

**PROFESSIONAL EXAMINATION  
BOARD**  
**Directorate of Akikrit Bal Vikas  
Seva Recruitment Test 2017 (for  
Mahila Paryavekshak and  
Paryavekshak Mahila Aganwadi  
Karyakarta)**  
**25<sup>th</sup> March 2017 09:30AM**

Topic:- Grad\_Nutrition and Health

**1) To promote acquisition of peak bone mass and density fracture risks due to osteoporosis at later ages can be reduced with adequate:** / बाद की आयु में सर्वोच्च अस्थि द्रव्यमान एवं घनत्व प्राप्त करने और ऑस्टियोपोरोसिस के कारण होने वाले अस्थिभंग के जोखिम को घटाने के लिए \_\_\_\_\_ की पर्याप्त मात्रा आवश्यक है:

1. Iron and vitamin C/ आयरन एवं विटामिन C
2. Iron and folic acid/ आयरन एवं फ़ोलिक अम्ल
3. Calcium and exercise/ कैल्शियम एवं व्यायाम
4. Sodium and chloride/ सोडियम एवं क्लोराइड

**Correct Answer :-**

- Calcium and exercise/ कैल्शियम एवं व्यायाम

**2) More than the minerals it is the vitamin especially those of water soluble B group which show a greater loss during:** / \_\_\_\_\_ के दौरान खनिजों की अपेक्षा विटामिनों, विशेषकर जल घुलनशील बी समूह के विटामिनों का हास अधिक होता है:

1. Cooking/ खाना पकाने
2. Eating/ खाने
3. Touching/ छूने
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Cooking/ खाना पकाने

**3) Public distribution system is an Indian \_\_\_\_\_: /जन वितरण प्रणाली एक भारतीय \_\_\_\_\_ है:**

1. Food management system/ खाद्य प्रबन्धन प्रणाली
2. Food production system/ खाद्य उत्पादन प्रणाली
3. Food security system/ खाद्य सुरक्षा प्रणाली
4. Food expenditure system/ खाद्य व्यय प्रणाली

**Correct Answer :-**

- Food security system/ खाद्य सुरक्षा प्रणाली

**4) Deficiency of Fats in the diet could lead to: / आहार में वसा की कमी से \_\_\_\_\_ हो सकती है:**

1. Deficiency of Linoleic acid/ लिनोलिक अम्ल की कमी
2. Deficiency of arachidonic acid / एरेकिडोनिक अम्ल की कमी
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**5) What is defined as the intake of nutrient derived from diet which keeps nearly all people in good health? / लगभग सभी लोगों का स्वास्थ्य अच्छा बनाए रखने वाले आहार से प्राप्त पोषक तत्वों के अन्तर्ग्रहण को किस नाम से परिभाषित किया गया है?**

1. Caloric dense diet diet/ कैलोरी सघन आहार
2. Protein rich diet/ प्रोटीन समृद्ध आहार
3. Recommended dietary allowances/ अनुशंसित आहारिय अनुमतियां
4. None of the above/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Recommended dietary allowances/ अनुशंसित आहारिय अनुमतियां

**6) Which of the following requires intrinsic factor for absorption? / इनमें से किसे अवशोषण के लिए नैज (इंट्रिजिक) कारक की आवश्यकता होती है?**

1. Vitamin C/ विटामिन C
2. Vitamin E/ विटामिन E

3. Vitamin B12/विटामिन B12

4. Folic acid /फ़ोलिक अम्ल

**Correct Answer :-**

- Vitamin B12/विटामिन B12

**7) Patients suffering from ulcer should avoid:/ व्रण (अल्सर) से पीड़ित रोगियों को \_\_\_\_\_ से बचना चाहिए:**

1. Smoking/ धूम्रपान
2. Alcohol/ एल्कोहल
3. Coffee/ कॉफ़ी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**8) In addition to megaloblastic anaemia, inadequate folate intake is associated with?/ फ़ोलेट का अपर्याप्त अन्तर्ग्रहण, मेगालोब्लास्टिक एनीमिया के अतिरिक्त अन्य किस चीज से सम्बन्धित है?**

1. Poor pregnancy outcomes / गर्भावस्था के खराब परिणाम
2. Good pregnancy outcomes/ गर्भावस्था के अच्छे परिणाम
3. Healthy outcomes / स्वास्थ्यकर परिणाम
4. None of the above / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Poor pregnancy outcomes / गर्भावस्था के खराब परिणाम

**9) Adolescents gain 30 percent of their adult weight and more than 20 percent of their adult height between:/ किशोरों को उनके वयस्कावस्था के भार का 30 प्रतिशत और उनकी वयस्कावस्था की लम्बाई का 20 प्रतिशत से भी अधिक, \_\_\_\_\_ के दौरान प्राप्त होता है:**

1. 10 to 19 years/10 से 19 वर्ष
2. 10 to 12 years/ 10 से 12 वर्ष
3. 9 to 12 years/ 9 से 12 वर्ष
4. 10 to 15 years/10 से 15 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 10 to 19 years/10 से 19 वर्ष

**10) A BMI of  $< 18.5$  (kg / m<sup>2</sup>) for women indicates:/ महिलाओं के मामले में 18.5 (किग्रा/मी<sup>2</sup>) से कम के बी.एम.आई. का अर्थ है:**

1. Over nutrition/ सामान्य से अधिक पोषण
2. Under nutrition/ सामान्य से कम पोषण
3. Balance nutrition / सन्तुलित पोषण
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Under nutrition/ सामान्य से कम पोषण

**11) The major nutritional deficiency leading to goitre and cretinism is:/ घेंघा और क्रेटीनिज (जड़वामनता) का कारण बनने वाली प्रमुख पोषक तत्व न्यूनता है:**

1. Iron deficiency/ आयरन की कमी
2. Fluoride deficiency/ फ्लोराइड की कमी
3. Iodine deficiency/ आयोडीन की कमी
4. Sodium deficiency/सोडियम की कमी

**Correct Answer :-**

- Iodine deficiency/ आयोडीन की कमी

**12) Chronic Infection of Hepatitis C leads to:/ हेपेटाइटिस सी का दीर्घकालिक संक्रमण \_\_\_\_\_ का कारण बनता है:**

1. Chronic liver infection/ दीर्घकालिक यकृत संक्रमण
2. Leukemia/ ल्यूकेमिया
3. Inflammation on pancreas/ अग्न्याशय शोथ
4. Heart disease/ हृदय रोग

**Correct Answer :-**

- Chronic liver infection/ दीर्घकालिक यकृत संक्रमण

**13) Hepatitis B vaccine was included in universal immunization program from year:/वर्ष \_\_\_\_\_ से सार्वत्रिक प्रतिरक्षीकरण कार्यक्रम में हेपेटाइटिस बी वैक्सीन को शामिल कर लिया गया था।**

1. 2002-2003
2. 2000-2001
3. 2011-2013
4. 2014-2015

**Correct Answer :-**

- 2002-2003

**14) Some carotenoids like lycopene is a scavenger of singlet - oxygen, offering powerful:/ कुछ कैरोटेनॉइड, जैसे लायकोपीन, एकल-ऑक्सीजन के भक्षक होते हैं और शक्तिशाली \_\_\_\_\_ प्रदान करते हैं।**

1. Antioxidant activity/ एंटीऑक्सीडेंट गतिविधि
2. Harmful activity/ हानिकारक गतिविधि
3. Oxidant activity/ ऑक्सीडेंट गतिविधि
4. All of the above /उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Antioxidant activity/ एंटीऑक्सीडेंट गतिविधि

**15) Main cause of blindness as per National program for control of blindness is:/ राष्ट्रीय अन्धता नियन्त्रण कार्यक्रम के अनुसार अन्धता का मुख्य कारण है:**

1. Cataract/ मोतियाबिंद
2. Beri beri/ बेरी-बेरी
3. Vitamin B12 deficiency/ विटामिन बी 12 की कमी
4. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Cataract/ मोतियाबिंद

**16) The main objective of National tuberculosis program is:/ राष्ट्रीय ट्यूबरकुलोसिस कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है**

1. To establish surveillance system/ निगरानी तन्त्र स्थापित करना
2. To ensure proper TB diagnosis and case management / टीबी का उचित निदान (पहचान) एवं केस प्रबन्धन सुनिश्चित करना
3. To reduce acceleration of reduction of TB transmission/ टीबी संचरण की गति-वृद्धि को घटाना

4. All of the above /उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above /उपर्युक्त सभी

**17) Which of the following will cure the megaloblastic anemia of vitamin B12 deficiency:/ इनमें से कौन विटामिन बी12 की कमी से उत्पन्न मेगालोब्लास्टिक एनीमिया को ठीक कर देता है:**

1. Folic acid/ फ़ोलिक अम्ल
2. Vitamin B6/ विटामिन B6
3. Iron/ आयरन
4. Thiamin/थायमिन

**Correct Answer :-**

- Folic acid/ फ़ोलिक अम्ल

**18) Oils are rich source of?/ तेल किसका समृद्ध स्रोत है?**

1. PUFA/ पीयूएफ़ए
2. Saturated fat/ संतृप्त वसा
3. Non-essential fatty acids/ अनावश्यक (नॉन-इसेन्शियल) वसा अम्ल
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- PUFA/ पीयूएफ़ए

**19) Which of these following disease spread through respiratory route:/ इनमें से कौन-सा रोग श्वसन मार्ग के माध्यम से फैलता है?**

1. Influenza/ इन्फ़्लुएंज़ा
2. Measeals/ खसरा
3. Mumps/ कर्णमूलशोथ/गलसुआ (मम्प्स)
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**20) All of the following can increase the dietary vitamin D requirement except:/ इनमें से किसे छोड़ कर अन्य सभी आहारीय विटामिन डी आवश्यकता को बढ़ा सकते हैं:**

1. Lipid rich diet/ लिपिड समृद्ध आहार
2. Religious practices of wearing burkha/ बुर्का पहनने की धार्मिक प्रथा
3. Use of sunscreen/ सनस्क्रीन का उपयोग
4. Occupation /व्यवसाय

**Correct Answer :-**

- Lipid rich diet/ लिपिड समृद्ध आहार

**21) Pregnant women must avoid:/ गर्भवती महिलाओं को \_\_\_\_\_ से बचना चाहिए:**

1. Alcohol / एल्कोहल
2. Caffeine/ कैफ़ीन
3. Artificial colours/ कृत्रिम रंगों
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**22) Which of the following is not a contagious disease?/ इनमें से कौन एक संक्रामक रोग नहीं है?**

1. Hysteria/ हिस्टीरिया
2. Measles/ खसरा
3. Influenza/ इन्फ्लुएंज़ा
4. Typhoid/ टायफॉइड

**Correct Answer :-**

- Hysteria/ हिस्टीरिया

**23) Calcium, phosphate and magnesium are important minerals found within:/ कैल्शियम, फॉस्फेट एवं मैग्नीशियम \_\_\_\_\_ के अन्दर पाए जाने वाले महत्वपूर्ण खनिज हैं:**

1. Skin/ त्वचा
2. Bones/ हड्डियों
3. Nails/ नाखूनों
4. Hair/ बालों

**Correct Answer :-**

- Bones/ हड्डियों

**24) During pregnancy as a result of accelerated tissue synthesis, increased active tissue mass, and increased cardiovascular and respiratory work there is an increase in: / गर्भावस्था के दौरान, ऊतक संश्लेषण की गति बढ़ने, सक्रिय ऊतक द्रव्यमान में वृद्धि होने, और हृदयवाहिकीय एवं श्वसन कार्य में वृद्धि होने के कारण \_\_\_\_\_ में वृद्धि होती है:**

1. Basal metabolism/ आधारिक चयापचय
2. Height/ लंबाई
3. Specific dynamic action/ विशिष्ट गतिक क्रिया
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Basal metabolism/ आधारिक चयापचय

**25) SAM stands for: / एसएएम का पूरा नाम है**

1. Severe atopic malnutrition/ सीवियर एटॉपिक मालन्यूट्रीशन (गम्भीर एटॉपिक कुपोषण)
2. Severe acute malnutrition/ सीवियर एक्यूट मालन्यूट्रीशन (गम्भीर तीक्ष्ण कुपोषण)
3. Severe albumin manifestation/ सीवियर एल्बुमिन मेनिफेस्टेशन (गम्भीर एल्बुमिन प्रकटन)
4. None of the above / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Severe acute malnutrition/ सीवियर एक्यूट मालन्यूट्रीशन (गम्भीर तीक्ष्ण कुपोषण)

**26) Malaria is a disease which affect: / मलेरिया नामक रोग \_\_\_\_\_ को प्रभावित करता है:**

1. Heart/ हृदय
2. Kidneys/ वृक्कों (गुर्दों)
3. Spleen/ प्लीहा
4. Lungs/ फेफड़ों

**Correct Answer :-**

- Spleen/ प्लीहा

**27) What are the symptoms of whooping cough: / काली खाँसी के लक्षण क्या हैं?**



1. Increased appetite/ भूख बढ़ना
2. Constipation/ कब्ज
3. Coughing, sneezing and runny nose/ खाँसी, छींकें और बहती नाक
4. Weight gain/ वजन बढ़ना

**Correct Answer :-**

- Coughing, sneezing and runny nose/ खाँसी, छींकें और बहती नाक

**28) Population most at-risk for iron deficiency are:/ आयरन न्यूनता के सर्वाधिक जोखिम में मौजूद जनसमूह है:**

1. Infants and children/ नवजात शिशु एवं बच्चे
2. Women of childbearing age/ गर्भवती हो सकने वाली आयु की महिलाएं
3. Pregnant women/ गर्भवती महिलाएं
4. All of the above / उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपर्युक्त सभी

**29) Energy requirements during pregnancy increase as additional energy is required for:/ गर्भावस्था में ऊर्जा की आवश्यकता बढ़ जाती है क्योंकि \_\_\_\_\_ के लिए अतिरिक्त ऊर्जा चाहिए होती है:**

1. Growth of foetus and placenta/गर्भस्थ शिशु और गर्भनाल की वृद्धि
2. Growth of maternal tissues/ मातृ ऊतकों की वृद्धि
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**30) Goitre is associated with:/ घेंघा (गॉइटर) \_\_\_\_\_ से सम्बन्धित है:**

1. Thyroid gland/ अवटु (थायरॉइड) ग्रन्थि
2. Thymus/ थायमस ग्रन्थि
3. Pituitary/ पीयूष ग्रन्थि
4. Parathyroid/परावटु (पैराथायरॉइड) ग्रन्थि

**Correct Answer :-**

- Thyroid gland/ अवटु (थायरॉइड) ग्रन्थि

**31) Poor diet and unhygienic environmental sanitation are major cause of:/ खराब आहार और अस्वास्थ्यकर परिवेशी स्वच्छता \_\_\_\_\_ के प्रमुख कारण हैं:**

