवर्तक होगा -
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3
117. The difference of place values of 7 in 1715.271 is-
(A) 0 (B) 700
(C) 700.07 (D) 699.93
1715.271 में 7 के स्थानीय मानों का अन्तर है।
(A) 0 (B) 700
(C) 700.07 (D) 699.93
118. The average age of a man and his son is 40 years. The ratio of their ages is 11:5 respectively. What is the son's age ?
(A) 20 years (B) 25 years
(C) 28 years (D) 30 years
एक व्यक्ति तथा उसके पुत्र की औसत आयु 40 वर्ष है। इनकी आयु का अनुपात क्रमशः 11:5 है। तो पुत्र की आयु क्या होगी ?
(A) 20 वर्ष (B) 25 वर्ष
(C) 28 वर्ष (D) 30 वर्ष
119. A canteen requires 56 kgs rice for seven days. How many kgs. Of rice will it require for the month of april & may together ?
(A) 476 kgs (B) 490 kgs.
(C) 488 kgs (D) 498 kgs.
एक कैंटीन में सात दिनों के लिए 56 किग्रा. चावल की आवश्यकता होती है, तो अप्रैल तथा मई माह में कुल मिलाकर कितने किग्रा. चावल की आवश्यकता होगी ?
(A) 476 किग्रा. (B) 490 किग्रा.
- (C) 488 किग्रा. (D) 498 किग्रा.
120. The length of a rectangle is 3 times of its breadth. If the area of rectangle is 1407 m^2 , then find its perimeter.
(A) 56 m. (B) 28 m.
(C) 48 m. (D) 49 m.
एक आयत की लम्बाई उसकी चौड़ाई की तीन गुनी है। यदि इस आयत का क्षेत्रफल 147 वर्ग मी. हो, तो इसका परिमाप ज्ञात करें।
(A) 56 मी. (B) 28 मी.
(C) 48 मी. (D) 49 मी.

EVS (पर्यावरण)

121. एकल परिवार का संबंध किससे हैं?
(A) 1950 के बाद पैदा हुआ कोई परिवार
(B) एकल माता-पिता और उनके बच्चों वाला परिवार
(C) बच्चों, उनके माता-पिता तथा दादा-दादी सहित पूरा परिवार
(D) केवल पति-पत्नी
122. राष्ट्रपति द्वारा राज्य सभा में कितने सदस्यों को नामित किया जाता है?
(A) 12 (B) 15 (C) 20 (D) 22
123. विश्व में किस देश में सबसे अधिक ट्यूबवेल हैं?
(A) अमेरिका (B) ऑस्ट्रेलिया
(C) चीन (D) भारत
124. ए.टी.एम. का पूरा नाम क्या है?
(A) ऑटोमेटिड टेलर मशीन
(B) ऑल टाइम मनी
(C) ऑटोमेटिड ट्रांसफर मशीन
(D) ऑडिट टेलर मशीन
125. डेंगू रोग का वाहक है-
(A) एडिज मच्छर (B) क्यूलेक्स मच्छर
(C) घरेलू मक्खी (D) एनॉफलीज मच्छर
126. मानव शरीर की जैव-रासायनिक प्रयोगशाला है-
(A) अमाशय (B) यकृत
(C) आंत (D) गुर्दा
127. पल्स पोलियो अभियान का उद्देश्य क्या है?
(A) पोलियो का उपचार
(B) पोलियो के पक्षाघात प्रभाव को रोकना
(C) पोलियो का पूरी तरह से उन्मूलन
(D) उपरोक्त सभी

EVS (पर्यावरण)

121. Nuclear family refers to-
(A) any family born after 1950.
(B) Family includes parents and their children.
(C) Entire family including children their parents and grandparents.
(D) Only Husband and wife
122. How many members of Rajya Sabha are nominated by the President?
(A) 12 (B) 15 (C) 20 (D) 22
123. Which Country has the maximum number of tube-wells in the world?
(A) America (B) Australia
(C) China (D) India
124. What is the full form of ATM?
(A) Automated Teller Machine
(B) All time Money
(C) Automated Transfer Machine
(D) Audit Teller machine
125. Carrier of Dengue disease is-
(A) Aedes mosquito
(B) Culex mosquito
(C) Housefly
(D) Anopheles mosquito
126. The biochemical laboratory of human body is-
(A) Stomach (B) Liver
(C) Intestine (D) kidney
127. What is the aim of pulse polio programme is
(A) Treatment of polio
(B) Stop paralytic effect of polio
(C) Complete eradication of polio
(D) all of these

128. कश्मीरी गाउन को किसके रूप में जाना जाता है?