1. Diabetes/ मधुमेह
2. Dyslipidemia/ डिसलिपिडीमिया
3. Malaria/ मलेरिया
4. Obesity/मोटापा

**Correct Answer :-**

- Malaria/ मलेरिया

**32) Which vaccine is recommended as per National Immunization Schedule to Pregnant Mother:/ राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम के अनुसार गर्भवती माता के लिए कौन-सा टीका (वैक्सीन) अनुशंसित है:**

1. BCG/ बीसीजी
2. Rota Virus vaccine/ रोट्टा वायरस वैक्सीन
3. Tetanus toxoid/टेटनस टॉक्सॉइड
4. Measles vaccine/मीज़ल्स (खसरे का) वैक्सीन

**Correct Answer :-**

- Tetanus toxoid/टेटनस टॉक्सॉइड

**33) A wholesome nutritious diet complete in all the Macro and Micro nutrients and the food groups is known as:/ पौष्टिक व पोषक आहार जो सभी बृहद एवं सूक्ष्म पोषक तत्वों एवं खाद्य समूहों की दृष्टि से संपूर्ण होता है, \_\_\_\_\_ कहलाता है।**

1. Balanced diet/ सन्तुलित आहार
2. Unbalanced diet/ असन्तुलित आहार
3. Incomplete diet/ अपूर्ण आहार
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Balanced diet/ सन्तुलित आहार

**34) Which of the following is not a mosquito borne disease?/ इनमें से कौन एक मच्छर वाहित रोग नहीं है?**

1. Filariasis/ फ़ाइलेरियासिस
2. Dengue fever/ डेंगू ज्वर
3. Sleeping sickness/ नींद की बीमारी
4. Malaria/मलेरिया

**Correct Answer :-**

- Sleeping sickness/ नींद की बीमारी

**35) Which of the following is caused by bacterial infection?/ इनमें से कौनसा रोग जीवाणु संक्रमण से होता है?**

1. Tetanus/ टेटनस
2. Rabies/ रेबीज़
3. Malaria/ मलेरिया
4. Cancer/ कर्क रोग (कैंसर)

**Correct Answer :-**

- Tetanus/ टेटनस

**36) Dietary factors which decreases iron absorption:/ वे आहारीय कारक जो आयरन अवशोषण घटा देते हैं:**

1. Increased intestinal mobility/ आँतों की गतिशीलता अधिक होना
2. Presence of phytate and oxalates/ फायलेट और ऑक्ज़लेट की उपस्थिति
3. Hypochlorhydria/ हायपोक्लोरहायड्रिया
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**37) The five food group system can be used by health professionals for:/  
\_\_\_\_\_ स्वास्थ्य पेशेवरों द्वारा पंच भोजन समूह प्रणाली का उपयोग किया जा सकता है:**

1. Tool for nutritional assessment and screening/ पोषण सम्बन्धी आकलन एवं जाँच (स्क्रीनिंग) के साधन के रूप में
2. Tool for nutritional counseling/ पोषण सम्बन्धी परामर्श के साधन के रूप में

3. Explaining therapeutic diets to a patient/ रोगी को उपचारात्मक आहार समझाने के लिए
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/उपर्युक्त सभी

**38) The minimum suggested dose of iodine supplementation is \_\_\_\_\_ per day to prevent the occurrence of iodine deficiency disorder:/ आयोडीन न्यूनता विकार की रोकथाम के लिए आयोडीन संपूर्ण की न्यूनतम सुझावित मात्रा \_\_\_\_\_ प्रतिदिन है:**

1. 100-150 micrograms /100-150 माइक्रोग्राम
2. 190-210 micrograms/190-210 माइक्रोग्राम
3. 350-375 micrograms/350-375 माइक्रोग्राम
4. 400-435 micrograms/ 400-435 माइक्रोग्राम

**Correct Answer :-**

- 100-150 micrograms /100-150 माइक्रोग्राम

**39) Bi annual de-worming scheme which is component of weekly iron and folic acid supplementation scheme provide following dose of albendazole:/ अर्धवार्षिक कृमि-मुक्ति योजना, जो साप्ताहिक आयरन एवं फ़ोलिक अम्ल संपूर्ण योजना का घटक है, एल्बेंडाज़ोल की \_\_\_\_\_ मात्रा प्रदान करती है:**

1. 400 mg/400 मिग्रा
2. 800 mg/800 मिग्रा
3. 100 mg/100 मिग्रा
4. 750 mg/750 मिग्रा

**Correct Answer :-**

- 400 mg/400 मिग्रा

**40) Which of the following nutrients provide more energy:/ इनमें से कौन-सा पोषक तत्व अधिक ऊर्जा प्रदान करता है?**

1. Proteins/ प्रोटीन
2. Carbohydrates/ कार्बोहायड्रेट
3. Fats/ वसा
4. Minerals/खनिज

**Correct Answer :-**

- Fats/ वसा

**41) Minimum age required to give immunization of MMR is:/ एमएमआर का प्रतिरक्षीकरण देने के लिए आवश्यक न्यूनतम आयु है:**

1. 12 month-18 month/ 12 माह - 18 माह
2. Immediately after birth/ जन्म के तुरन्त बाद
3. 3 month-5 month/3 माह - 5 माह
4. 6 weeks to 8 weeks/6 सप्ताह से 8 सप्ताह

**Correct Answer :-**

- 12 month-18 month/ 12 माह - 18 माह

**42) Excess simple carbohydrates in the diet could lead:/ आहार में अत्यधिक सरल कार्बोहायड्रेट होने से \_\_\_\_\_ हो सकता है:**

1. Obesity/ मोटापा
2. Anemia/ रक्ताल्पता (एनीमिया)
3. Water imbalance/ जल असन्तुलन
4. Electrolyte imbalance/ इलेक्ट्रोलाइट असन्तुलन

**Correct Answer :-**

- Obesity/ मोटापा

**43) Megaloblastic anaemia is due to deficiency of:/ मेगालोब्लास्टिक एनीमिया \_\_\_\_\_ की कमी के कारण होता है:**

1. Folic acid/ फ़ोलिक अम्ल
2. Nicotinic acid/ निकोटिनिक अम्ल
3. Pantothenic acid/ पैन्थोथेनिक अम्ल
4. All of the above/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Folic acid/ फ़ोलिक अम्ल

**44) RDA for calcium as per ICMR 2010 for a pregnant women is:/ आईसीएमआर 2010 के अनुसार गर्भवती महिलाओं के लिए कैल्शियम की आरडीए है:**

1. 1200 mg per day/ 1200 मिग्रा प्रतिदिन

2. 1600 mg per day/1600 मिग्रा प्रतिदिन
3. 1400 mg per day/1400 मिग्रा प्रतिदिन
4. 1800 mg per day/1800 मिग्रा प्रतिदिन

**Correct Answer :-**

- 1200 mg per day/ 1200 मिग्रा प्रतिदिन

**45) Treatment protocol for protein malnutrition begin with:/ प्रोटीन कुपोषण की उपचार प्रोटोकॉल \_\_\_\_\_ से आरम्भ होती है:**

1. Immunization to enhance ability to fight infection/ संक्रमण से लड़ने की क्षमता में वृद्धि के लिए प्रतिरक्षीकरण
2. Weight bearing exercise/ भार-वहन व्यायाम
3. Replenishment of fluids followed by gradual increase in high quality protein and calories/ तरल पदार्थों की पुनःपूर्ति, तत्पश्चात उच्च गुणवत्ता वाले प्रोटीन और कैलोरी में क्रमशः वृद्धि
4. None of the above/उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Replenishment of fluids followed by gradual increase in high quality protein and calories/ तरल पदार्थों की पुनःपूर्ति, तत्पश्चात उच्च गुणवत्ता वाले प्रोटीन और कैलोरी में क्रमशः वृद्धि

**46) World health organisation TB statistics for India for 2015 is:/ विश्व स्वास्थ्य संगठन का भारत के लिए वर्ष 2015 का टीबी का आँकड़ा है:**

1. 2.2 million cases of TB/ टीबी के 22 लाख मामले
2. 2.8 million cases of TB/ टीबी के 28 लाख मामले
3. 3.1 million cases of TB/ टीबी के 31 लाख मामले
4. 1.1 million cases of TB/ टीबी के 11 लाख मामले

**Correct Answer :-**

- 2.2 million cases of TB/ टीबी के 22 लाख मामले

**47) Take home ration scheme for pregnant and lactating mother under ICDS food supplement scheme provides:/ आईसीडीएस खाद्य संपूर्ण योजना के अन्तर्गत गर्भवती और स्तनपान करा रही महिलाओं के लिए 'राशन घर ले जाओ' योजना \_\_\_\_\_ प्रदान करती है**

1. 600 kcal /600 किलोकैलोरी
2. 350 kcal/350 किलोकैलोरी
3. 900 kcal/900 किलोकैलोरी

4. 750 kcal/750 किलोकैलोरी

**Correct Answer :-**

- 600 kcal /600 किलोकैलोरी

**48) Accumulation of water in the interstitial space is known as:/ अन्तराकाशी स्थान में जल के संचय को \_\_\_\_\_ कहते हैं:**

1. Oedema/ एडीमा
2. Dermatitis/ त्वचाशोथ (डर्मेटाइटिस)
3. Inflammation/ शोथ (इन्फ्लामेशन)
4. Ulcers / व्रण (अल्सर)

**Correct Answer :-**

- Oedema/ एडीमा

**49) Meningitis is caused by:/ तानिकाशोथ/मस्तिष्कावरणशोथ (मेनिंजाइटिस) \_\_\_\_\_ के कारण होता है:**

1. Salmonella/साल्मोनेला
2. Fungi/ कवक
3. Virus menin/ मेनिन विषाणु
4. Meningococcus/ मेनिजोकोकस

**Correct Answer :-**

- Meningococcus/ मेनिजोकोकस

**50) It is also known as the "Sunshine Vitamin":/ इसे "धूप से मिलने वाला विटामिन" भी कहते हैं:**

1. Vitamin A/ विटामिन A
2. Vitamin D/ विटामिन D
3. Vitamin K/ विटामिन K
4. Vitamin E/ विटामिन E

**Correct Answer :-**

- Vitamin D/ विटामिन D

**51) Complication of obesity include all the following except:/ मोटापे की जटिलताओं में इनमें से किसे छोड़ कर अन्य सभी शामिल हैं:**

1. Coronary artery disease/ हृदय धमनी के रोग
2. Arthritis/ अर्थराइटिस (गठिया)
3. Obstructive sleep apnea/ ऑब्स्ट्रक्टिव स्लीप एपनिया (अवरोधी निद्रा श्वासरोध)
4. Type 1 Diabetes/ टाइप 1 मधुमेह

**Correct Answer :-**

- Type 1 Diabetes/ टाइप 1 मधुमेह

**52) Which of the following biochemical measures of nutritional status is most likely to detect a state of over nutrition?/ पोषण स्थिति की इनमें से किस जैवरासायनिक माप के द्वारा सामान्य से अधिक पोषण की अवस्था का पता लगाने की सम्भावना सर्वाधिक है?**

1. Serum albumin/ सीरम एल्बुमिन
2. Nitrogen balance/ नाइट्रोजन सन्तुलन
3. Serum LDL/ सीरम एलडीएल
4. None of above/ उपर्युक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Serum LDL/ सीरम एलडीएल

**53) Low birth weight is associated not only with higher infant mortality but also:/ जन्म के समय कम भार न केवल उच्च नवजात मृत्यु दर से बल्कि \_\_\_\_\_ से भी सम्बन्धित है:**

1. Long-term health consequences/ दीर्घकालिक स्वास्थ्य दुष्परिणामों
2. Reduced immunity/ प्रतिरक्षा शक्ति के घटने
3. Nutrient deficiency/ पोषक तत्वों की कमी
4. All of the above/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपर्युक्त सभी

**54) Moon face is a symptom of:/ चन्द्र मुख \_\_\_\_\_ का लक्षण है:**

1. VAD/ वीएडी
2. Kwashiorkor/ काशरकोर



3. Marasmus/ मेरास्मस

4. PEM/ पीईएम

**Correct Answer :-**

- Kwashiorkor/ काशरकोर

**55) A healthy child doubles his birth weight by the age of:/ स्वस्थ बच्चे का भार, \_\_\_\_\_ की आयु तक उसके जन्म के समय के भार का दोगुना हो जाता है।**

1. 6 months/ 6 माह
2. 12 months/ 12 माह
3. 18 months /18 माह
4. 24 months / 24 माह

**Correct Answer :-**

- 6 months/ 6 माह

Topic:- Grad\_General Knowledge and Logical Ability

**1) Under which of the following schemes was the pilot-project "Poorna Shakti Kendra" launched? / निम्न में से कौनसे योजना के अंतर्गत "पूर्ण शक्ति केंद्र" नामक पायलट प्रोजेक्ट आरम्भ किया गया था?**

1. Rashtriya Bal Swasthya Karyakram / राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम
2. Integrated Child Development Services / समन्वित बाल विकास योजना
3. Integrated Child Protection Scheme / समेकित बाल संरक्षण योजना
4. National Mission for Empowerment of Women / राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण मिशन

**Correct Answer :-**

- National Mission for Empowerment of Women / राष्ट्रीय महिला सशक्तिकरण मिशन

**2) What is the full-form of TRIFED? / ट्राईफेड (टी.आर.आई.एफ.ई.डी.) का पूर्ण-रूप क्या है?**

1. Tribal Cumulative Marketing Development Federation of India Limited / ट्राइबल क्यूमुलेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड
2. Tribal Corporation for Marketing and Development Federation / ट्राइबल कारपोरेशन फॉर मार्केटिंग एंड डेवलपमेंट फेडरेशन
3. Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India Limited / ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ इंडिया लिमिटेड

4. Tribal Collective Marketing Development Federation of India Limited / ट्राइबल कलेक्टिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ़ इंडिया लिमिटेड

**Correct Answer :-**

- Tribal Cooperative Marketing Development Federation of India Limited / ट्राइबल कोऑपरेटिव मार्केटिंग डेवलपमेंट फेडरेशन ऑफ़ इंडिया लिमिटेड

**3) Consider the following types of compounds present in the living systems:/ जैव तंत्र में उपस्थित निम्न योगिकों पर विचार कीजिये-**

(i) **Hormones/ हार्मोन**

(ii) **Enzymes/ विकर**

(iii) **Lipids/ लिपिड**

**Out of the above three, the classes of compounds that perform key functional roles in living systems are:/ उपरोक्त तीनों में से कौन जविक तंत्र में कार्यात्मक इकाई के रूप में कार्य करते हैं**

1. i and iii
2. i, ii and iii
3. i and ii
4. ii and iii

**Correct Answer :-**

- i, ii and iii

**4) Selling price of 9 objects is equal to the cost price of 12 objects. Find the profit or loss percentage. / 9 वस्तु का विक्रय मूल्य 12 वस्तु के क्रय- मूल्य के बराबर है। लाभ या हानि का % ज्ञात कीजिये।**

1.  $33\frac{1}{3}$  % profit/  $33\frac{1}{3}$  % लाभ
2.  $35\frac{1}{3}$  % loss/  $35\frac{1}{3}$  % हानि
3. 32% profit/32 % लाभ
4. 29% loss/29 % हानि

**Correct Answer :-**

- $33\frac{1}{3}$  % profit/  $33\frac{1}{3}$  % लाभ

**5) GSM system is? /जीएसएम सिस्टम हैं?**

1. Global Synchronisation Module/ ग्लोबल सिंक्रोनाइसेशन मॉड्यूल

2. General System Mobile/ जनरल सिस्टम मोबाइल
3. Global System for Mobile communication / ग्लोबल सिस्टम फॉर मोबाइल कम्युनिकेशन
4. None of these/ इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Global System for Mobile communication / ग्लोबल सिस्टम फॉर मोबाइल कम्युनिकेशन

**6) To move the cursor from one page to another page:/ एक पेज से दूसरे पेज पे कर्सर जाने के लिए:**

1. Ctrl+PgUp
2. Ctrl+PgDn
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above / उपरोक्त दोनों

**7) When was the Declaration on Survival, Protection and Development of Children adopted by the United Nations? / संयुक्त राष्ट्र द्वारा बच्चों के जीवन रक्षा, संरक्षण और विकास पर घोषणा किस वर्ष अपनाया गया?**

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1992

**Correct Answer :-**

- 1990

**8) If the numerator of a fraction is increased by 200% and the denominator is increased by 350%, the resultant fraction is  $\frac{5}{12}$ . What was the original fraction?/ यदि एक भिन्न के अंश में 200% और हर में 350% की वृद्धि की जाए तो परिणामी भिन्न  $\frac{5}{12}$  हो जाता है। मूल भिन्न क्या था?**

1.  $\frac{5}{9}$
2.  $\frac{5}{8}$

3.  $\frac{7}{12}$

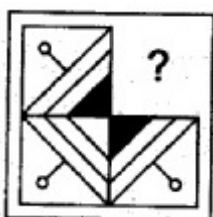
4.  $\frac{11}{12}$

**Correct Answer :-**

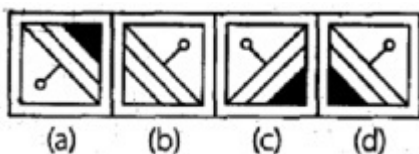
•  $\frac{5}{8}$

**9) Which answer figure will complete the pattern of the question figure?/निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति को पूर्ण करेगी?**

**Question figure/ प्रश्न आकृति**



**Answer figure/ उत्तर आकृति**



1. a

2. b

3. c

4. d

**Correct Answer :-**

• b

**10) In which year was the National Commission for Women Act passed? / राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया?**

1. 1990

2. 1991

3. 1992

4. 1993

**Correct Answer :-**

- 1990

**11) The database language that allows you to access or maintain data in a database / डेटाबेस भाषा जो आपको डेटाबेस में डाटा तक पहुंचने और उसे बनाए रखने की अनुमति प्रदान करती हैं**

1. DCL
2. DDL
3. DML
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- DML

**12) Pepsin is an example of-/पेप्सिन किसका उदाहरण है-**

1. Enzyme/ एंजाइम का
2. Vitamin/ विटामिन्स का
3. Hormone/ हार्मोन्स का
4. Lipid/ लिपिड का

**Correct Answer :-**

- Enzyme/ एंजाइम का

**13) The difference between compound and simple interest on a certain sum for 2 years at 4% per annum is Rs.56. Find the sum. /किसी राशि पर चक्रवृद्धि ब्याज तथा साधारण ब्याज का अंतर 2 वर्षों में 4% प्रतिवर्ष की दर से ₹.56 है। मूलधन ज्ञात करें।**

1. Rs.26000/₹. 26000
2. Rs.35000/₹. 35000
3. Rs.12000/₹. 12000
4. Rs.19000/₹. 19000

**Correct Answer :-**

- Rs.35000/₹. 35000

**14) Along with which of the following schemes was the Swachhta Guidelines for Public Health Facilities also launched? / निम्न में से कौनसे योजना के साथ सार्वजनिक स्वास्थ्य सुविधाओं के लिए स्वच्छता दिशानिर्देश भी जारी किया गया था?**

1. Kayakalp/ कायाकल्प
2. Swachh Swasth Sarvatra / स्वच्छ स्वस्थ सर्वत्र
3. Swachh Bacche Swasth Bharat / स्वच्छ बच्चे स्वस्थ भारत
4. Swachh Bharat Abhiyaan / स्वच्छ भारत अभियान

**Correct Answer :-**

- Kayakalp/ कायाकल्प

**15) If '.net' is called '.com', '.com' is called '.org' and '.org' is called '.in', then what is the name of the website of 'flipkart'?/ यदि '.net' को '.com' कहा जाता है, '.com' को '.org' कहा जाता है और '.org' को '.in' कहा जाता है, तो 'flipkart' की वेबसाइट का नाम क्या होगा?**

1. flipkart.com
2. flipkart.net
3. flipkart.in
4. flipkart.org

**Correct Answer :-**

- flipkart.org

**16) How much amount does the beneficiaries of the Rashtriya Swasthya Beema Yojana need to pay as registration fee for a year? / राष्ट्रीय स्वास्थ्य बीमा योजना के लाभार्थियों को एक वर्ष में पंजीयन शुल्क के लिए कितनी राशि देना पड़ता है?**

1. Rs. 20 / 20 रुपये
2. Rs. 30 / 30 रुपये
3. Rs. 40 / 40 रुपये
4. Rs. 50 / 50 रुपये

**Correct Answer :-**

- Rs. 30 / 30 रुपये

**17) To copy cell contents using drag and drop, press the:/ ड्रैग और ड्रॉप के द्वारा सेल कंटेंट की प्रतिलिपि बनाने के लिए, दबाये:**

1. End key/ End कुंजी
2. Shift key/ Shift कुंजी
3. Esc key/ Esc कुंजी

4. None of these/ इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these/ इनमे से कोई नहीं

**18) The cause of Exophthalmic goitre is-/एक्सोफ्थैल्मिक गोइटर का कारण है-**

1. Hyperthyroidism/ थाईराइड का अतिस्त्रवण
2. Hypothyroidism/ थाईराइड का अल्पस्त्रावण
3. Hyperparathyroidism/ पैराथाईराइड का अतिस्त्रवण
4. Hypoparathyroidism/पैराथाईराइड का अल्पस्त्रावण

**Correct Answer :-**

- Hyperthyroidism/ थाईराइड का अतिस्त्रवण

**19) According to the Commission of Sati (Prevention) Act, 1987, which of the following women can be called 'Sati'? सती समिति (रोकथाम) अधिनियम, 1987 के अंतर्गत निम्न में से कौनसे महिलाओं को 'सती' की श्रेणी में रखा जा सकता है?**

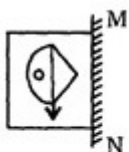
1. A woman being burnt alive along with the body of her relative voluntarily / एक महिला जिनको अपने मृतक सम्बन्धी के देह के साथ उनके स्वेच्छापूर्वक जला दिया जा रहा है
2. A widow being burnt alive along with the body of her deceased husband forcibly / एक महिला जिनको अपने मृतक पति के देह के साथ जबरदस्ती जला दिया जा रहा है
3. Both of the above / उपर्युक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

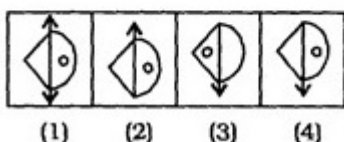
- Both of the above / उपर्युक्त दोनों

**20) DIRECTIONS: Which of the answer figures is exactly the mirror image of the question figure if a mirror is placed on the line MN?/निर्देश: निम्न में से कौन सी उत्तर आकृति, दी गयी प्रश्न आकृति की सही दर्पण प्रतिबिम्ब होगी जब दर्पण को रेखा MN पर रखा जाये?**

**Question Figure / प्रश्न आकृति**



**Answer Figures / उत्तर आकृतियां**



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Correct Answer :-**

- 4

**21) In which financial year was the Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojana renamed as the National Rural Livelihoods Mission? / कौनसे वित्तीय वर्ष में स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना को राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन के रूप में लागू किया गया?**

1. 2008-09
2. 2009-10
3. 2010-11
4. 2011-12

**Correct Answer :-**

- 2010-11

**22) Paneth cells are found in- / पैनैथ कोशिकाएँ पायी जाती है-**

1. Peyer's patches / पेयर्स पैचेज
2. Crypts of Lieberkuhn / लीबरकु की क्रिप्ट में
3. Islets of Langerhans / लैंगरहैंस के द्वीपों में
4. Brunner's glands / ब्रूनर की ग्रंथियों में

**Correct Answer :-**

- Crypts of Lieberkuhn / लीबरकु की क्रिप्ट में

**23) After a girl attains the age of 18 years, what percentage of balance can be withdrawn from her Sukanya Samriddhi Account? / एक बालिका की 18 वर्ष की उम्र होने के पश्चात, उसके सुकन्या समृद्धि खाता से कितना प्रतिशत जमा उठाया जा सकता है?**

1. 25
2. 30
3. 40
4. 50



**Correct Answer :-**

- 50

**24) Raghav starts from a point A and walks 6 km towards North, then turns left and walks 8 km. Then he turns left and walks 12 km up to the point D. Now, how far is he from his starting point?/ राघव, बिंदु A से चलना आरम्भ करता है और उत्तर दिशा में 6 किमी चलता है, उसके बाद बाएँ मुड़ता है और 8 किमी चलता है। वह फिर बाएँ मुड़ता है और 12 किमी चलता है और बिंदु D तक पहुँचता है। अब वह अपने प्रारम्भिक बिंदु से कितनी दूर है?**

1. 8 km/8 किमी
2. 10 km/10 किमी
3. 6 km/6 किमी
4. 2 km/2 किमी

**Correct Answer :-**

- 10 km/10 किमी

**25) Cholesterol is a type of:/ कोलेस्ट्रॉल एक प्रकार का:**

- (i) Chlorophyll/ क्लोरोफिल हैं
- (ii) derivative of chloroform / क्लोरोफॉर्म का व्युत्पन्न हैं
- (iii) Is a fatty alcohol found in animal fats / एक वसीय अम्ल हैं जो जन्तु वसा में पाया जाता हैं
- (iv) Causes high blood pressure/ उच्च रक्त दाब का कारण हैं

**The correct answers are/ सही उत्तर हैं**

1. i and ii
2. i, iii and iv
3. iii and iv
4. i and iv

**Correct Answer :-**

- iii and iv

**26) DIRECTIONS: Choose the missing terms out of the given alternatives./ निर्देश: दिए गए विकल्पों में से लुप्त पदों को ज्ञात करें ।**

**\_ aa \_ ba \_ bb \_ ab \_ aab**

1. aaabb

2. babab
3. bbaab
4. bbbaa

**Correct Answer :-**

- bbaab

**27) Which of the following options is correct about the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013?** निम्न में से कौनसा महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम, 2013 सम्बन्धी विकल्प सही है?

1. The total number of members of the Internal Complaints Committee is at least 5 / आंतरिक शिकायत समिति के कुल सदस्य संख्या कम से कम 5 है
2. The total number of members of the Local Complaints Committee is 6 / स्थानीय शिकायत समिति के कुल सदस्य संख्या 6 है
3. 'Workplace' would not include sports-complex / 'कार्यस्थल' में खेलकूद संकुल शामिल नहीं है
4. All of these / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- The total number of members of the Internal Complaints Committee is at least 5 / आंतरिक शिकायत समिति के कुल सदस्य संख्या कम से कम 5 है

**28) If I walk at 3 km/h, I miss a train by 2 minutes. If however, I walk at 4 km/h, then I reach the station 2 minutes before the arrival of the train. How far do I walk to reach the station?** यदि मैं 3 किमी/घंटे की गति से चलता हूँ तो एक रेलगाड़ी 2 मिनट से छूट जाती है। लेकिन, यदि मैं 4 किमी/घंटे की गति से चलता हूँ तो रेलगाड़ी के स्टेशन पहुंचने से 2 मिनट पहले मैं पहुंच जाता हूँ। स्टेशन पहुंचने के लिए मैं कितनी दूरी तय करता हूँ।

1.  $\frac{3}{4}$  km /  $\frac{3}{4}$  किमी
2.  $\frac{4}{5}$  km /  $\frac{4}{5}$  किमी
3.  $\frac{5}{4}$  km /  $\frac{5}{4}$  किमी
4. 1 km / 1 किमी

**Correct Answer :-**

- $\frac{4}{5}$  km /  $\frac{4}{5}$  किमी

**29) Which of the following acts is not included in the definition of domestic violence under the Prevention of Women from Domestic Violence Act, 2005?**

/ घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 के अंतर्गत निम्न में से कौनसा क्रिया घरेलु हिंसा के व्याख्या में नहीं आ सकता है?

1. Insulting her for not having a child / बच्चा ना होने के कारण अपमानित करना
2. Harming her relatives to coerce her to pay for dowry / दहेज के लिए ज़बरदस्ती करने पर उसके रिश्तेदारों को हानि पहुंचाना
3. Repeated threats to physical pain / शारीरिक पीड़ा पहुंचाने का बार बार धमकी देना
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमें से कोई नहीं

**30) Which of the following is not true regarding the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013? /**

महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध और प्रतितोष) अधिनियम, 2013 सम्बन्धी निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?