- (A) फिरन (B) अंगरखी
(C) बुगतारी (D) अचकन

129. पदार्थ की किस अवस्था में अणुओं के बीच न्यूनतम दूरी होती है?

- (A) ठोस (B) तरल
(C) गैस (D) प्लाज्मा

130. किस राज्य को 'बाघ राज्य' के रूप में जाना जाता है?

- (A) राजस्थान (B) पश्चिम बंगाल
(C) गुजरात (D) मध्यप्रदेश

131. घर्षण के विषय में चर्चा करते समय एक शिक्षिका ने इस संकल्पना की व्याख्या करते हुए बहुत से उदाहरण दिए। इनमें से कुछ ऐसे उदाहरण जिनमें घर्षण हमारे दैनिक जीवन में उपयोगी है, उस शिक्षिका ने कक्षा में दिए जो नीचे दिये गए हैं।

- A- हम पेन की नोक और कागज के बीच घर्षण होने के कारण ही हम लिख पाते हैं।
B- हम फर्श पर हमारे पैरों और फर्श के बीच घर्षण होने के कारण चल पाते हैं।
C- ऊर्ध्वाधर ऊपर फेंकी गई कोई गेंद घर्षण के कारण ही हमारे पास वापस लौटती है।
D- घर्षण के कारण ही हम किसी गतिशील वाहन को ब्रेक लगाकर रोकते हैं।
इनमें सही उदाहरण हैं-

- (A) A, B, C (B) B, C, D
(C) C, D, A (D) D, A, B

128. Kashmiri gown is known as-

- (A) Firan (B) Angrakhi
(C) Bugtari (D) Achkan

129. In which state of matter, the distance between the molecules is minimum?

- (A) Solid (B) Liquid
(C) Gas (D) Plasma

130. Which state is known as 'Tiger State'?

- (A) Rajasthan (B) West Bengal
(C) Gujarat (D) Madhya Pradesh

131. While discussing about friction, a teacher gave a number of examples to explain the concept. Some of the examples where friction is useful in our day to day life as quoted by the teacher are given below.

- A- We are able to write because of friction between the tip of the pen and paper.
B- We are able to walk because of friction between our feet and the ground.
C- A ball thrown vertically upwards comes back to us due to friction.
D- We are able to stop a moving vehicle by applying brakes of friction.

The Correct examples are-

- (A) A, B, C (B) B, C, D
(C) C, D, A (D) D, A, B

132. प्रयोग और प्रयोगात्मक कार्य करते हुए श्यामा का निष्पादन कक्षा में सर्वश्रेष्ठ होता है। उसे बहुत सृजनात्मक शिक्षार्थ माना जाता है। इसलिए वह के द्वारा संकल्पनाओं को सीखती है।
(A) अनुकरण (B) अभिसारी चिंतन
(C) अपसारी चिंतन (D) मॉडलिंग
133. के अलावा बच्चे के विकास को आकार देने वाले वातावरणीय कारकों में निम्नलिखित सभी शामिल हैं।
(A) शारीरिक गठन
(B) संस्कृति
(C) शिक्षा की गुणवत्ता
(D) पौष्टिकता की गुणवत्ता
134. सहयोगात्मक अधिगम में पुराने एवं अधिक दक्ष विद्यार्थियों का आकलन करते हैं। इसका परिणाम है।
(A) उच्च उपलब्धि और स्व-गरिमा
(B) उच्च नैतिक विकास
(C) समूहों में द्वंद्व
(D) गहन प्रतियोगिता
135. डिस्लेक्सिया मुख्यतःकी समस्या से संबंधित है।
(A) सुनने (B) बोलने
(C) बोलने और सुनने (D) पढ़ने

132. While doing experiments and practical works, shyama's performance is the best in her class. She is considered a very creative person. So she is learning the concept by
(A) Imitation
(B) Convergent thinking
(C) Divergent thinking
(D) Modelling
133. Environmental factors that shape the development of a child include all of the following except-
(A) physique
(B) Culture
(C) Quality of education
(D) Quality of nutrition
134. In co-operative learning, older and more proficient students assist younger and lesser skilled students. This leads to-
(A) Higher achievement and self-esteem
(B) Higher moral development
(C) Conflict between the groups
(D) Intense competition.
135. Dyslexia is associated mainly with difficulties in.....
(A) Hearing (B) Speaking
(C) Speaking and hearing
(D) Modelling

136. के अलावा बच्चे के विकास को आकार देने वाले वातावरणीय कारको में निम्नलिखित सभी शामिल हैं।
(A) शारीरिक गठन (B) संस्कृति
(C) शिक्षा की गुणवत्ता
(D) पौष्टिकता की गुणवत्ता
137. सहयोगात्मक अधिगम में पुराने एवं अधिक दक्ष विद्यार्थियों का आकलन करते हैं। इसका परिणाम है।
(A) उच्च उपलब्धि और स्व-गरिमा
(B) उच्च नैतिक विकास
(C) समूहों में द्वंद्व (D) गहन प्रतियोगिता
138. डिस्लेक्सिया मुख्यतःकी समस्या से संबधित है।
(A) सुनने (B) बोलने
(C) बोलने और सुनने (D) पढ़ने
139. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में संकल्पनाओं को स्पष्ट करने के लिए कविताओं और कहानी- कथन का प्रयोग करना
. सहायता करता है।
(A) शिक्षार्थियों में निहित भाष एवं सांस्कृतिक विविधताओं का ध्यान रखने में
(B) सही दिशा में विद्यार्थियों की ऊर्जा का सारणीकरण करने में
(C) पाठ को आनंददायी और रोचक बनाने में
(D) स्थानीय एवं वैश्विक स्तर पर संसार की प्रकृति को खोजने और कल्पना करने की योग्यता को बढ़ावा देने में।
136. Environmental factors that shape the development of a child include all of the following except-
(A) physique
(B) Culture
(C) Quality of education
(D) Quality of nutrition
137. In co-operative learning, older and more proficient students assist younger and lesser skilled students. This leads to-
(A) Higher achievement and self-esteem
(B) Higher moral development
(C) Conflict between the groups
(D) Intense competition.
138. Dyslexia is associated mainly with difficulties in.....
(A) Hearing (B) Speaking
(C) Speaking and hearing
(D) Reading
139. The use of poems and story telling to explain concepts in an EVS class helps to.....
(A) take care of the language and cultural diversity among learners.
(B) channelize the energies of the students in the right direction.
(C) make the lesson enjoyable and interesting
(D) promote, the ability to imagine and explore the nature of the world at the local and global level.

140. एक शिक्षक पढ़ाते समय श्रव्य-दृश्य सामग्रियों एवं शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करता है क्योंकि ये-
- (A) प्रभावी आकलन को सुगम बनाते हैं
(B) शिक्षार्थियों को दिशा-परिवर्तन उपलब्ध कराते हैं
(C) अधिगम वृद्धि में अधिकतम इंद्रियों का उपयोग करते हैं
(D) शिक्षक को आराम उपलब्ध कराते हैं
141. मध्यप्रदेश में वर्तमान में कितने जिले हैं?
- (A) 51 (B) 52
(C) 53 (D) 54
142. मध्यप्रदेश के किस जिले का लिंगानुपात सर्वाधिक है?
- (A) छिंदवाड़ा (B) बालाघाट
(C) मण्डला (D) उमरिया
143. शब्द 'अधिगम अक्षमता' का प्रयोग सर्वप्रथम द्वारा किया गया था।
- (A) इवान पावलोव (B) क्लार्क हल
(C) सैमूअल किर्क (D) जे.बी.वाटसन
144. किस धातु का उपयोग सोलर सेल बनाने में करते हैं?
- (A) सोना (B) लोहा
(C) एल्युमीनियम (D) सिलिकॉन
145. 'सुनहरा रेशा' से अभिप्राय है
- (A) कपास (B) पटसन
(C) नायलॉन (D) रेशम
146. जीवाणुओं को मारने के लिए जल में कौन-सी गैस प्रवाहित करते हैं?
- (A) ब्रोमीन (B) क्लोरीन
(C) आयोडीन (D) नाइट्रोजन
140. A teacher uses audio-visual aids and physical activities in her teaching because they
- (A) facilitate effective assesment
(B) provide a diversion to learners
(C) Utilize maximum number of senses to enhance learning
(D) Provide relief to the teacher.
141. At present how many districts are there in Madhya Pradesh?
- (A) 51 (B) 52
(C) 53 (D) 54
142. Which district of Madhya Pradesh has the highest sex-ratio/
- (A) Chhindwara (B) Balaghat
(C) Mandla (D) Umria
143. The word 'Learning Disability' was first used by
- (A) Ivan pavlov (B) Clark Hull
(C) Samuel Kirk (D) J.B.Watson
144. Which metal is used for making solare cell?
- (A) Gold (B) Iron
(C) Aluminium (D) Silicon
145. 'Golden Fibre' refers to:
- (A) Cotton (B) Jute
(C) Nylon (D) Silk
146. Which gas is passed in the water to kill bacteria?
- (A) Bromine (B) Chlorine
(C) Iodine (D) Nitrogen