1. It is not applicable in Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर में लागू नहीं है
2. It lay the rules for constituting the Internal Complaints Committee / यह आंतरिक शिकायत समिति का गठन करने का निर्देश देता है
3. Both of above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- It is not applicable in Jammu and Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर में लागू नहीं है

**31) How can you create a uniform appearance by adding a background image to all slides?/ सभी स्लाइड्स पे बैकग्राउंड इमेज जोड़कर,आप सबका एक सामान रूप कैसे बना सकते हैं**

1. Create a template / एक टेम्पलेट बनाएं
2. Use the autocorrect wizard / ऑटोकॉरेक्ट विज़ार्ड का उपयोग करें
3. Edit the slide master / स्लाइड मास्टर को संपादित करें
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Edit the slide master / स्लाइड मास्टर को संपादित करें

**32) Which of the following option is true about the Prevention of Women from Domestic Violence Act, 2005? / घरेलु हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम, 2005 सम्बन्धी निम्न में से कौनसा विकल्प सही है?**

1. Both mental and physical harm is included in this Act / इस अधिनियम में मानसिक एवं शारीरिक अपहानि दोनों शामिल है
2. It extends to whole of India except Jammu & Kashmir / यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर छोड़कर प्योर भारत में लागू है
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमे से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above / उपरोक्त दोनों

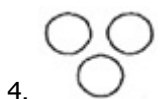
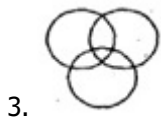
**33) You want to ping the loopback address of your local host(with IPv6). What will you type? / आप अपने लोकल होस्ट (IPv6 के साथ) का लूपबैक पता पिंग करना चाहते हैं आप क्या टाइप करेंगे?**

1. ping 127.0.0.1
2. ping ::1
3. ping 0.0.0.0
4. trace 0.0.:::1

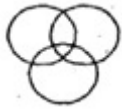
**Correct Answer :-**

- ping ::1

**34) Which of the following diagram represents the relation among Friend, Guide and Philosopher? / निम्नलिखित में से कौन-सा वेन आरेख मित्र, पथप्रदर्शक तथा दार्शनिक के मध्य संबंध दर्शाता है?**



**Correct Answer :-**



**35) Which one of the following options is/are not true? / निम्न में से कौनसा विकल्प सही नहीं है?**

1. The Hindu Succession Act, 1956 provides daughters the right to ask for sustenance from a joint Hindu family/ हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम, 1956 बेटियों को एक संयुक्त हिन्दू परिवार से केवल जीविका का अधिकार मांग सकती है
2. The Hindu Succession Amendment Act, 2005 gave daughters the right to inheritance with her male siblings / हिन्दू उत्तराधिकार संशोधन अधिनियम, 1956 के द्वारा बेटियों को अपने भाइयों के साथ विरासत का अधिकार प्रदान किया गया
3. The Supreme Court in 2015 ruled that daughters whose fathers died before September 9, 2005 won't however be applicable for the Amendment / 2015 में सुप्रीम कोर्ट ने यह बताया की जिन बेटियों के पिता का मृत्यु सितम्बर 9, 2015 के पूर्व हुआ है, वह इस संशोधन द्वारा प्रदान किये गए अधिकार के प्रयोज्य नहीं है
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- None of these / इनमें से कोई नहीं

**36) The ratio between the boys and girls in a class is 6:5 respectively. If 8 more boys join the class and two girls leave the class then the respective ratio becomes 11:7. What is the number of boys in the class now?/ एक कक्षा में लड़कों और लड़कियों की संख्या का क्रमशः अनुपात 6:5 है। यदि 8 और लड़के कक्षा में शामिल हों तथा दो लड़कियां कक्षा छोड़ दें, तो अनुपात क्रमशः 11:7 हो जाता है। अब कक्षा में कितने लड़के हैं?**

1. 28
2. 38
3. 44
4. 36

**Correct Answer :-**

- 44

**37) 20 men work 6 hours a day for 7 days to complete a work. How many hours, should 10 men work to complete the same work in 12 days?/ 20 पुरुष एक कार्य को प्रतिदिन 6 घंटे कार्य करके 7 दिनों में कर सकते हैं। 10 पुरुष को उसी कार्य को 12 दिन में पूर्ण करने हेतु प्रतिदिन कितने घंटे कार्य करना चाहिए?**

1. 4
2. 5

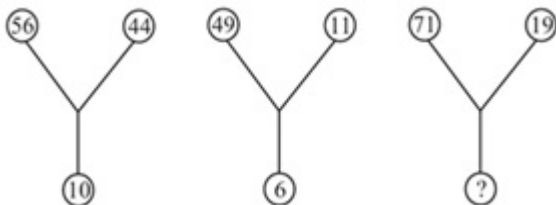
3. 6

4. 7

**Correct Answer :-**

- 7

**38) DIRECTIONS: Find out missing number from the figures given below./**  
निर्देश: नीचे दी गयी आकृतियों में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।



1. 6

2. 8

3. 7

4. 9

**Correct Answer :-**

- 9

**39) What should be the population of a Rurban cluster in desert, hilly or tribal areas? / मरुभूमि, पर्वतीय या जनजातीय क्षेत्रों के रूरुबन क्लस्टर की आबादी कितनी होनी चाहिए?**

1. 5000 – 10,000

2. 5000 – 15,000

3. 10,000 – 20,000

4. 10,000 – 25,000

**Correct Answer :-**

- 5000 – 15,000

**40) Pointing to a lady in a marriage function, Anita said, 'She is the sister of the father of my mother's son. How is that lady related to Anita? / एक शादी समारोह में, अनीता ने कहा, वह मेरी माँ के पुत्र के पिता की बहन है। वह महिला अनीता से किस प्रकार सम्बंधित है?**

1. Sister/ बहन

2. Aunt/ आंटी

3. Niece/भतीजी

4. Mother/ माँ

**Correct Answer :-**

- Aunt/ आंटी

**41) The sugar units present in DNA and RNA are:/ DNA एवं RNA में कौनसी शर्करा पायी जाती है:**

(i) Glucose/ग्लूकोस

(ii) Ribose/ राइबोसोम

(iii) Fructose/ फ्रक्टोस

(iv) Deoxyribose/डिऑक्सिराइबोस

**The correct answers are:/ सत्य उत्तर चुनिये:**

1. i, ii and iv
2. i, ii, iii and iv
3. ii, iii and iv
4. ii and iv

**Correct Answer :-**

- ii and iv

**42) What is the size of MAC address?/मेक एड्रेस का साइज है:**

1. 16-bits/16 बिट्स
2. 32-bits/32 बिट्स
3. 48-bits/48 बिट्स
4. 64-bits/ 64 बिट्स

**Correct Answer :-**

- 48-bits/48 बिट्स

**43) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा?**

$$175 \times 28 + 275 \times 27.98 = ?$$

1. 11800

2. 12595
3. 12800
4. 11600

**Correct Answer :-**

- 12595

**44) When was the Self-Employment Scheme for Rehabilitation of Manual Scavengers (SRMS) introduced? / मैनुअल स्कावेंजर्स के पुनर्वास के लिए स्व-रोज़गार योजनां कब से शुरू की गयी?**

1. 2007
2. 2008
3. 2009
4. 2010

**Correct Answer :-**

- 2007

**45) How many Tribal Research Institutes have been set up in India? / भारत में कितने जनजातीय अनुसंधान संस्थानों की स्थापना की गयी है?**

1. 12
2. 14
3. 16
4. 18

**Correct Answer :-**

- 18

**46) Which of the following is prohibited under the Right to Education Act? / शिक्षा का अधिकार अधिनियम के अंतर्गत निम्न में से कौनसा प्रतिबंधित है?**

1. Physical Punishment / शारीरिक दंड
2. Screening procedures for children / बच्चों के प्रवेश के लिए अनुवीक्षण प्रक्रियाएं
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**



- Both of the above / उपरोक्त दोनों

**47) Human placenta is-/मानव प्लेसेंटा है –**

1. Haemochorial/ हीमोकोरियल
2. Syndesmochorial/ सिनडेस्मोकोरियल
3. Yolk sac/ योक सैक
4. Haemoendothelial/हीमोएण्डोथीलियल

**Correct Answer :-**

- Haemochorial/ हीमोकोरियल

**48) DIRECTIONS: What approximate value will come in place of the question mark (?) in the following question? / निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग कौन सा मान आएगा?**

$$? = (2.5)^2 \times 15.003 + 25.78$$

1. 100
2. 120
3. 130
4. 145

**Correct Answer :-**

- 120

**49) In a village the average age of n people is 42 years. But after verification it was found that the age of a person had been considered 20 years less than the actual age, so the new average age after the correction increased by 1. The value of n is:/ एक गाँव में n व्यक्तियों की औसत आयु 42 वर्ष है। लेकिन सत्यापन के बाद यह ज्ञात हुआ कि एक व्यक्ति की आयु उसकी वास्तविक आयु से 20 वर्ष कम ली गयी है, तो सुधार करने के बाद नया औसत 1 से बढ़ गया। n का मान है:**

1. 21
2. 20
3. 22
4. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- 20

**50) Which of the following statements is/are true about the Indecent Representation of Women (Prohibition) Act, 1986? / महिला का अभद्र प्रतिनिधित्व (निषेध) अधिनियम, 1987 सम्बन्धी कौनसा विकल्प सही है?**

1. It extends to whole of India / यह अधिनियम पूरे भारत में लागू है
2. Representation on any ancient monument cannot come under this law / किसी प्राचीन स्मारक में की गयी कोई प्रतिनिधित्व इस अधिनियम के अंतर्गत नहीं आ सकती
3. Both of the above / उपरोक्त दोनों
4. None of these / इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Representation on any ancient monument cannot come under this law / किसी प्राचीन स्मारक में की गयी कोई प्रतिनिधित्व इस अधिनियम के अंतर्गत नहीं आ सकती

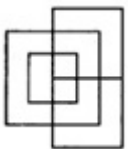
**51) Since which year did the Rajiv Gandhi Panchayat Sashaktikaran Abhiyan start its implementation in full swing? / कौनसे वर्ष से राजीव गाँधी पंचायत सशक्तिकरण अभियान ने अपने पूरे ज़ोर से कार्यान्वयन का आरम्भ किया?**

1. 2011
2. 2012
3. 2013
4. 2014

**Correct Answer :-**

- 2013

**52) How many straight lines are there in the figure given below? / नीचे दी गयी आकृति में कितनी सरल रेखाएँ हैं?**



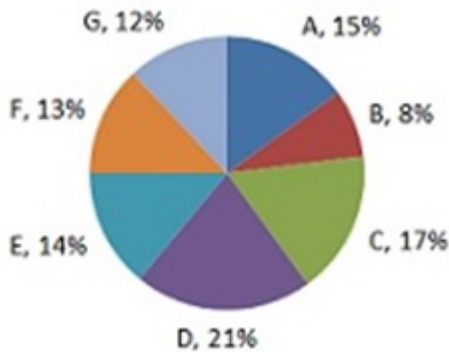
1. 12
2. 13
3. 14
4. 15

**Correct Answer :-**

- 13

**53) DIRECTIONS:** Study the following pie chart carefully to answer the question given below./ निर्देश: निम्नलिखित पाई चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्न के उत्तर दीजिए।

**Total number of students studying in different institutions A, B, C, D, E, F and G / विभिन्न संस्थानों A, B, C, D, E, F और G में पढ़ रहे छात्रों की कुल संख्या = 3800**



**The ratio between the number of students studying in institute E and that of studying in institute D is:/ संस्थान E में पढ़ रहे छात्रों और संस्थान D में पढ़ रहे छात्रों की संख्या का क्रमशः अनुपात है:**

1. 2 : 7
2. 2 : 5
3. 2 : 3
4. 7 : 9

**Correct Answer :-**

- 2 : 3

**54) Which of the following are sex linked?/ निम्न में से कौन-सा लिंग आधारित रोग है?**

1. Myopia/निकट दृष्टि दोष
2. Malaria/मलेरिया
3. Colour blindness/वर्णहीनता
4. Night blindness/ रतौंधी

**Correct Answer :-**

- Colour blindness/वर्णहीनता

**55) DIRECTIONS:** In the question given below, there are few statements followed by few conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically follow(s) from the given statements./निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उसके बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्षों को पढ़िए

फिर तय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है, चाहे सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों।

**Statements:/कथन:**

**All birds are peacocks/सभी पक्षी, मोर हैं**

**All peacocks are farmers/सभी मोर, किसान हैं**

**Conclusions:/निष्कर्ष:**

**I. Some farmers are birds/कुछ किसान, पक्षी हैं**

**II. Some peacocks are birds/कुछ मोर, पक्षी हैं**

1. If only conclusion I follows /यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
2. If only conclusion II follows/यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
3. If either conclusion I or II follows/यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है
4. If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

**Correct Answer :-**

- If both conclusion I and II follow /यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं

---

**Topic:- Grad\_Managerial Skill**

**1) A leader must be an expert in:/ नेतृत्वकर्ता को \_\_\_\_\_ में विशेषज्ञ होना चाहिए।**

1. Human relations/ मानवीय सम्बन्धों
2. Technical skills/ तकनीकी कौशल
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**2) Which type of planning is a blue print of development over a longer period of time?/ किस प्रकार का नियोजन लम्बी समयावधि में होने वाले विकास का ब्लू प्रिंट होता है?**

1. Centralised Planning/ केन्द्रीकृत नियोजन
2. Decentralized Planning/ विकेन्द्रीकृत नियोजन
3. Annual Planning/ वार्षिक नियोजन
4. Perspective Planning/ परिप्रेक्ष्य नियोजन

**Correct Answer :-**

- Perspective Planning/ परिप्रेक्ष्य नियोजन

**3) In selecting local leaders the choice is on the:/ स्थानीय नेतृत्वकर्ताओं के चयन का निर्णय \_\_\_\_\_ पर निर्भर करता है।**

1. Leaders/ नेतृत्वकर्ताओं/नेताओं
2. Group/ समूह
3. Government/ सरकार
4. Extension workers/ विस्तार कर्मियों

**Correct Answer :-**

- Group/ समूह

**4) Flip book is an example of:/ फ्लिप बुक \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।**

1. Flash cards/ फ्लैश कार्ड
2. Slogans/ नारों
3. Chart/ चार्ट
4. Posters/ पोस्टर

**Correct Answer :-**

- Flash cards/ फ्लैश कार्ड

**5) India's 14 major banks were nationalized during:/ भारत के 14 प्रमुख बैंकों का \_\_\_\_\_ के दौरान राष्ट्रीयकरण हुआ था।**

1. Second Five Year Plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना
2. Fourth Five Year Plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
3. Sixth Five Year Plan/ छठी पंचवर्षीय योजना
4. Eighth Five Year Plan आठवीं पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Fourth Five Year Plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना

**6) What can be the opposite of aggressive group?/ आक्रामक समूह का विपरीत क्या हो सकता है?**

1. Passive group/ निष्क्रिय समूह
2. Large group/ विशाल समूह

3. Voluntary group/ स्वयंसेवी समूह
4. Involuntary group/ अनैच्छिक समूह

**Correct Answer :-**

- Passive group/ निष्क्रिय समूह

**7) What is observed in a professional leader to see his interest for a group:/**  
समूह में नेतृत्वकर्ता की रुचि देखने के लिए नेतृत्वकर्ता में क्या देखा जाता है?