147. रॉकेट किसके संरक्षण के सिद्धांत पर कार्य करता है?

- (A) बल (B) संवेग
(C) वेग (D) द्रव्यमान

148. विश्व जल दिवस मनाया जाता है।

- (A) 22 मार्च (B) 22 अप्रैल
(C) 23 मार्च (D) 23 अप्रैल

149. स्थानांतरित कृषि को ब्राजील में कहते हैं

- (A) मिल्पा (B) झूमिंग
(C) रोका (D) लदांग

150. नाभिकीय रिएक्टर में ईंधन के लिए किस तत्व का उपयोग करते हैं?

- (A) यूरेनियम (B) कैडमियम
(C) ल्यूतेतियम (D) सोडियम

147. Rocket works on the principle of conservation of :

- (A) Force (B) Momentum
(C) Velocity (D) Mass

148. World water day is celebrated on-

- (A) 22 March (B) 22 April
(C) 23 March (D) 23 April

149. Shifting agriculture in Brazil is known as:

- (A) Milpa (B) Jhuming
(C) Roca (D) Ladang

150. Which element is used in nuclear reactor for fuel?

- (A) Uranium (B) Cadmium
(C) Lutetium (D) Sodium

ANSWERS (Hindi and English)

1	D	21	D	41	C	61	D	81	C	101	B	121	B	141	B
2	D	22	C	42	B	62	A	82	D	102	D	122	A	142	B
3	B	23	B	43	A	63	B	83	A	103	D	123	D	143	C
4	B	24	B	44	D	64	D	84	D	104	B	124	A	144	D
5	C	25	D	45	D	65	D	85	D	105	C	125	A	145	B
6	A	26	B	46	C	66	A	86	C	106	D	126	B	146	B
7	C	27	A	47	A	67	B	87	D	107	C	127	C	147	B
8	B	28	C	48	D	68	D	88	C	108	D	128	A	148	A
9	A	29	D	49	A	69	B	89	D	109	D	129	A	149	C
10	C	30	D	50	B	70	A	90	B	110	C	130	D	150	A
11	B	31	D	51	C	71	C	91	C	111	C	131	D		
12	C	32	C	52	C	72	D	92	B	112	D	132	C		
13	B	33	C	53	C	73	A	93	B	113	D	133	A		
14	C	34	B	54	B	74	D	94	B	114	C	134	A		
15	D	35	A	55	A	75	B	95	B	115	C	135	D		
16	A	36	D	56	C	76	C	96	C	116	B	136	A		
17	D	37	B	57	C	77	B	97	B	117	D	137	A		
18	C	38	D	58	C	78	C	98	D	118	B	138	D		
19	B	39	A	59	A	79	B	99	C	119	C	139	D		
20	D	40	B	60	C	80	C	100	B	120	A	140	C		

ANSWERS (SANSKRIT)

61.	B	67	B	73	C	79	A	85	B
62.	A	68	B	74	A	80	A	86	D
63.	D	69	A	75	C	81	A	87	C
64.	A	70	B	76	B	82	D	88	C
65.	B	71	A	77	A	83	A	89	B
66.	A	72	A	78	B	84	D	90	D

समीक्षा
इंस्टीट्यूट