1. Field work/ क्षेत्र कार्य
2. Training/ प्रशिक्षण
3. Both of the above/ उपरोक्त दोनों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Both of the above/ उपरोक्त दोनों

**8) Which Five Year Plan is also called Mahalanobis plan?/** किस पंचवर्षीय योजना को महालनोबिस योजना भी कहते हैं?

1. First Five Year Plan/ पहली पंचवर्षीय योजना
2. Second Five Year Plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना
3. Third Five Year Plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
4. Fourth Five Year Plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Second Five Year Plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना

**9) Achievement theory is concerned with:/** उपलब्धि/प्राप्ति सिद्धान्त \_\_\_\_\_ से सम्बन्ध रखता है।

1. Affiliation/ संबद्धता
2. Power/ शक्ति
3. Achievement/ उपलब्धि
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**10) Which Five Year Plan was based on Harrold Domer Model?/ कौन-सी पंचवर्षीय योजना हेरॉल्ड डोमर मॉडल पर आधारित थी?**

1. First Five Year Plan/ पहली पंचवर्षीय योजना
2. Third Five Year Plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
3. Fifth Five Year Plan/ पांचवी पंचवर्षीय योजना
4. Seventh Five Year Plan सातवी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- First Five Year Plan/ पहली पंचवर्षीय योजना

**11) When the information flows in a form of branches it is known as:/ जब सूचनाएं शाखाओं के रूप में प्रवाहित होती हैं तो इसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।**

1. Bar chart/ दंड संचित्र (बार चार्ट)
2. Tree chart/ वृक्ष संचित्र (ट्री चार्ट)
3. Graph chart/ आलेख संचित्र (ग्राफ चार्ट)
4. Pie chart/ वृत्तखंड संचित्र (पाई चार्ट)

**Correct Answer :-**

- Tree chart/ वृक्ष संचित्र (ट्री चार्ट)

**12) Non projected teaching aid include:/ अप्रक्षेपित अध्यापन सहायकों में शामिल हैं:**

1. Chalk board/ चॉक बोर्ड
2. Pictures/ चित्र
3. Flash card/ फ्लैश कार्ड
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**13) In leadership there is a face-to-face contact between?/ नेतृत्व में \_\_\_\_\_ के बीच आमने-सामने का सम्पर्क होता है।**

1. Leaders and followers/ नेतृत्वकर्ता एवं अनुयायियों
2. Government and leaders/ सरकार एवं नेतृत्वकर्ताओं
3. Village people and scientists/ ग्रामीणों एवं वैज्ञानिकों
4. Extension workers and scientists/ विस्तार कर्मियों एवं वैज्ञानिकों

**Correct Answer :-**

- Leaders and followers/ नेतृत्वकर्ता एवं अनुयायियों

**14) Rural people tend to resist:/ ग्रामीणों में \_\_\_\_\_ का विरोध करने की प्रवृत्ति होती है।**

1. Leaders/ नेतृत्वकर्ताओं/नेताओं
2. Government/ सरकार
3. Change/ परिवर्तन
4. Attitude/ रवैया

**Correct Answer :-**

- Change/ परिवर्तन

**15) The period of plan holiday in India was:/ भारत में योजना अवकाश की अवधि थी:**

1. 1966-1969
2. 1996-1999
3. 1960-1990
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- 1966-1969

**16) When people in a cluster range from 3-50 it is a \_\_\_\_\_:/ जब किसी गुच्छ (क्लस्टर) में लोगों की संख्या 3-50 होती है तो वह \_\_\_\_\_ कहलाता है।**

1. Crowd/ भीड़
2. Group/ समूह
3. Mass/ जन (सार्वजनिक)
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Group/ समूह

**17) In which social group the contact is personal?/ किस सामाजिक समूह में सम्पर्क व्यक्तिगत होता है?**

1. Secondary/ द्वितीयक
2. Tertiary/ तृतीयक



3. Primary/ प्राथमिक
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Primary/ प्राथमिक

**18) Which of the following period is known as plan history?/ इनमें से किस अवधि को आयोजना इतिहास कहा जाता है?**

1. 1969-1974
2. 1966-1969
3. 1965-1968
4. 1961-1966

**Correct Answer :-**

- 1966-1969

**19) Life cycle theory of leadership was developed by:/ नेतृत्व का जीवन चक्र सिद्धान्त \_\_\_\_\_ ने विकसित किया था।**

1. House and Mitchel/ हाउस एवं मिशेल
2. P. Herzby & K Blenhad/ पी. हर्जबी एवं के ब्लेनहेड
3. Abraham Maslow/ अब्राहम मासलो
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- P. Herzby & K Blenhad/ पी. हर्जबी एवं के ब्लेनहेड

**20) Neighborhood comes in which type of social group?/ आस-पड़ोस किस प्रकार के सामाजिक समूह में आता है?**

1. Primary/ प्राथमिक
2. Secondary/ द्वितीयक
3. Tertiary/ तृतीयक
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Primary/ प्राथमिक

**21) Main classification of Group is/are:/** समूह का/के मुख्य वर्गीकरण है/हैं:

1. Primary/ प्राथमिक
2. Secondary/ द्वितीयक
3. Tertiary/ तृतीयक
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**22) Movie projector is an example of:/** मूवी प्रोजेक्टर \_\_\_\_\_ का उदाहरण है।

1. Oral aid/ मौखिक सहायक उपकरण
2. Written aid/ लिखित सहायक उपकरण
3. Projected aid/ प्रक्षेपित सहायक उपकरण
4. Non project aid/ अप्रक्षेपित सहायक उपकरण

**Correct Answer :-**

- Projected aid/ प्रक्षेपित सहायक उपकरण

**23) Abstract pictures should not be used in a poster because it:/** पोस्टर में अमूर्त चित्र प्रयोग नहीं किये जाने चाहिए क्योंकि

1. Is boring/ वे नीरस होते हैं
2. Is confusing/ वे भ्रामक होते हैं
3. Takes time to make/ उन्हें बनाने में समय लगता है
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Is confusing/ वे भ्रामक होते हैं

**24) "Series" is a component of what?/** "श्रृंखला" किसका घटक है?

1. Flow Chart/ प्रवाह संचित्र (फ्लो चार्ट)
2. Pie chart/ वृत्तखंड संचित्र (पाई चार्ट)
3. Strip tease chart/ उत्सुकताजनक संचित्र (स्ट्रिप टीज़ चार्ट)
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Flow Chart/ प्रवाह संचित्र (फ्लो चार्ट)

**25) Which social group is according to choice?/ कौन-सा सामाजिक समूह पसन्द के अनुसार होता है?**

1. Primary/ प्राथमिक
2. Out group/ बहिर्समूह (आउट-ग्रुप)
3. Voluntary group/ स्वयंसेवी समूह
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Voluntary group/ स्वयंसेवी समूह

**26) Which Five Year Plan focused on rapid industrialization?/ कौन-सी पंचवर्षीय योजना तीव्र औद्योगिकीकरण पर केन्द्रित थी?**

1. Second Five Year Plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना
2. Fourth Five Year Plan/ चौथी पंचवर्षीय योजना
3. Sixth Five Year Plan/ छठी पंचवर्षीय योजना
4. Eighth Five Year Plan/ आठवी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- Second Five Year Plan/ दूसरी पंचवर्षीय योजना

**27) Formal social group are based on?/ औपचारिक सामाजिक समूह \_\_\_\_\_ पर आधारित होते हैं।**

1. Laws/ कानूनों
2. Rules/ नियम
3. Regulations/ विनियमों
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**28) Name the only women chief election commissioner of India?/ भारत की एकमात्र महिला मुख्य निर्वाचन आयुक्त का नाम बताएं।**

1. Rama Devi/ रमा देवी

2. Leela Seth/ लीला सेठ
3. Faatema Bivi/ फातिमा बिवी
4. Anna Chandy/ अण्णा चांडी

**Correct Answer :-**

- Rama Devi/ रमा देवी

**29) Local leaders play the role of \_\_\_\_\_:/ स्थानीय नेता/नेतृत्वकर्ता \_\_\_\_\_ की भूमिका निभाते हैं।**

1. Teachers/ शिक्षक
2. Guide/ मार्गदर्शन करना
3. Trainers/ प्रशिक्षक
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**30) Caption and action is required in a: / \_\_\_\_\_ में अनुशीर्षक (कैप्शन) एवं क्रिया (एक्शन) की आवश्यकता होती है।**

1. Poster/ पोस्टर
2. Radio/ रेडियो
3. Film/ फिल्म
4. Television/ टेलीविज़न

**Correct Answer :-**

- Poster/ पोस्टर

**31) The Governor of the state is appointed by the President on the advice of: / राष्ट्रपति \_\_\_\_\_ की सलाह पर राज्यपाल की नियुक्ति करते हैं।**

1. Prime Minister/ प्रधानमंत्री
2. Vice President/ उपाध्यक्ष
3. Chief Minister/ मुख्यमंत्री
4. Chief Justice/ मुख्य न्यायाधीश

**Correct Answer :-**

- Prime Minister/ प्रधानमंत्री

**32) Sense of belonging is a factor of which social group?/ अपनत्व की भावना किस सामाजिक समूह का घटक है?**

1. Primary/ प्राथमिक
2. Secondary/ द्वितीयक
3. Law group/ विधि (कानून) समूह
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Primary/ प्राथमिक

**33) India's first five IIT's were started during:/ भारत के पहले पाँच IIT's \_\_\_\_\_ के दौरान आरम्भ हुए थे:**

1. First Five Year Plan/ पहली पंचवर्षीय योजना
2. Third Five Year Plan/ तीसरी पंचवर्षीय योजना
3. Fifth Five Year Plan/ पांचवी पंचवर्षीय योजना
4. Seventh Five Year Plan/ सातवी पंचवर्षीय योजना

**Correct Answer :-**

- First Five Year Plan/ पहली पंचवर्षीय योजना

Topic:- Grad\_RC\_Managerial Skill

**1) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Communication plays an important role in the development of a nation. It is an integral part of development. Societies cannot change and develop without communication, as it is a process of social interaction through which people are influenced by ideas, attitudes, knowledge and behavior of each other. Communication has attained a great importance in the developmental programs. It is through the process of communication that people are made aware of the nature and objectives of the programs. The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various communication approaches. This helps masses in acquiring new knowledge required for coping with fast changing society. It helps people in adoption of innovations for the improvement of their practices, methods and quality of life. Development as an objective is planned transformation of society from one stage of life and living to well-defined and known goal. It is a process in which man is the objective as well as the tool of development. All objectives of transformation are to make man live as a human being, with better**

**clothing, food, shelter, health and education. This cannot be achieved without man's involvement./**

संचार राष्ट्र के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विकास का एक अभिन्न अंग है। समाज संचार के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते, क्योंकि यह सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके जरिए लोग एक-दूसरे के विचारों, रवियों, ज्ञान तथा व्यवहार से प्रभावित होते हैं। विकास कार्यक्रमों में संचार ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है। संचार की प्रक्रिया के जरिए ही लोगों को कार्यक्रमों की प्रकृति और उनके उद्देश्यों से अवगत कराया जाता है। विभिन्न संचार पद्धतियों के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं। इससे जनता को तेज़ी से बदलते समाज के साथ-साथ चलने के लिए आवश्यक नया ज्ञान अर्जित करने में सहायता मिलती है। यह लोगों की प्रथाओं, विधियों एवं जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए नवप्रवर्तनों को अपनाने में लोगों की मदद करता है। एक उद्देश्य के रूप में विकास का अर्थ, समाज के एक ऐसे नियोजित परिवर्तन से है जिसमें जीवन एवं निर्वाह की एक अवस्था से एक सुप्रभाषित एवं ज्ञात लक्ष्य तक पहुँचा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें मनुष्य उद्देश्य भी है और विकास का साधन भी। परिवर्तन के सभी उद्देश्य मनुष्य को बेहतर वस्त्रों, भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य एवं शिक्षा के साथ एक मनुष्य की भांति रहने में सक्षम बनाने के लिए हैं। इन्हें मनुष्य की संलग्नता के बिना हासिल नहीं किया जा सकता है।

**Society cannot change and develop without \_\_\_\_\_./समाज \_\_\_\_\_ के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते हैं।**

1. Communication/ सम्प्रेषण
2. Development/ विकास
3. Research/ शोध
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Communication/ सम्प्रेषण

**2) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication plays an important role in the development of a nation. It is an integral part of development. Societies cannot change and develop without communication, as it is a process of social interaction through which people are influenced by ideas, attitudes, knowledge and behavior of each other. Communication has attained a great importance in the developmental programs. It is through the process of communication that people are made aware of the nature and objectives of the programs. The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various communication approaches. This helps masses in acquiring new knowledge required for coping with fast changing society. It helps people in adoption of innovations for the improvement of their practices, methods and quality of life. Development as an objective is planned transformation of society from one stage of life and living to well-defined and known goal. It is a process in which man is the objective as well as the tool of development. All objectives of transformation are to make man live as a human being, with better clothing, food, shelter, health and education. This cannot be achieved without man's involvement./**

संचार राष्ट्र के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विकास का एक अभिन्न अंग है। समाज संचार के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते, क्योंकि यह सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके जरिए लोग एक-दूसरे के विचारों, रवियों, ज्ञान तथा व्यवहार से प्रभावित होते हैं। विकास कार्यक्रमों में संचार ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है। संचार की प्रक्रिया के जरिए ही लोगों को कार्यक्रमों की प्रकृति और उनके उद्देश्यों से अवगत कराया जाता है। विभिन्न संचार पद्धतियों के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं। इससे जनता को तेज़ी से बदलते समाज के साथ-साथ चलने के लिए आवश्यक नया ज्ञान अर्जित करने में सहायता मिलती है। यह लोगों की प्रथाओं, विधियों एवं जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए नवप्रवर्तनों को अपनाने में लोगों की मदद करता है। एक उद्देश्य के रूप में विकास का अर्थ, समाज के एक ऐसे नियोजित परिवर्तन से है जिसमें जीवन एवं निर्वाह की एक अवस्था से एक सुप्रभाषित एवं ज्ञात लक्ष्य तक पहुँचा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें मनुष्य उद्देश्य भी है और विकास का साधन भी। परिवर्तन के सभी उद्देश्य मनुष्य को बेहतर वस्त्रों, भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य एवं शिक्षा के साथ एक मनुष्य की भांति रहने में सक्षम बनाने के लिए हैं। इन्हें मनुष्य की संलग्नता के बिना हासिल नहीं किया जा सकता है।

**Communication is a process of social interaction through which people are: /**  
संचार, सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक प्रक्रिया है जिसके जरिए लोग \_\_\_\_\_ से प्रभावित होते हैं।

1. Influenced by ideas/ विचारों
2. Attitudes/ रवियों
3. Knowledge/ ज्ञान
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

### 3) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication plays an important role in the development of a nation. It is an integral part of development. Societies cannot change and develop without communication, as it is a process of social interaction through which people are influenced by ideas, attitudes, knowledge and behavior of each other. Communication has attained a great importance in the developmental programs. It is through the process of communication that people are made aware of the nature and objectives of the programs. The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various communication approaches. This helps masses in acquiring new knowledge required for coping with fast changing society. It helps people in adoption of innovations for the improvement of their practices, methods and quality of life. Development as an objective is planned transformation of society from one stage of life and living to well-defined and known goal. It is a process in which man is the objective as well as the tool of development. All objectives of transformation are to make man live as a human being, with better clothing, food, shelter, health and education. This cannot be achieved without man's involvement./**

संचार राष्ट्र के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विकास का एक अभिन्न अंग है। समाज संचार के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते, क्योंकि यह सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक ऐसी प्रक्रिया

है जिसके जरिए लोग एक-दूसरे के विचारों, रवियों, ज्ञान तथा व्यवहार से प्रभावित होते हैं। विकास कार्यक्रमों में संचार ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है। संचार की प्रक्रिया के जरिए ही लोगों को कार्यक्रमों की प्रकृति और उनके उद्देश्यों से अवगत कराया जाता है। विभिन्न संचार पद्धतियों के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं। इससे जनता को तेज़ी से बदलते समाज के साथ-साथ चलने के लिए आवश्यक नया ज्ञान अर्जित करने में सहायता मिलती है। यह लोगों की प्रथाओं, विधियों एवं जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए नवप्रवर्तनों को अपनाने में लोगों की मदद करता है। एक उद्देश्य के रूप में विकास का अर्थ, समाज के एक ऐसे नियोजित परिवर्तन से है जिसमें जीवन एवं निर्वाह की एक अवस्था से एक सुप्रभाषित एवं ज्ञात लक्ष्य तक पहुँचा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें मनुष्य उद्देश्य भी है और विकास का साधन भी। परिवर्तन के सभी उद्देश्य मनुष्य को बेहतर वस्त्रों, भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य एवं शिक्षा के साथ एक मनुष्य की भांति रहने में सक्षम बनाने के लिए हैं। इन्हें मनुष्य की संलग्नता के बिना हासिल नहीं किया जा सकता है।

**The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various:/** विभिन्न \_\_\_\_\_ के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं।

1. Communication Skill/ संचार कौशल
2. Communication Approach/ संचार पद्धतियों
3. Communication Media/ संचार माध्यमों
4. None of these/ इनमें से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Communication Approach/ संचार पद्धतियों

**4) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication plays an important role in the development of a nation. It is an integral part of development. Societies cannot change and develop without communication, as it is a process of social interaction through which people are influenced by ideas, attitudes, knowledge and behavior of each other. Communication has attained a great importance in the developmental programs. It is through the process of communication that people are made aware of the nature and objectives of the programs. The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various communication approaches. This helps masses in acquiring new knowledge required for coping with fast changing society. It helps people in adoption of innovations for the improvement of their practices, methods and quality of life. Development as an objective is planned transformation of society from one stage of life and living to well-defined and known goal. It is a process in which man is the objective as well as the tool of development. All objectives of transformation are to make man live as a human being, with better clothing, food, shelter, health and education. This cannot be achieved without man's involvement./**

संचार राष्ट्र के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विकास का एक अभिन्न अंग है। समाज संचार के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते, क्योंकि यह सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक ऐसी प्रक्रिया



है जिसके जरिए लोग एक-दूसरे के विचारों, रवियों, ज्ञान तथा व्यवहार से प्रभावित होते हैं। विकास कार्यक्रमों में संचार ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है। संचार की प्रक्रिया के जरिए ही लोगों को कार्यक्रमों की प्रकृति और उनके उद्देश्यों से अवगत कराया जाता है। विभिन्न संचार पद्धतियों के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं। इससे जनता को तेज़ी से बदलते समाज के साथ-साथ चलने के लिए आवश्यक नया ज्ञान अर्जित करने में सहायता मिलती है। यह लोगों की प्रथाओं, विधियों एवं जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए नवप्रवर्तनों को अपनाने में लोगों की मदद करता है। एक उद्देश्य के रूप में विकास का अर्थ, समाज के एक ऐसे नियोजित परिवर्तन से है जिसमें जीवन एवं निर्वाह की एक अवस्था से एक सुप्रभाषित एवं ज्ञात लक्ष्य तक पहुँचा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें मनुष्य उद्देश्य भी है और विकास का साधन भी। परिवर्तन के सभी उद्देश्य मनुष्य को बेहतर वस्त्रों, भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य एवं शिक्षा के साथ एक मनुष्य की भांति रहने में सक्षम बनाने के लिए हैं। इन्हें मनुष्य की संलग्नता के बिना हासिल नहीं किया जा सकता है।

**Communication helps people in adoption of: /** संचार \_\_\_\_\_ अपनाने में लोगों की मदद करता है।

1. Skills/ कौशल
2. Methods/ विधियाँ
3. Innovation/ नवाचार
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Innovation/ नवाचार

**5) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication plays an important role in the development of a nation. It is an integral part of development. Societies cannot change and develop without communication, as it is a process of social interaction through which people are influenced by ideas, attitudes, knowledge and behavior of each other. Communication has attained a great importance in the developmental programs. It is through the process of communication that people are made aware of the nature and objectives of the programs. The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various communication approaches. This helps masses in acquiring new knowledge required for coping with fast changing society. It helps people in adoption of innovations for the improvement of their practices, methods and quality of life. Development as an objective is planned transformation of society from one stage of life and living to well-defined and known goal. It is a process in which man is the objective as well as the tool of development. All objectives of transformation are to make man live as a human being, with better clothing, food, shelter, health and education. This cannot be achieved without man's involvement./**

संचार राष्ट्र के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विकास का एक अभिन्न अंग है। समाज संचार के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते, क्योंकि यह सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके जरिए लोग एक-दूसरे के विचारों, रवियों, ज्ञान तथा व्यवहार से प्रभावित होते हैं। विकास कार्यक्रमों

में संचार ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है। संचार की प्रक्रिया के जरिए ही लोगों को कार्यक्रमों की प्रकृति और उनके उद्देश्यों से अवगत कराया जाता है। विभिन्न संचार पद्धतियों के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं। इससे जनता को तेज़ी से बदलते समाज के साथ-साथ चलने के लिए आवश्यक नया ज्ञान अर्जित करने में सहायता मिलती है। यह लोगों की प्रथाओं, विधियों एवं जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए नवप्रवर्तनों को अपनाने में लोगों की मदद करता है। एक उद्देश्य के रूप में विकास का अर्थ, समाज के एक ऐसे नियोजित परिवर्तन से है जिसमें जीवन एवं निर्वाह की एक अवस्था से एक सुप्रभाषित एवं ज्ञात लक्ष्य तक पहुँचा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें मनुष्य उद्देश्य भी है और विकास का साधन भी। परिवर्तन के सभी उद्देश्य मनुष्य को बेहतर वस्त्रों, भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य एवं शिक्षा के साथ एक मनुष्य की भांति रहने में सक्षम बनाने के लिए हैं। इन्हें मनुष्य की संलग्नता के बिना हासिल नहीं किया जा सकता है।

**Who is the objective in the process of communication?/संचार की प्रक्रिया में उद्देश्य कौन है?**

1. Man/ मनुष्य
2. Animals/ पशु
3. Aliens/ परग्रही
4. None of the above/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Man/ मनुष्य

**6) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Communication plays an important role in the development of a nation. It is an integral part of development. Societies cannot change and develop without communication, as it is a process of social interaction through which people are influenced by ideas, attitudes, knowledge and behavior of each other. Communication has attained a great importance in the developmental programs. It is through the process of communication that people are made aware of the nature and objectives of the programs. The useful developmental messages are conveyed to the target groups through various communication approaches. This helps masses in acquiring new knowledge required for coping with fast changing society. It helps people in adoption of innovations for the improvement of their practices, methods and quality of life. Development as an objective is planned transformation of society from one stage of life and living to well-defined and known goal. It is a process in which man is the objective as well as the tool of development. All objectives of transformation are to make man live as a human being, with better clothing, food, shelter, health and education. This cannot be achieved without man's involvement./**

संचार राष्ट्र के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। यह विकास का एक अभिन्न अंग है। समाज संचार के बिना बदल नहीं सकते और विकास नहीं कर सकते, क्योंकि यह सामाजिक अन्तर्क्रिया की एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके जरिए लोग एक-दूसरे के विचारों, रवियों, ज्ञान तथा व्यवहार से प्रभावित होते हैं। विकास कार्यक्रमों

में संचार ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है। संचार की प्रक्रिया के जरिए ही लोगों को कार्यक्रमों की प्रकृति और उनके उद्देश्यों से अवगत कराया जाता है। विभिन्न संचार पद्धतियों के जरिए उपयोगी विकास सम्बन्धी संदेश लक्ष्य समूहों तक पहुँचाये जाते हैं। इससे जनता को तेज़ी से बदलते समाज के साथ-साथ चलने के लिए आवश्यक नया ज्ञान अर्जित करने में सहायता मिलती है। यह लोगों की प्रथाओं, विधियों एवं जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए नवप्रवर्तनों को अपनाने में लोगों की मदद करता है। एक उद्देश्य के रूप में विकास का अर्थ, समाज के एक ऐसे नियोजित परिवर्तन से है जिसमें जीवन एवं निर्वाह की एक अवस्था से एक सुप्रभाषित एवं ज्ञात लक्ष्य तक पहुँचा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें मनुष्य उद्देश्य भी है और विकास का साधन भी। परिवर्तन के सभी उद्देश्य मनुष्य को बेहतर वस्त्रों, भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य एवं शिक्षा के साथ एक मनुष्य की भांति रहने में सक्षम बनाने के लिए हैं। इन्हें मनुष्य की संलग्नता के बिना हासिल नहीं किया जा सकता है।

**Communication cannot be achieved through people's: / लोगों के/की \_\_\_\_\_ के बिना**  
संचार हासिल नहीं हो सकता है।

1. Participation/ सहभागिता
2. Help/ सहायता
3. Money/ धन
4. Idea/ विचार

**Correct Answer :-**

- Participation/ सहभागिता

**7) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow. / निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Communication is an essential part of human life. People perceive things in a different way because of ethnic background differences, attitudes and beliefs, etc. These differences may affect our ability to communicate with our counterpart. Therefore, it is necessary to keep our mind open so that we can reduce the risk of communication breakdown. Men and women are different as everyone knows that. However, their differences are not just physiological and anatomical. Recent researches have concluded that there are remarkable differences between the two genders in the way their brains process information, language, emotion, cognition etc. Scientists have discovered the differences in the way men and women carry out mental functions like judging speed, estimating time, spatial visualization and positioning, mental calculation. Men and women are strikingly different not only in these tasks but also in the way their brains process language. This could account for the reason why there are overwhelmingly more male mathematicians, pilots, mechanical engineers, race car drivers and space scientists than females. On the other hand, there are areas in which women outperform men. Women are naturally endowed with better communication and verbal abilities. They are also effective than men in some of the tasks like emotional empathy, establishing human relations, carrying out pre-planned tasks and creative expressions/**

संचार मानव जीवन का एक आवश्यक अंग है। लोग नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं, रवैयों और विश्वासों आदि के कारण चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं। ये अन्तर दूसरों से संचार करने की हमारी योग्यता को प्रभावित कर सकते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम अपना मन खुला रखें, ताकि हम संचार भंग होने के जोखिम को घटा सकें। हर कोई जानता है कि पुरुष और महिलाएं अलग होते हैं। लेकिन, उनके अन्तर केवल शरीर-क्रिया और शरीर-रचना से जुड़े नहीं हैं। हालिया अनुसन्धानों से निष्कर्ष निकला है कि दोनों लिंगों में मस्तिष्क द्वारा सूचनाओं का प्रक्रमण किए जाने के तरीके, भाषा, भावनाओं और संज्ञान आदि में उल्लेखनीय अन्तर होते हैं। वैज्ञानिकों ने पुरुषों और महिलाओं द्वारा मानसिक कार्यों, जैसे गति का अनुमान लगाने, समय का अनुमान लगाने, स्थानिक दृश्यमानीकरण, मानसिक गणना आदि, करने के तरीके में अन्तर खोजे हैं। पुरुष और महिलाएं न केवल इन कार्यों में, बल्कि उनके मस्तिष्क द्वारा भाषा का प्रक्रमण किए जाने के तरीके में भी आश्चर्यजनक रूप से भिन्न हैं। महिलाओं की तुलना में पुरुष गणितज्ञ, पायलट, यान्त्रिक इंजीनियर, रेस कार चालक एवं अन्तरिक्ष वैज्ञानिक बहुत अधिक होने के पीछे यह कारण हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, ऐसे बहुत से क्षेत्र हैं जिनमें महिलाएं पुरुषों को पीछे छोड़ देती हैं। महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं मौखिक योग्यताएं होती हैं। वे कुछ कार्यों, जैसे भावनात्मक समानुभूति दर्शाने, मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने, पूर्व-नियोजित कार्य करने और अभिव्यक्तियां निर्मित करने आदि में भी पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।

**People perceive things in a different way because of: / \_\_\_\_\_** के कारण लोग चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं।

1. Ethnic background differences/नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं
2. Attitudes/रवैयों
3. Beliefs/विश्वासों
4. All of these/उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/उपर्युक्त सभी

**8) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Communication is an essential part of human life. People perceive things in a different way because of ethnic background differences, attitudes and beliefs, etc. These differences may affect our ability to communicate with our counterpart. Therefore, it is necessary to keep our mind open so that we can reduce the risk of communication breakdown. Men and women are different as everyone knows that. However, their differences are not just physiological and anatomical. Recent researches have concluded that there are remarkable differences between the two genders in the way their brains process information, language, emotion, cognition etc. Scientists have discovered the differences in the way men and women carry out mental functions like judging speed, estimating time, spatial visualization and positioning, mental calculation. Men and women are strikingly different not only in these tasks but also in the way their brains process language. This could account for the reason why there are overwhelmingly more male mathematicians, pilots, mechanical engineers, race car drivers and space scientists than females. On the other hand, there are areas in which women outperform men. Women are naturally endowed with better communication and verbal abilities. They are also effective than men in some of the tasks**

**like emotional empathy, establishing human relations, carrying out pre-planned tasks and creative expressions/**

संचार मानव जीवन का एक आवश्यक अंग है। लोग नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं, रवैयों और विश्वासों आदि के कारण चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं। ये अन्तर दूसरों से संचार करने की हमारी योग्यता को प्रभावित कर सकते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम अपना मन खुला रखें, ताकि हम संचार भंग होने के जोखिम को घटा सकें। हर कोई जानता है कि पुरुष और महिलाएं अलग होते हैं। लेकिन, उनके अन्तर केवल शरीर-क्रिया और शरीर-रचना से जुड़े नहीं हैं। हालिया अनुसन्धानों से निष्कर्ष निकला है कि दोनों लिंगों में मस्तिष्क द्वारा सूचनाओं का प्रक्रमण किए जाने के तरीके, भाषा, भावनाओं और संज्ञान आदि में उल्लेखनीय अन्तर होते हैं। वैज्ञानिकों ने पुरुषों और महिलाओं द्वारा मानसिक कार्यों, जैसे गति का अनुमान लगाने, समय का अनुमान लगाने, स्थानिक दृश्यमानीकरण, मानसिक गणना आदि, करने के तरीके में अन्तर खोजे हैं। पुरुष और महिलाएं न केवल इन कार्यों में, बल्कि उनके मस्तिष्क द्वारा भाषा का प्रक्रमण किए जाने के तरीके में भी आश्चर्यजनक रूप से भिन्न हैं। महिलाओं की तुलना में पुरुष गणितज्ञ, पायलट, यान्त्रिक इंजीनियर, रेस कार चालक एवं अन्तरिक्ष वैज्ञानिक बहुत अधिक होने के पीछे यह कारण हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, ऐसे बहुत से क्षेत्र हैं जिनमें महिलाएं पुरुषों को पीछे छोड़ देती हैं। महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं मौखिक योग्यताएं होती हैं। वे कुछ कार्यों, जैसे भावनात्मक समानुभूति दर्शाने, मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने, पूर्व-नियोजित कार्य करने और अभिव्यक्तियां निर्मित करने आदि में भी पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।

**What should be done to reduce the risk of communication breakdown?/ संचार भंग का जोखिम घटाने के लिए क्या किया जाना चाहिए?**

1. Keep our mind open/ अपना मन खुला रखें
2. Keep our books open/ अपनी पुस्तकें खुली रखें
3. Keep our house open/ अपना घर खुला रखें
4. Keep our bags open/ अपने थैले खुले रखें

**Correct Answer :-**

- Keep our mind open/ अपना मन खुला रखें

**9) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./ निर्देश:** निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication is an essential part of human life. People perceive things in a different way because of ethnic background differences, attitudes and beliefs, etc. These differences may affect our ability to communicate with our counterpart. Therefore, it is necessary to keep our mind open so that we can reduce the risk of communication breakdown. Men and women are different as everyone knows that. However, their differences are not just physiological and anatomical. Recent researches have concluded that there are remarkable differences between the two genders in the way their brains process information, language, emotion, cognition etc. Scientists have discovered the differences in the way men and women carry out mental functions like judging speed, estimating time, spatial visualization and positioning, mental calculation. Men and women are strikingly different not only in these tasks but also in the way their brains process language. This could account for the reason why there are overwhelmingly more male mathematicians, pilots, mechanical engineers, race car drivers and space scientists than females. On the other hand, there are areas in which women**

**outperform men. Women are naturally endowed with better communication and verbal abilities. They are also effective than men in some of the tasks like emotional empathy, establishing human relations, carrying out pre-planned tasks and creative expressions/**

संचार मानव जीवन का एक आवश्यक अंग है। लोग नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं, रवैयों और विश्वासों आदि के कारण चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं। ये अन्तर दूसरों से संचार करने की हमारी योग्यता को प्रभावित कर सकते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम अपना मन खुला रखें, ताकि हम संचार भंग होने के जोखिम को घटा सकें। हर कोई जानता है कि पुरुष और महिलाएं अलग होते हैं। लेकिन, उनके अन्तर केवल शरीर-क्रिया और शरीर-रचना से जुड़े नहीं हैं। हालिया अनुसन्धानों से निष्कर्ष निकला है कि दोनों लिंगों में मस्तिष्क द्वारा सूचनाओं का प्रक्रमण किए जाने के तरीके, भाषा, भावनाओं और संज्ञान आदि में उल्लेखनीय अन्तर होते हैं। वैज्ञानिकों ने पुरुषों और महिलाओं द्वारा मानसिक कार्यों, जैसे गति का अनुमान लगाने, समय का अनुमान लगाने, स्थानिक दृश्यमानीकरण, मानसिक गणना आदि, करने के तरीके में अन्तर खोजे हैं। पुरुष और महिलाएं न केवल इन कार्यों में, बल्कि उनके मस्तिष्क द्वारा भाषा का प्रक्रमण किए जाने के तरीके में भी आश्चर्यजनक रूप से भिन्न हैं। महिलाओं की तुलना में पुरुष गणितज्ञ, पायलट, यान्त्रिक इंजीनियर, रेस कार चालक एवं अन्तरिक्ष वैज्ञानिक बहुत अधिक होने के पीछे यह कारण हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, ऐसे बहुत से क्षेत्र हैं जिनमें महिलाएं पुरुषों को पीछे छोड़ देती हैं। महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं मौखिक योग्यताएं होती हैं। वे कुछ कार्यों, जैसे भावनात्मक समानुभूति दर्शाने, मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने, पूर्व-नियोजित कार्य करने और अभिव्यक्तियां निर्मित करने आदि में भी पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।

**There are remarkable differences between the two genders in the way of their:/** दोनों लिंगों की/के \_\_\_\_\_ के बीच उल्लेखनीय अन्तर होते हैं।

1. Language/ भाषा
2. Emotion/ भावनाओं
3. Cognition/ संज्ञान
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**10) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./**

निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication is an essential part of human life. People perceive things in a different way because of ethnic background differences, attitudes and beliefs, etc. These differences may affect our ability to communicate with our counterpart. Therefore, it is necessary to keep our mind open so that we can reduce the risk of communication breakdown. Men and women are different as everyone knows that. However, their differences are not just physiological and anatomical. Recent researches have concluded that there are remarkable differences between the two genders in the way their brains process information, language, emotion, cognition etc. Scientists have discovered the differences in the way men and women carry out mental functions like judging speed, estimating time, spatial visualization and positioning, mental calculation. Men and women are strikingly different not only in these tasks but also in the way their brains process language. This could account for the reason why there are overwhelmingly more male mathematicians, pilots, mechanical engineers, race car drivers and space**

**scientists than females. On the other hand, there are areas in which women outperform men. Women are naturally endowed with better communication and verbal abilities. They are also effective than men in some of the tasks like emotional empathy, establishing human relations, carrying out pre-planned tasks and creative expressions/**

संचार मानव जीवन का एक आवश्यक अंग है। लोग नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं, रवैयों और विश्वासों आदि के कारण चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं। ये अन्तर दूसरों से संचार करने की हमारी योग्यता को प्रभावित कर सकते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम अपना मन खुला रखें, ताकि हम संचार भंग होने के जोखिम को घटा सकें। हर कोई जानता है कि पुरुष और महिलाएं अलग होते हैं। लेकिन, उनके अन्तर केवल शरीर-क्रिया और शरीर-रचना से जुड़े नहीं हैं। हालिया अनुसन्धानों से निष्कर्ष निकला है कि दोनों लिंगों में मस्तिष्क द्वारा सूचनाओं का प्रक्रमण किए जाने के तरीके, भाषा, भावनाओं और संज्ञान आदि में उल्लेखनीय अन्तर होते हैं। वैज्ञानिकों ने पुरुषों और महिलाओं द्वारा मानसिक कार्यों, जैसे गति का अनुमान लगाने, समय का अनुमान लगाने, स्थानिक दृश्यमानीकरण, मानसिक गणना आदि, करने के तरीके में अन्तर खोजे हैं। पुरुष और महिलाएं न केवल इन कार्यों में, बल्कि उनके मस्तिष्क द्वारा भाषा का प्रक्रमण किए जाने के तरीके में भी आश्चर्यजनक रूप से भिन्न हैं। महिलाओं की तुलना में पुरुष गणितज्ञ, पायलट, यान्त्रिक इंजीनियर, रेस कार चालक एवं अन्तरिक्ष वैज्ञानिक बहुत अधिक होने के पीछे यह कारण हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, ऐसे बहुत से क्षेत्र हैं जिनमें महिलाएं पुरुषों को पीछे छोड़ देती हैं। महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं मौखिक योग्यताएं होती हैं। वे कुछ कार्यों, जैसे भावनात्मक समानुभूति दर्शाने, मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने, पूर्व-नियोजित कार्य करने और अभिव्यक्तियां निर्मित करने आदि में भी पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।

**Who have discovered that there is a difference between male and female?/**

किसने खोजा है कि पुरुषों और महिलाओं में अन्तर मौजूद हैं?

1. People/ लोग
2. Teachers/ शिक्षक
3. Scientists/ वैज्ञानिक
4. Government/ सरकार

**Correct Answer :-**

- Scientists/ वैज्ञानिक

**11) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that**

**follow./** निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।

**Communication is an essential part of human life. People perceive things in a different way because of ethnic background differences, attitudes and beliefs, etc. These differences may affect our ability to communicate with our counterpart. Therefore, it is necessary to keep our mind open so that we can reduce the risk of communication breakdown. Men and women are different as everyone knows that. However, their differences are not just physiological and anatomical. Recent researches have concluded that there are remarkable differences between the two genders in the way their brains process information, language, emotion, cognition etc. Scientists have discovered the differences in the way men and women carry out mental functions like judging speed, estimating time, spatial visualization and positioning, mental calculation. Men and women are strikingly different not only in these tasks but also in the way their brains process language. This**

could account for the reason why there are overwhelmingly more male mathematicians, pilots, mechanical engineers, race car drivers and space scientists than females. On the other hand, there are areas in which women outperform men. Women are naturally endowed with better communication and verbal abilities. They are also effective than men in some of the tasks like emotional empathy, establishing human relations, carrying out pre-planned tasks and creative expressions/

संचार मानव जीवन का एक आवश्यक अंग है। लोग नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं, रवैयों और विश्वासों आदि के कारण चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं। ये अन्तर दूसरों से संचार करने की हमारी योग्यता को प्रभावित कर सकते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम अपना मन खुला रखें, ताकि हम संचार भंग होने के जोखिम को घटा सकें। हर कोई जानता है कि पुरुष और महिलाएं अलग होते हैं। लेकिन, उनके अन्तर केवल शरीर-क्रिया और शरीर-रचना से जुड़े नहीं हैं। हालिया अनुसन्धानों से निष्कर्ष निकला है कि दोनों लिंगों में मस्तिष्क द्वारा सूचनाओं का प्रक्रमण किए जाने के तरीके, भाषा, भावनाओं और संज्ञान आदि में उल्लेखनीय अन्तर होते हैं। वैज्ञानिकों ने पुरुषों और महिलाओं द्वारा मानसिक कार्यों, जैसे गति का अनुमान लगाने, समय का अनुमान लगाने, स्थानिक दृश्यमानीकरण, मानसिक गणना आदि, करने के तरीके में अन्तर खोजे हैं। पुरुष और महिलाएं न केवल इन कार्यों में, बल्कि उनके मस्तिष्क द्वारा भाषा का प्रक्रमण किए जाने के तरीके में भी आश्चर्यजनक रूप से भिन्न हैं। महिलाओं की तुलना में पुरुष गणितज्ञ, पायलट, यान्त्रिक इंजीनियर, रेस कार चालक एवं अन्तरिक्ष वैज्ञानिक बहुत अधिक होने के पीछे यह कारण हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, ऐसे बहुत से क्षेत्र हैं जिनमें महिलाएं पुरुषों को पीछे छोड़ देती हैं। महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं मौखिक योग्यताएं होती हैं। वे कुछ कार्यों, जैसे भावनात्मक समानुभूति दर्शाने, मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने, पूर्व-नियोजित कार्य करने और अभिव्यक्तियां निर्मित करने आदि में भी पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।

**Women are naturally endowed with better communication and \_\_\_\_\_/ महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं \_\_\_\_\_ होती है।**

1. Verbal ability/ मौखिक योग्यताएं
2. Cooking ability/ खाना पकाने की योग्यताएं
3. Dancing ability/ नृत्य योग्यताएं
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Verbal ability/ मौखिक योग्यताएं

**12) DIRECTIONS: Read the passage and answer the questions that follow./ निर्देश: निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिये गये बहुविकल्पी प्रश्नों में सही विकल्प का चयन करें।**

**Communication is an essential part of human life. People perceive things in a different way because of ethnic background differences, attitudes and beliefs, etc. These differences may affect our ability to communicate with our counterpart. Therefore, it is necessary to keep our mind open so that we can reduce the risk of communication breakdown. Men and women are different as everyone knows that. However, their differences are not just physiological and anatomical. Recent researches have concluded that there are remarkable differences between the two genders in the way their brains process information, language, emotion, cognition etc. Scientists have discovered the differences in the way men and women carry out mental functions like judging speed, estimating time, spatial visualization and**



**positioning, mental calculation. Men and women are strikingly different not only in these tasks but also in the way their brains process language. This could account for the reason why there are overwhelmingly more male mathematicians, pilots, mechanical engineers, race car drivers and space scientists than females. On the other hand, there are areas in which women outperform men. Women are naturally endowed with better communication and verbal abilities. They are also effective than men in some of the tasks like emotional empathy, establishing human relations, carrying out pre-planned tasks and creative expressions/**

संचार मानव जीवन का एक आवश्यक अंग है। लोग नृजातीय पृष्ठभूमि की भिन्नताओं, रवियों और विश्वासों आदि के कारण चीजों को अलग-अलग ढंग से देखते-समझते हैं। ये अन्तर दूसरों से संचार करने की हमारी योग्यता को प्रभावित कर सकते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम अपना मन खुला रखें, ताकि हम संचार भंग होने के जोखिम को घटा सकें। हर कोई जानता है कि पुरुष और महिलाएं अलग होते हैं। लेकिन, उनके अन्तर केवल शरीर-क्रिया और शरीर-रचना से जुड़े नहीं हैं। हालिया अनुसन्धानों से निष्कर्ष निकला है कि दोनों लिंगों में मस्तिष्क द्वारा सूचनाओं का प्रक्रमण किए जाने के तरीके, भाषा, भावनाओं और संज्ञान आदि में उल्लेखनीय अन्तर होते हैं। वैज्ञानिकों ने पुरुषों और महिलाओं द्वारा मानसिक कार्यों, जैसे गति का अनुमान लगाने, समय का अनुमान लगाने, स्थानिक दृश्यमानीकरण, मानसिक गणना आदि, करने के तरीके में अन्तर खोजे हैं। पुरुष और महिलाएं न केवल इन कार्यों में, बल्कि उनके मस्तिष्क द्वारा भाषा का प्रक्रमण किए जाने के तरीके में भी आश्चर्यजनक रूप से भिन्न हैं। महिलाओं की तुलना में पुरुष गणितज्ञ, पायलट, यान्त्रिक इंजीनियर, रेस कार चालक एवं अन्तरिक्ष वैज्ञानिक बहुत अधिक होने के पीछे यह कारण हो सकता है। वहीं दूसरी ओर, ऐसे बहुत से क्षेत्र हैं जिनमें महिलाएं पुरुषों को पीछे छोड़ देती हैं। महिलाओं में प्राकृतिक रूप से बेहतर संचार एवं मौखिक योग्यताएं होती हैं। वे कुछ कार्यों, जैसे भावनात्मक समानुभूति दर्शाने, मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने, पूर्व-नियोजित कार्य करने और अभिव्यक्तियां निर्मित करने आदि में भी पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।

**Women are effective than men in the task of: / \_\_\_\_\_ के कार्य में महिलाएं पुरुषों से अधिक प्रभावशाली हैं।**

1. Establishing human relations/ मानवीय सम्बन्ध स्थापित करने
2. Carrying out pre-planned tasks/ पूर्व-नियोजित कार्य करने
3. Creative expressions/ अभिव्यक्तियां निर्मित करने
4. All of these/ उपर्युक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of these/ उपर्युक्त सभी

**Topic:- Grad\_Child Care and Education**

**1) Genetic Diseases is related to?/ अनुवांशिक रोगी किससे संबंधित है?**

1. Hemophilia/ हिमोफिलिया
2. Hypertension/ हाइपरटेन्शन
3. Fibrosis/ फाइब्रोसिस
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Hemophilia/ हिमोफिलिया

**2) AIDS is related to:/ एड्स किससे संबंधित होता है?**

1. Bacteria/ जीवाणु
2. Disease/ बीमारी
3. Genetic Disease/ अनुवांशिक रोग
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Disease/ बीमारी

**3) Gifted Children have IQ \_\_\_\_\_/ प्रतिभावान बालक की बुद्धि लब्धि \_\_\_\_\_**

1. 120 IQ/ 120 आई.क्यू
2. 125 IQ/ 125 आई.क्यू
3. 130 IQ/ 130 आई.क्यू
4. 140 IQ/ 140 आई.क्यू

**Correct Answer :-**

- 140 IQ/ 140 आई.क्यू

**4) Full form of WHO is:/ WHO का पूरा नाम:**

1. World health organization/ विश्व स्वास्थ्य संगठन
2. Wide health organization/ विस्तृत स्वास्थ्य संगठन
3. Whole health organization/ सम्पूर्ण स्वास्थ्य संगठन
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- World health organization/ विश्व स्वास्थ्य संगठन

**5) What is the Kinder Garten Teaching material?/ किण्डर गार्टन पद्धति की शिक्षण सामग्री कौन सी है?**

1. Gift/ उपहार
2. Mother Play/ मातृ खेल
3. Song/ गीत
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

**6) What is the Characteristic of Creativity?/ सृजनात्मकता की विशेषताएं कौन सी है?**

1. Process/ प्रक्रिया
2. Goal Directed/ लक्ष्य निर्देशित
3. Create/ सृजन
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**7) Hyperactivity & Disorder of attention is Characteristics of which special children?/ अतिक्रियाशीलता तथा अवधान की अस्त-व्यस्तता किस विशिष्ट बालक की विशेषता है?**

1. Learning Disabled/ अधिगम निरोग्य
2. Backward Child/ पिछले बालक
3. Gifted Child/ प्रतिभावान बालक
4. Delinquents/ बाल अपराधी

**Correct Answer :-**

- Learning Disabled/ अधिगम निरोग्य

**8) Who gave Insight Theory?/ सूझ का सिद्धान्त किसने दिया था?**

1. Kohler/ कोहलर
2. Lewin/ लेविन
3. Hurlock/ हरलॉक
4. Skinner/ स्किनर

**Correct Answer :-**

- Kohler/ कोहलर

**9) Important factor for blood clotting in new born baby is/ नवजात शिशु में रक्त जमने के लिये मुख्य तत्व कौन सा है?**

1. Vitamin A/ विटामिन A

2. Protein/ प्रोटीन
3. Vitamin K/ विटामिन K
4. Energy/ उर्जा

**Correct Answer :-**

- Vitamin K/ विटामिन K

**10) What is the means of language development/ भाषा सीखने के साधन कौन से होते हैं?**

1. Imitation/ अनुकरण
2. Play/ खेल
3. Listening stories/ कहानी सुनना
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**11) Child having abnormal qualities are called:/ असामान्य गुण वाला बालक क्या कहलाता है?**

1. Exceptional children/ विशिष्ट बालक
2. Abnormal Children/ असामान्य बालक
3. Normal Children/ सामान्य बालक
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Exceptional children/ विशिष्ट बालक

**12) \_\_\_\_\_ is the modification of behavior through experience and training/ अनुभव एवं प्रशिक्षण के द्वारा व्यवहार में परिवर्तन होने को \_\_\_\_\_ कहते हैं-**

1. Learning/ सीखना
2. Cognition/ संज्ञानात्मक
3. Creativity/ सृजनात्मक
4. Mental/ मानसिक

**Correct Answer :-**

- Learning/ सीखना

**13) What is the effecting factor of socialization?/सामाजीकरण में बाधक तत्व कौन से है?**

1. Behavior of parents/ माता पिता व्यवहार
2. Insecure/ असुरक्षा
3. Discipline/ अनुशासन
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**14) Development is effected by/ विकास किससे प्रभावित होता है?**

1. Parents/अभिभावक
2. Society/समाज
3. Heredity/वंशानुक्रम
4. Heredity & Environment/वंशानुक्रम और वातावरण

**Correct Answer :-**

- Heredity & Environment/वंशानुक्रम और वातावरण

**15) Germinal period is related to/ बीजावस्था किस अवस्था से संबंधित है?**

1. Period of ovum/ डिम्ब अवस्था
2. Period of embryo/ पिण्ड अवस्था
3. Period of fetus/ गर्भस्थ शिशु अवस्था
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Period of ovum/ डिम्ब अवस्था

**16) CANCELLED**

**What is the effect of Heredity?/ वंशानुक्रम का प्रभाव कौन सा है?**

1. Physical qualities/ शारीरिक लक्षण

2. Social status/ सामाजिक स्तर
3. Character/ चरित्र
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Physical qualities/ शारीरिक लक्षण

**17) Control of under weight children is aim of which scheme?/ कुपोषण पर नियंत्रण किस योजना का उद्देश्य है?**

1. Janani Suraksha Yojana/ जननी सुरक्षा योजना
2. Gramin Health Yojana/ ग्रामीण स्वास्थ्य योजना
3. Bal Sakti Yojana/ बाल शक्ति योजना
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Bal Sakti Yojana/ बाल शक्ति योजना

**18) Psycho Drama used for Treatment of \_\_\_\_\_ /मनोअभियान का उपयोग \_\_\_\_\_ अपराध के लिये किया जाता है-**

1. Delinquency/ बाल अपराध
2. Abnormal Children/ असामान्य बालक
3. Problem Children/ समस्यात्मक बालक
4. Mentally Retarded Children/ मन्द बुद्धि बालक

**Correct Answer :-**

- Delinquency/ बाल अपराध

**19) What is the basic concept of child development?/ बाल विकास के मूलभूत संप्रत्यय कौन से हैं?**

1. Characteristics of development/ विकास की विशेषताएँ
2. Difference between growth and development/ विकास एवं वृद्धि में अन्तर
3. Principles of development/ विकास के नियम
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

**20) Colostrums is related to? / कोलेस्ट्रम किससे संबंधित है?**

1. Mother Milk/ माता का दूध
2. Tin Milk/ डिब्बा बंध दूध
3. Artificial Milk/ कृत्रिम दूध
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Mother Milk/ माता का दूध

**21) By whom study of cognitive development started? / संज्ञानात्मक विकास का अध्ययन किसके द्वारा प्रारंभ किया गया?**

1. Jean Piaget/ जीन पियाजे
2. Freud/ फ्रायड
3. Kohlberg/ कोलबर्ग
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Jean Piaget/ जीन पियाजे

**22) CANCELLED**

**When did Pulse Polio Programme Started? / पल्स पोलियो अभियान की शुरुआत कब की गई?**

1. 2 October 1999/ 2 अक्टूबर 1999
2. 10 November 1980/ 10 नवम्बर 1980
3. 3 January 1998/ 3 जनवरी 1998
4. 10 April 1997/ 10 अप्रैल 1997

**Correct Answer :-**

- 2 October 1999/ 2 अक्टूबर 1999

**23) Among these which are leg Skills? / इनमें से कौन पैरो के कौशल है?**

1. Running/ दौड़ना

2. Climbing/ सीढ़ी चढ़ना
3. Jumping/ कूदना
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**24) Which is the factor affecting process of learning?/ बालक के सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले तत्व कौन से है?-**

1. Motivation/ प्रेरणा
2. Reward/ पुरस्कार
3. Praise/ प्रशंसा
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

**25) CANCELLED**

**When Janani Suraksha Yojna Started?/ जननी सुरक्षा योजना कब प्रारंभ की गई?**

1. 2011 Year/ 2011 वर्ष
2. 2012 Year/ 2012 वर्ष
3. 2014 Year/ 2014 वर्ष
4. 2016 Year/ 2016 वर्ष

**Correct Answer :-**

- 2011 Year/ 2011 वर्ष

**26) Which is the Special Technique for Blind Children education?/ अंधे बालकों को शिक्षित करने हेतु विशिष्ट तरीका कौन सा है?**

1. Sign Language/ चिन्ह
2. Brale Lipi/ ब्रेल लिपि
3. Touch Method/ स्पर्श विधि
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**



- Braille Lipi/ ब्रेल लिपि

**27) Problem Child is \_\_\_\_\_/ समस्या बालक है \_\_\_\_\_**

1. Who steals/ चोरी करने वाला
2. Who is liar/ झूठ बोलने वाला
3. Who disobey parents/ माता पिता का कहना न मानना
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above/ उपरोक्त सभी

**28) Who is the Founder of pre-School Education?/ पूर्व शालेय शिक्षा के जन्मदाता कौन है?**

1. Mother Teresa/ मदर टेरेसा
2. MC Millian Sister/ मैकमिलन बहन
3. Gandhiji/ गाँधी जी
4. Bandura/ बंडूरा

**Correct Answer :-**

- MC Millian Sister/ मैकमिलन बहन

**29) What is the meaning of NEONATE?/ नवजात का शब्दिक अर्थ क्या होता है?**

1. New/ नया
2. Child/ बच्चा
3. Beautiful/ सुन्दर
4. Face/ चेहरा

**Correct Answer :-**

- New/ नया

**30) CANCELLED**

**Age of Neonate is?/ नवजात शिशु की आयु कितनी होती है?**

1. 10 Days/ 10 दिन
2. 20 Days/ 20 दिन

3. 35 Days/ 35 दिन

4. 45 Days/ 45 दिन

**Correct Answer :-**

- 10 Days/ 10 दिन

**31) Special educator & School are for\_\_\_\_\_ Children/ विशेष शिक्षाविद तथा स्कूल \_\_\_\_\_ बालकों के लिये है**

1. Normal Children/ सामान्य बालक
2. Exceptional Children/ विशिष्ट बालक
3. School Children/ स्कूल बालक
4. None of these/ उपरोक्त में से कोई नहीं

**Correct Answer :-**

- Exceptional Children/ विशिष्ट बालक

**32) Personality related to/ व्यक्तित्व संबंधित होता है-**

1. Physical/ शारीरिक
2. Motor/ क्रियात्मक
3. Persona/ परसोना
4. Emotion/ संवेग

**Correct Answer :-**

- Persona/ परसोना

**33) CANCELLED**

**Where is Chetna Center School for special Education is Situated?/ चेतना केन्द्र विधालय शरीरिक विकलांग बालकों की शिक्षा हेतु कहाँ स्थित है?**

1. Delhi/ दिल्ली
2. Bhopal/ भोपाल
3. Lucknow/ लखनऊ
4. Bombay/ मुम्बई

**Correct Answer :-**

- Lucknow/ लखनऊ

**34) During Pregnancy Placenta development take place in which week?/ गर्भास्थ में प्लासेन्टा का निर्माण कौन से सप्ताह में प्रारंभ होता है?**

1. 6 Week/ 6 सप्ताह
2. 8 Week/ 8 सप्ताह
3. 10 Week/ 10 सप्ताह
4. 12 Week/ 12 सप्ताह

**Correct Answer :-**

- 6 Week/ 6 सप्ताह

**35) Craft education be given to/ हस्तशिल्प की शिक्षा दी जानी चाहिए-**

1. Common child/ सामान्य बालक को
2. Backward child/ पिछड़े बालक को
3. Retarded Child/ मन्द बुद्धि बालक को
4. Gifted Child/ प्रखर बुद्धि बालक को

**Correct Answer :-**

- Backward child/ पिछड़े बालक को

**36) Self-feeding, Self Dressing are Skills of \_\_\_\_\_/ स्वयं खाना, स्वयं कपड़े पहनना \_\_\_\_\_ का कौशल है-**

1. Leg Skills/ पैर के कौशल
2. Hand Skills/ हस्त कौशल
3. Other Skills/ अन्य कौशल
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Hand Skills/ हस्त कौशल

**37) Early childhood child learn through \_\_\_\_\_/ प्रारंभिक बाल्यावस्था में बच्चा सीखता है \_\_\_\_\_**

1. Imitation/ अनुकरण
2. Insight/ सूझ
3. Conditioning/ संबंध-प्रत्यावर्तन

4. Motives/ प्रेरक

**Correct Answer :-**

- Insight/ सूझ

**38) What is the scope of child development?/ बाल विकास का विषय क्षेत्र कौन सा है?**

1. Study of Theories of child development/ बाल विकास के सिद्धांतों का अध्ययन
2. Study of various Aspects of child development/ बाल विकास के विभिन्न पहलुओं का अध्ययन
3. Study of factor influencing child development/ बाल विकास को प्रभावित करने वाले तत्व
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

**39) Retarded child learn \_\_\_\_\_ / मंद बालक \_\_\_\_\_ से सीखता है-**

1. Slow/ विलम्ब से
2. Quickly/ तेजी से
3. Logical/ तार्किक
4. All of the above/ उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- Slow/ विलम्ब से

**40) CANCELLED**

**What is the Period of Infancy?/ नवजात शिशु की अवधि कितनी होती है?**

1. Birth – 2 Week/ जन्म से 2 सप्ताह
2. Birth – 6 Week/ जन्म से 6 सप्ताह
3. Birth – 5 Week/ जन्म से 5 सप्ताह
4. Birth – 8 Week/ जन्म से 8 सप्ताह

**Correct Answer :-**

- Birth – 2 Week/ जन्म से 2 सप्ताह

**41) What is the characteristic of development?/ विकास की विशेषताएँ कौन सी हैं?**

1. Directional/ दिशात्मक
2. Progressive series of change/ प्रगतिशील श्रृंखला
3. Orderly/ क्रमबद्ध
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

**42) Is DWCRA Programme at national level for special children & Women care?/ क्या DWCRA विशिष्ट बालकों एवं महिलाओं की देखभाल हेतु राष्ट्रीय स्तर का कार्यक्रम है?**

1. Right/ सही
2. Wrong/ गलत
3. Partially Right/ आंशिक सत्य
4. Partially Wrong/ आंशिक असत्य

**Correct Answer :-**

- Right/ सही

**43) Approximate Bones of Neonate?/ नवजात शिशु में लगभग कितनी हड्डियाँ होती हैं?**

1. 206
2. 270
3. 350
4. 205

**Correct Answer :-**

- 270

**44) Gross movement and fine motor skills related to/ स्थूल गतिविधियाँ तथा सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल किससे संबंधित हैं?**

1. Motor Development/ क्रियात्मक विकास
2. Physical Development/ शरीरिक विकास
3. Social Development/ सामाजिक विकास

4. Emotional Development/ संवेगात्मक विकास

**Correct Answer :-**

- Motor Development/ क्रियात्मक विकास

**45) Necessary factor for cognitive development/ सृजनात्मक विकास हेतु आवश्यक तत्व कौन सा है?**

1. Sentiment/ संवेदन
2. Meditation/ चिंतन
3. Imagination/ कल्पना
4. All of the above / उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

SAMIKSHA INSTITUTE 9826228312